

## Критерии и нормы оценивания по ХИМИИ

### Оценивание устных ответов обучающихся

**Отметка «5»** ставится, если:

-обучающийся излагает материал в определенной логической последовательности, литературным языком, самостоятельно, показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения;

-правильно выполняет чертежи, схемы и графики;

-строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;

может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу химии, а также с материалом, усвоенным по изучению других предметов.

**Отметка «4»** ставится, если:

-ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов;

-если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся:

-правильно понимает химическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса химии, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

-умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул;

-допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более двух-трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трёх недочетов, допустил четыре или пять недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

### Оценивание письменных работ обучающихся

**Отметка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Отметка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки и одного недочета; не более трех недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если ученик выполнил правильно не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму оценки «3» или выполнено правильно менее 2/3 всей работы.

### Оценивание экспериментальных умений при выполнении лабораторных и практических работ

**Отметка «5»** ставится, если:

-обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

-самостоятельно и рационально собирает необходимые приборы;

-получены правильные результаты и выводы;  
-эксперимент осуществлён по плану с учётом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;

-правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, вычисления;  
-соблюдает нормы использования реактивов.

**Отметка «4»** ставится, если:

-работа выполнена правильно;  
-получены правильные результаты и выводы;  
-эксперимент проведён не полностью;  
-допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

**Отметка «3»** ставится, если:

-работа выполнена не полностью, но объём выполненной части позволяет получить правильный результат и вывод;

-в ходе проведения опыта были допущены ошибки;  
-допущены ошибки в оформлении;  
-соблюдаются не все правила техники безопасности или правила соблюдаются по требованию учителя.

**Отметка «2»** ставится, если:

-работа выполнена не полностью и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

-если допущены более двух ошибок в ходе эксперимента, объяснения, оформления работы, соблюдения правил техники безопасности, которые обучающийся не может исправить даже по требованию учителя.

### **Оценивание комбинированных контрольных работ обучающихся 8 -9 классов по химии**

Каждая контрольная работа оценивается в 100 баллов. Каждое задание с выбором одного правильного ответа оценивается в 5 баллов, задания на соответствие - 10 баллов и задания с развернутым ответом - 15 баллов.

*Шкала перевода в пятибалльную систему оценки:*

менее 50 баллов - «2»

50 - 70 баллов - «3»

71 - 89 баллов - «4»

90 - 100 баллов - «5»

### **Оценивание комбинированных контрольных работ учащихся 10 -11 классов**

Каждая комбинированная контрольная работа оценивается в 50 баллов. Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла. Задания в свободной форме оцениваются от 3 до 9 баллов.

*Шкала перевода в пятибалльную систему оценки:*

0 - 25 баллов - «2» (0-50%)

26 -35 баллов - «3» (52-70%)

36 - 43 баллов - «4» (72-86%)

44 - 50 баллов - «5» (88-100%)

### **Оценивание тестовых заданий**

Максимальное и фактическое число баллов по проверочной работе определяется исходя из 100-балльной шкалы. Соотношение между 100-балльной шкалой и школьной отметкой устанавливается по следующей схеме:

Процент выполнения задания	Отметка
90-100%	«5»
75 - 89%	«4»

50 - 74%	«3»
Менее 50%	«2»

### Оценивание умений решать экспериментальные задачи

**Отметка «5»** ставится, если:

- план решения задачи составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- дано полное объяснение;
- сделаны выводы.

**Отметка «4»** ставится, если:

- план решения составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

**Отметка «3»** ставится, если:

- план решения составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

**Отметка «2»** ставится, если допущены две и более ошибки в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении и выводах.

### Оценивание умений решать расчётные задачи

При решении простейших расчётных химических задач по уравнениям реакций можно использовать следующий алгоритм:

- составить уравнение химической реакции;
- перевести данные задачи (массу, объём) в количество вещества (моль);
- найти количества искоемых веществ в соответствии с коэффициентами в уравнении реакции;
- перевести найденные количества веществ в массу (объём) в соответствии с условием задачи;
- оформить ответ.

Решение задачи записывается в тетрадь с учётом всех требований к оформлению расчётной задачи. С соблюдением соответствия параметров и их единиц измерения, правил математического округления чисел.

**Отметка «5»** ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок;
- задача решена рациональным способом.

**Отметка «4»** ставится, если:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок;
- задача решена нерациональным способом;
- допущено не более двух несущественных ошибок.

**Отметка «3»** ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок;
- допущена существенная ошибка в математических расчетах.

**Отметка «2»** ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.