


Обсуждено и принято на заседании педагогического совета Протокол №14 от «28» августа 2020г.	Принято с учетом мнения совета родителей Протокол №1 от «28» августа 2020 г.	Принято с учетом мнения совета обучающихся Протокол №1 от «28» августа 2020г.
		Утверждаю директор ГБОУ СОШ №3 г.о Чапаевск  Кочеткова Е.А. «28» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (далее – школа) разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;

Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Минобрнауки России от №1599 от 19.12.2014, зарегистрирован №35850 от 03.02.2015г.;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015 №26;

инструктивно-методическим письмом МОиН СО от 23.08.2016 № МО-16-09-01 /815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов»,

инструктивно-методическим письмом МОиН СО от 24.08.2017 № МО-16-09-01 /711-ту «Об организации образования детей с ОВЗ в ОУ Самарской области»;

Уставом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП в школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

обеспечить образовательные потребности учащихся, мотивированных на учебу;

обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися образовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно либо под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей всех категорий учащихся и обеспечения равного доступа к получению качественного образования, соответствующего ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе.

2.2. Достижение основной цели обеспечивается через решение следующих задач:

- осуществление ускоренного освоения образовательных программ;
- осуществление освоения образовательных программ в индивидуальном темпе, форме, в индивидуальные сроки;
- расширение возможностей для индивидуального развития личности;
- создание условий для ликвидации академической задолженности.

3. Структура, порядок формирования и утверждения ИУП

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС соответствующего уровня и индивидуальных потребностей учащихся.

3.2. ИУП должен содержать:

обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования в соответствии с учебным планом школы;

учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями) в соответствии с индивидуальными потребностями учащегося;

внеурочную деятельность в финансируемом объеме;

коррекционные занятия (для обучающихся с ОВЗ).

При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

- содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенных ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной (русский) язык»;

- ИУП профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.3. ИУП составляется сроком на один учебный год и реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

Основанием для формирования ИУП для обучающихся на дому и обучающихся с ОВЗ является справка ВК, заключение ПМПК.

3.4. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и ФГОС соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.5. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы школы.

3.6. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса.

3.7. Положение об ИУП рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП.

4.1. Основанием для внесения изменений в ИУП может быть заключение ПМПК, заявление от родителей (законных представителей).

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП, должны быть согласованы с заместителем директора УВР, курирующим данное направление и утверждены приказом директора.

5. Финансовое обеспечение ИУП.

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, личных дел учащихся) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т.п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются директором.