

Критерии и нормы оценивания по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Оценивание устного ответа

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, самостоятельно, полно, осознанно и правильно раскрывает содержание материала в объёме программы и учебника даёт точные формулировки и истолкование основных понятий, верно использует научные термины;
- ответ построен логически, последовательно и грамотно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщений и выводов);
- сопровождает рассказ примерами,
- умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЗР, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- раскрывает основное содержание материала, ответ самостоятелен, построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;
- в основном правильно даёт определения понятий и использованы научные термины;
- даёт неполные определения понятий, допускает незначительные нарушения последовательности, искажения,
- допускает одну-две неточности в ответе при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
- умеет самостоятельно применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации.
- допускает одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЗР, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- знает основное содержание учебного материала, но излагает фрагментарно, не всегда последовательно;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий;
- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения, или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяет полученные знания в жизненных ситуациях, но может устранить их с помощью учителя;
- допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.
- допускает не более одной грубой ошибки и двух недочетов,
- допускает не более одной грубой и одной негрубой ошибки,
- допускает не более двух-трех негрубых ошибок,
- допускает одну негрубую ошибку и три недочета;
- допускает четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не владеет основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы;
- не раскрывает основное содержание учебного материала;
- не даёт ответ на вспомогательные вопросы учителя;

- допускает грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии требуемого вопроса.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на определения и факты общественной жизни или собственный опыт.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценивание тестовых заданий

Максимальное и фактическое число баллов по проверочной работе определяется исходя из 100-балльной шкалы. Соотношение между 100-балльной шкалой и школьной отметкой устанавливается по следующей схеме:

Процент выполнения задания	Отметка
90-100%	«5»
75 - 89%	«4»
50 - 74%	«3»
Менее 50%	«2»

Оценка практических работ и учебных нормативов

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполняет практическую работу и норматив в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;
- все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- допускает не более 1-2 недочётов, которые легко исправляет самостоятельно;
- соблюдает требования правил техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- выполняет практическую работу и норматив в полном объёме с соблюдением последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;
- допускает неточности при выполнении практических действий и способен обнаружить и

исправить их по требованию учителя;

– соблюдает требования правил техники безопасности;

– не выходит за рамки среднего показателя нормативов.

- допускает два-три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- выполняет работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод;

- демонстрирует знание основного содержания учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– испытывает затруднения в применении знаний при практических действиях, путается в последовательности выполнения практических нормативов и действиях;

– допускает ошибки при выполнении практических действий и в целом способен обнаружить и исправить их только при помощи со стороны;

– в целом соблюдает требования правил техники безопасности;

– выполнение нормативов имеет значение ниже среднего.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

– не демонстрирует правильные практические действия и последовательность их выполнения;

– не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных нормативов и практических действий;

– полностью не усвоил материал;

– допускает нарушения правил техники безопасности;

– не выполняет нижнее значение нормативов.

- выполняет работу не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов;

- приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценивание выполнения учебных нормативов по модулям:

«Военная подготовка. Основы военных знаний».

«Выполнения строевых приёмов без оружия»

(Строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении)

Отметка «5» ставится, если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, чётко и уверенно

Отметка «4» выставляется, если приём выполнен в соответствии с требованиями устава, чётко и уверенно, но допущена одна ошибка.

Отметка «3» ставится, если приём выполнен в соответствии с требованиями устава, чётко и уверенно, но допущено две ошибки.

Отметка «2» выставляется, если приём не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями устава, или допущено три и более ошибок.

Ошибки, которые могут повлиять на оценку при выполнении строевых приёмов:

- **Строевая стойка:** ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развёрнуты на ширину ступни, голова опущена, корпус не подан вперёд и т. д..
- **Повороты на месте:** после поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног, во время поворота ноги сгибаются в коленях
- **Строевой шаг:** нарушается координация движения рук или ног, голова опущена вниз

- **Повороты в движении:** поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги, поворот кругом произведён не на месте

«Надевание фильтрующего противогаза»

Обучаемые находятся на подготовленной площадке (кабинете). Противогазы в «походном положении» (сумка с противогазом находится на левом боку, закреплена на туловище с помощью тесьмы, клапан противогазовой сумки застёгнут). Руководитель подаёт команду: «Газы!»

Обучаемые надевают противогаз

Оценка выполнения норматива по времени:

Отметка «5» - 10 секунд.

Отметка «4» - 11 секунд.

Отметка «3» - 12 секунд.

Ошибки, снижающие отметку на 1 балл:

- при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыхание;
- после надевания противогаза обучаемый не сделал резкий выдох;
- шлем-маска надета так, что очки не приходятся против глаз (с перекосом).

Отметка «2»

- шлем-маска надета с перекосом, при котором наружный воздух может проникнуть под шлем-маску;
- при надевании порвана шлем-маска;
- не вынут клапан из фильтрующей коробки

Надевание фильтрующего противогаза на себя и "пораженного"

Отметка «5» - 13 секунд.

Отметка «4» - 14 секунд.

Отметка «3» - 15 секунд.

«Разборка и сборка автомата Калашникова»

Нормативы для неполной разборки АК-74:

Отметка «5» — 13 секунд.

Отметка «4» — 14 секунд.

Отметка «3» — 17 секунд.

«Сборка после неполной разборки автомата Калашникова»

Отметка «5» — 23 секунды.

Отметка «4» — 25 секунд.

Отметка «3» — 30 секунд.

Отметка может быть снижена, если при разборке и сборке автомата нарушена последовательность, не проверено отсутствие патрона в казённой части ствола, ствол направлен на окружающих, части автомата раскладываются беспорядочно, допускаются удары деталей одна о другую, при соединении частей применяется сила, после окончания сборки не производится спуск курка и автомат не ставится на предохранитель.

«Оказание первой помощи»

Отметка «5» ставится, если:

- правильно названы и охарактеризованы ошибки, которые возможны при оказании первой помощи и правильные оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи

Отметка «4» ставится, если:

- правильно названы и охарактеризованы ошибки, которые возможны при оказании первой помощи и правильные оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи, но допущены незначительные недочёты

Отметка «3» ставится, если:

- правильно названы не менее трёх ошибок, которые возможны при оказании первой

помощи и одна правильная оценка обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи.

Отметка «2» выставляется, если не выполнена оценка обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи и не охарактеризованы возможные ошибки при оказании первой помощи.

Ошибки, которые возможны при оказании первой помощи:

- **Перемещение человека, получившего травмы.** Если пострадавший получил перелом при падении с высоты, ДТП или стихийном бедствии, каждое его передвижение, попытки поднять на ноги или изменить положение тела недопустимы.
- **Наклон головы назад при кровотечении из носа.** В результате подобных действий кровь стекает в желудок и провоцирует другие осложнения. Чтобы остановить кровоток, чаще всего достаточно опустить голову вперёд и плотно закрыть ноздри ватными тампонами.
- **Попытки разжать зубы при судорогах.** Если у человека начался приступ эпилепсии, ни в коем случае нельзя разжимать ему челюсти, тем более твёрдыми предметами. Такие действия наносят вред зубам и могут привести к перекрытию трахеи.
- **Нанесение масла на ожоги.** Смазывание ожога маслом не облегчает состояние пострадавшего. Ожог обрабатывается прохладной водой.
- **Хлопки по спине поперхнувшегося.** Постукивания приводят к проникновению постороннего предмета глубже в дыхательные пути. Безопасные действия: руками обхватить подавившегося сзади и резко надавить на солнечное сплетение.
- **Самостоятельное удаление травмирующего предмета из раны.** Удалять травмирующие предметы из раны может только врач

«Наложение кровоостанавливающего жгута»

Отметка «5» ставится, если: жгут наложен в верхней трети плеча\бедро выше раны, первый тур умеренно натянут, концы перекрестно, после чего проведен осмотр: кровь должна остановиться, пульс на периферии отсутствует, конечность побледнела. Далее продолжить накладывать жгутом петли с небольшим перекрытием. В конце зафиксировать узлом, вложив записку со временем наложения под последний тур перед фиксацией концов\ либо пишется на лбу или жгутае. Выполнено правильно, в хорошем темпе или с незначительной ошибкой.

Отметка «4» ставится, если: если выполнено правильно, но есть 2-3 незначительные ошибки, низкий темп выполнения.

Отметка «3» ставится, если: есть 1 грубая ошибка или 3 небольших ошибки.

Отметка «2» выставляется, если прием выполнен с 2 и более грубыми ошибками.

Грубые ошибки, снижающие отметку:

- **Жгут наложен на нижнюю треть плеча** - это может привести к повреждению лучевого нерва.
- **Жгут наложен на нижнюю треть бедра** - здесь для пережатия артерии необходимо значительное сдавливание тканей.

Также запрещено накладывать жгут на голую рану, обязательно необходимо подложить под жгут прокладку.

Некоторые ошибки, незначительно снижающие оценку (их следует избегать при наложении жгута):

- **Отсутствие показаний** - наложение жгута при венозном и капиллярном кровотечении.
- **Слабое или чрезмерное затягивание** - слабо затянутый жгут не останавливает кровотечение, а создаёт венозный застой и усиливает венозное кровотечение

(проверка отсутствие пульса на нижней части конечности). Чрезмерное затягивание может вызвать размозжение мягких тканей и паралич конечности.

- **Плохое закрепление концов жгута.**
- **Отсутствие пометки о времени наложения.**

Под жгутом обязательно должна быть записка с указанием даты и времени наложения

«Противодействий экстремизму и терроризму»

Оценивается:

- поведение при нападении террористов и попытка захвата заложников, -
- попадание в заложники,
- огневой налет,
- наезд транспортного средства,
- подрыв взрывного устройства,
- действия при сигналах оповещения,
- действия при эвакуации.

Отметка «5» ставится, если: алгоритм действий выполнен в определенном порядке, в полной мере, обучающийся показал знание основных положений общения с террористом\пострадавшим, а также знание сигналом оповещения при ЧС и др. ситуациях

Отметка «4» ставится, если: если: алгоритм действий выполнен в определенном порядке, но перепутан или пропущен один этап, имеющий незначительную важность, обучающийся показал знание основных положений общения с террористом\пострадавшим, а также знание сигналом оповещения при ЧС и др. ситуациях

Отметка «3» ставится, если: если: алгоритм действий выполнен с нарушением порядка действий, обучающийся показал 2 незначительные ошибки

Отметка «2» выставляется, если обучающийся не может ни перечислить, ни выполнить алгоритм действий или при выполнении совершает 3 и более грубых ошибок.