

1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, тел./факс 8(84639)3-22-74

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 16
« 22 » декабря 20 20 г.

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск

Кочеткова Е.А.
« 22 » декабря 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся мини-кванториума «Квантум 3»
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в мини-кванториуме «Квантум 3» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (далее - Положение) определяет формы, периодичность, содержание, порядок проведения:

- вводного тестирования;
- текущий контроль;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации обучающихся .

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее закон об образовании в РФ);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (далее — закон об образовании в РФ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
- методическим рекомендациям ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 17.12.2019г. №Р-139;
- Уставом ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области;
- Положением о структурном подразделении мини-кванториум «Квантум 3»;
- Положением об организации проектной деятельности в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

2. Цель, задачи, виды, функции и принципы аттестации в «Квантум 3»

2.1. Аттестация обучающихся в «Квантум 3» — это оценка уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ (вводного, углубленного и проектного модулей) в конкретной предметно-проектной деятельности.

2.2. Аттестация обучающихся в «Квантум 3» рассматривается коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, поскольку позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.

2.3. Цель текущего контроля и аттестаций - выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности образовательного направления «Квантум 3».

2.5. В «Квантум» используются следующие виды аттестации:

- вводное тестирование — начальный уровень знаний, навыков и умений обучающихся;
- текущий контроль - навыков проектной деятельности в ходе освоения содержания текущего программного материала дополнительной общеобразовательных (общеразвивающей) программы и образовательных кейсов;
- промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам образовательного модуля;
- итоговая аттестация - это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей) программах по их завершении.

2.6. В образовательном процессе «Квантум 3» формы контроля выполняют следующие функции:

- учебную - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, навыков и умений;
- оценочную - оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающую - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы;

- коррекционную - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.7. Вводное тестирование, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся строятся на следующих принципах;

- научности;
- системности и периодичности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей и обучающихся.
- обоснованности критериев оценки результатов.

2.8. Форма контроля :зачет/незачет

2.9. Дополнительными критериями оценки результативности обучения также являются:

- результативность участия в профильных мероприятиях, конкурсах и т.п.;
- уровень сформированности навыка погружения в инженерную практическую деятельность;
- уровень сформированности навыков проектной деятельности, постановки задач, планирования проектной деятельности;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3. Вводное тестирование обучающихся

3.1. Вводному тестированию подлежат все обучающиеся в «Квантум 3», форма – анкета при приеме в «Квантум 3»(1 раз).

3.2. Конкретную дату и содержание проведения вводного тестирования определяет педагог дополнительного образования.

3.3. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4. Текущий контроль успеваемости обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в «Квантум 3» осуществляется педагогом в ходе занятий .

4.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал успеваемости.

4.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания материала образовательной программы.

4.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы;
- выставки;
- вопросники;
- тесты
- защита творческих работ, проектов;

4.5. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать 2 учебных часов в зависимости от направления и модуля обучения.

5. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 5.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся в «Квантум 3».
- 5.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всех направлений и модулей обучения.
- 5.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации,
- 5.4. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.
- 5.5. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
- 5.6. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать 2 учебных часов в зависимости от направления и образовательного модуля.

6. Организация итоговой аттестации обучающихся

- 6.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз, по завершению образовательной программы.
- 6.2. Формы проведения итоговой аттестации (на усмотрение педагога):
 - итоговое занятие;
 - зачёт;
 - тестирование;
 - защита проектов;
 - конкурс.
- 6.3. Критерии оценивания : зачет/незачет

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.
- 7.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте мини-кванториум «Квантум 3» в разделе « Документы».
- 7.3. Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, согласуются на заседании Педагогического совета мини-кванториума «Квантум 3» и оформляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МАУ ДО «ВГ ДДТ».
- 6.2. Настоящее Положение носит обязательный характер для всех участников трудовых и образовательных отношений ДТ «Кванториум».
- 6.3. Настоящее Положение размещается посредством информационных систем общего пользования путем размещения на Информационном стенде, официальном сайте ДТ «Кванториум» (<http://kvantorium-pk.ru>) в разделе «Наши документы», на стойке ресепшн у администратора.
- 6.4. Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, согласуются на заседании Педагогического совета ДТ «Кванториум» и оформляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Со дня вступления в силу редакции настоящего Положения или нового Положения о правилах и порядке поощрения и взыскания с обучающихся в детском технопарке «Кванториум» МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества» настоящее Положение признается утратившим силу.