

Критерии и нормы оценивания по БИОЛОГИИ

Оценивание устного ответа

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

-показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала согласно требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям обучающихся рабочей программы по предмету;

-понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

-составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала;

-выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами;

-самостоятельно и аргументированно делает анализ, обобщение, выводы;

-устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

-последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

-делает собственные выводы;

-формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника;

-излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

-самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

-применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

-использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

-самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

-допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя;

- имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

- записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-показывает знание всего изученного программного материала;

-дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

-допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

-материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при незначительной помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал;

-подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на

дополнительные вопросы учителя;

- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;

- на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутриспредметные связи;

- применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины;

- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

- допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- частично усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие;

- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;

- не может ответить ни на один их поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Оценивание практических и лабораторных работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- правильно и самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений;

- самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование;

- проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных

результатов;

-грамотно, логично описывает ход практических (лабораторных) работ, правильно формулирует выводы;

-точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;

-проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы;

-соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях два-три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт;

-при оформлении работ допускает неточности в описании хода действий;

-делает неполные выводы при обобщении.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

-подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения;

-проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения работы;

-допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование;

-выполняет работу не полностью, объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы;

-допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.

Оценивание проектных и творческих заданий

Отметка «5» ставится, если ученик:

-правильно проводит наблюдение по заданию учителя;

-выделяет существенные признаки у наблюдаемого объекта, процесса;

-грамотно, логично оформляет результаты своих наблюдений, делает обобщения, выводы.

Отметка «4» ставится, если ученик:

-правильно проводит наблюдение по заданию учителя;

-допускает неточности в ходе наблюдений: при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет его второстепенные признаки;

-небрежно или неточно оформляет результаты наблюдений.

Отметка «3» ставится, если ученик:

-допускает одну-две грубые ошибки или неточности в проведении наблюдений по заданию учителя;

-при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет лишь некоторые из них;

допускает одну-две грубые ошибки в оформлении результатов, наблюдений и выводов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

-допускает три-четыре грубые ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;

-неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса;

-допускает три-четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов.

Оценивание письменных самостоятельных и контрольных работ

Отметка «5» ставится, если ученик:

-выполнил работу без ошибок и недочетов;

-допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

-не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

-или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

-не более двух грубых ошибок;

-или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

-или не более двух-трех негрубых ошибок;

-или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

-или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

-допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

-правильно выполнил менее половины работы.

Оценивание решения задач

Отметка «5» ставится, если в оформлении и решении нет ошибок, задача решена правильно.

Отметка «4» ставится, если в оформлении и решении нет существенных ошибок, но есть неточности, задача решена.

Отметка «3» ставится, если в оформлении есть неточности, допущена существенная ошибка в расчетах.

Отметка «2» ставится, если имеются существенные ошибки в оформлении, логическом рассуждении и решении, задача не решена.

Оценивание тестовых заданий

Максимальное и фактическое число баллов по проверочной работе определяется исходя из 100-балльной шкалы. Соотношение между 100-балльной шкалой и школьной отметкой устанавливается по следующей схеме:

Процент выполнения задания	Отметка
90-100%	«5»
75 - 89%	«4»
50 - 74%	«3»
Менее 50%	«2»

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений, навыков следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые), недочёты в соответствии с возрастом учащихся.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений, теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований этих единиц;
- неумение выделить в ответе главное; обобщить результаты изучения;
- неумение применить знания для решения задач, объяснения явления;
- неумение читать и строить графики, принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдение, сделать необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником, справочником;
- нарушение техники безопасности, небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам относятся:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-3 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на схемах, неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи, выполнения части практической работы, недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики изложения, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочётами являются:

- нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, практических заданий;
- арифметические ошибки в вычислениях;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков, таблиц;
- орфографические и пунктуационные ошибки.