

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Ярославская, дб .

1.3. Год основания ОУ: 15 декабря 2011г.

1.4. Телефоны: **(84639)32274**

1.5. E-mail: <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/gbousosh3.chap@yandex.ru>

1.6. WWW-сервер

1.7. Лицензия: серия _____РО_____, номер __037775__, дата выдачи 11.03.2012
срок действия до _бессрочно_, кем выдана МОиН Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

Тип общеобразовательное учреждение.

Вид средняя общеобразовательная школа

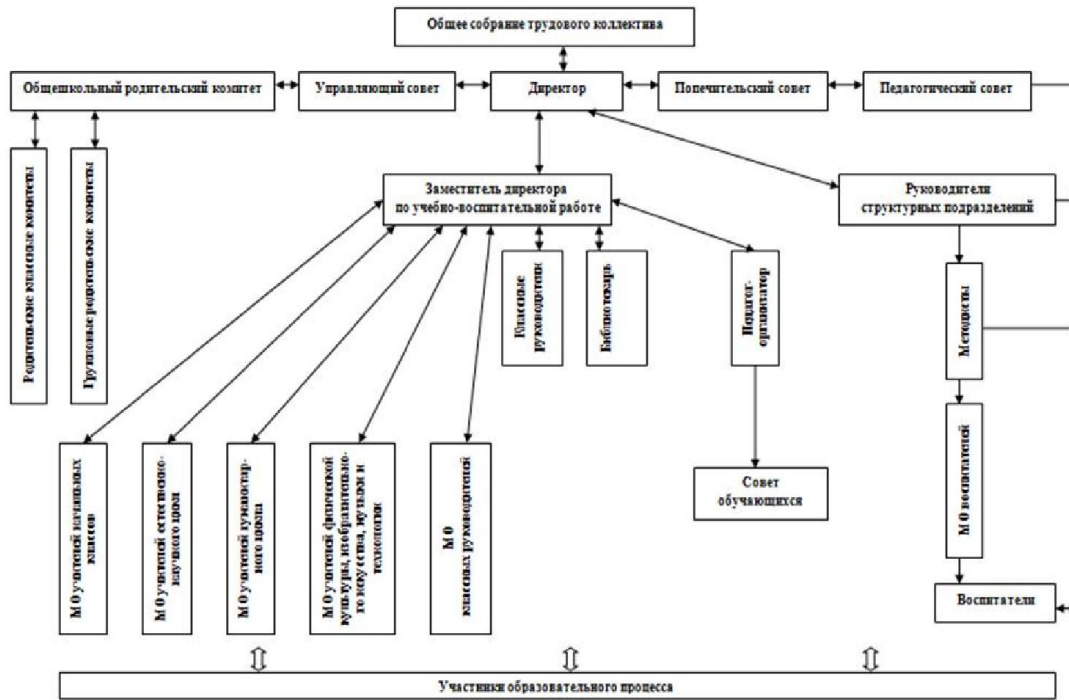
1.9. Учредитель (ли) Министерство имущественных отношений Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области

1.10. Сведения о наличии филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	<i>Филиал 1</i>		
	<i>Филиал 2</i>		

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Цели: создание условий, способствующих получению качественного образования, развитию личности, адаптированной к условиям современной жизни, сохранению здоровья учащихся.

Задачи:

- 1.Повысить успеваемость с 99,2% до 99,4%
- 2.Продолжить работу по повышению качества обученности до 37,5%
- 3.Продолжить работу по повышению результатов ЕГЭ;
- 4.Продолжить работу по использованию инновационных технологий в учебном процессе
- 5.Продолжить оздоровление учащихся и пропаганду здорового образа жизни
- 6.Продолжить развитие экскурсионной деятельности
- 7.Продолжить работу по реализации программы развития "Информатизация образовательного пространства школы".

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсационного обучения	
1-й	4		+					
2-й	3		+					
3-й	3		+					

4-й	3		+					
5-й	3		+					
6-й	2		+					
7-й	3		+					
8-й	2		+					
9-й	2		+					
10-й	1		+					
11-й	1		+					
12-й			+					
Итого	27		+					

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования	4 года	соответствует

Образовательная программа основного общего образования	5 лет	соответствует
Образовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года	

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования (5 класс, 6-9 классы), среднего (полного) общего образования составлен в соответствии с ФГОС и другими нормативными правовыми документами и методическими материалами.

Все предметы федерального и регионального компонента, а также часы, выделенные на элективы, предпрофильную подготовку, на реализацию образовательных программ (дополнительно) выставлены с расписанием учебных занятий образовательного учреждения.

Часы, выделенные на внеурочную деятельность, индивидуально-групповые занятия, исследовательскую деятельность проводятся в соответствии с расписаниями и графиками данных занятий.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации организуется в соответствии с планом внутришкольного контроля и на основании «Положения о внутришкольном контроле», «Положения о промежуточной аттестации». (ПРИЛОЖИТЬ ПЛАН ВШК)

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Формы организации ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся:

- 1) дневники учащихся;
- 2) родительские собрания;
- 3) педагогическое консультирование родителей;
- 4) размещение на сайте ОУ учебного плана, расписания, образовательных программ по общеобразовательным предметам, программ элективных курсов и внеурочной деятельности;
- 5) информирование через АСУ РСО.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

1. Локальные акты

Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

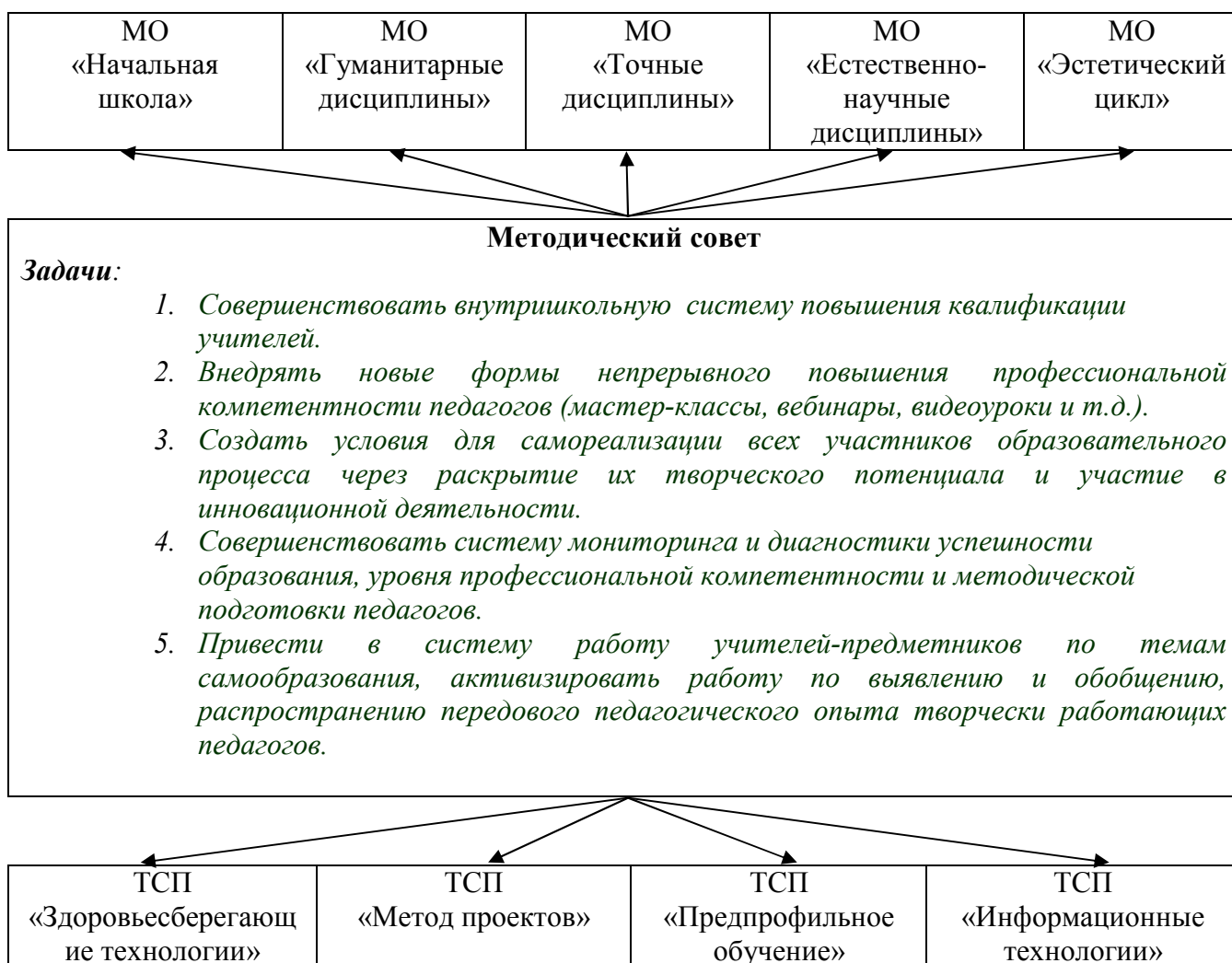
1. Устав
2. Положение об учётной политике
3. Положение о структурном подразделении «Детский сад №19 «Колокольчик», реализующем программы дошкольного образования
4. Положение о структурном подразделении «Детский сад №31 «Сказка», реализующем программы дошкольного образования
5. Положение о структурном подразделении «Детский сад №7 «Ягодка», реализующем программы дошкольного образования
6. Положение о структурном подразделении «ДЮСШ №2», реализующем программы дополнительного образования детей
7. Положение о школьной библиотеке
8. Положение о школьном медицентре

9. Положение о детском лагере с дневным пребыванием детей
10. Положение о комиссии по охране труда
11. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
12. Положение о безопасном обучении, воспитании при проведении уроков физической культуры, занятий спортом и спортивных мероприятий
13. Положение о порядке распоряжения имуществом
14. Положение об учебном кабинете
15. Положение об официальном сайте
16. Положение о котировочной комиссии
17. Положение (регламент) о контрактной службе

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

1. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
2. Положение о профильной подготовке обучающихся
3. Положение о предпрофильной подготовке обучающихся
4. Положение о проектной деятельности
5. Положение о конфликтной комиссии по вопросам образовательного процесса
6. Положение о постановке учащихся на школьный учёт
7. Положение о школьной предметной олимпиаде
8. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
9. Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг
10. Положение о научном обществе учащихся
11. Положение о «Празднике проектов»
12. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
13. Положение об организации индивидуального обучения
14. Положение о дежурном классе
15. Положение по вопросам регламентации доступа к ресурсам сети Интернет
16. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на ступени начального общего образования
17. Положение об итоговой аттестации обучающихся
18. Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся
19. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
20. Правила приема в Учреждение
21. Положение о порядке комплектования воспитанниками структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования
22. Положение о получении образования в форме экстерната
23. Положение о получении образования в семье
24. Положение об элективных курсах
25. Положение о рабочей программе
26. Положение о Портфеле достижений учащихся
27. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
28. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками
29. Программа производственного контроля на 2012-2017 годы
30. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
31. Положение об организации горячего питания учащихся
32. Коллективный договор
33. Правила внутреннего трудового распорядка
34. Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных детей, обучающихся и их родителей (законных представителей)
35. Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных работников Учреждения
36. Положение о классном руководителе
37. Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам
38. Положение о материальном стимулировании работников
39. Правила внутреннего трудового распорядка
40. Положение о методическом совете школы
41. Положение о методическом объединении
42. Положение о творческих объединениях педагогов
43. Положение о методическом дне учителя-предметника
44. Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ
45. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся
46. Правила пользования ресурсами Интернет
47. Положение об аттестационной комиссии Учреждения

2. Организационная структура методического обеспечения, соответственно целям и задачам ОУ
Цель методической работы ОУ: *повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения*



2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 степень образования				
Основное				
Дополнительное				
2 степень образования				
Основное				
Дополнительное				
3 степень образования				
Основное				

учащегося												
Численность учащихся по классам (чел.)												
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего												
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего												
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)												
Численность учащихся по ступеням (чел.)												
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего												
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего												
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)												

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да Положение о внутреннем мониторинге качества образования Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на ступени начального общего образования
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа с последующим составлением справок,

	составлением мониторинговых таблиц
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы/элективы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1. Деловой русский	46	1.	
2. Человек и право	46	2.	
3. Скорая помощь по русскому языку	46		
4. Скорая помощь по математике	46		

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2012/13	Класс 1	<i>русский язык</i>	165	161	98
		<i>литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>математика</i>	132	132	100
		<i>окружающий мир</i>	66	64	97
		<i>музыка</i>	34	34	100
		<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
		<i>технология</i>	34	34	100
		<i>физическая культура</i>	99	99	100
	Класс 2	<i>русский язык</i>	170	167	98
		<i>литературное чтение</i>	136	132	97
		<i>английский язык</i>	68	60	88
		<i>математика</i>	134	134	100
		<i>окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>музыка</i>	34	34	100
	<i>изобразительное</i>				

	<i>искусство</i>	34	31	91
	<i>технология</i>	34	32	94
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
Класс 3	<i>русский язык</i>	170	166	98
	<i>литературное чтение</i>	102	102	100
	<i>английский язык</i>	68	59	87
	<i>математика</i>	136	134	99
	<i>окружающий мир</i>	68	66	97
	<i>музыка</i>	34	33	97
	<i>изобразительное искусство</i>	34	33	97
	<i>технология</i>	34	34	100
	<i>информационно-коммуникационные технологии</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
Класс 4	<i>русский язык</i>	170	167	98
	<i>литературное чтение</i>	68	68	100
	<i>английский язык</i>	68	68	100
	<i>математика</i>	135	135	100
	<i>окружающий мир</i>	68	67	99
	<i>музыка</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>технология</i>	34	33	97
	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОРКиСЭ</i>	34	32	94
Класс 5	<i>русский язык</i>	204	198	97
	<i>литература</i>	68	66	97
	<i>математика</i>	170	168	99
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>природоведение</i>	68	67	99
	<i>музыка</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектной деятельности</i>	34	34	100
	<i>английский язык</i>	102	102	100
<i>технология</i>	68	66	97	
Класс 6	<i>русский язык</i>	204	204	100
	<i>литература</i>	68	68	100
	<i>математика</i>	170	169	99
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	34	34	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>музыка</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	33	97

	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектной деятельности</i>	34	34	100
	<i>английский язык</i>	102	102	100
	<i>технология</i>	68	68	100
Класс 7	<i>русский язык</i>	136	136	100
	<i>литература</i>	68	68	100
	<i>алгебра</i>	120	118	98
	<i>геометрия</i>	51	50	98
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	68	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	65	96
	<i>музыка</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектной деятельности</i>	34	34	100
	<i>английский язык</i>	102	102	100
	<i>технология</i>	68	66	97
Класс 8	<i>русский язык</i>	102	102	100
	<i>литература</i>	68	68	100
	<i>алгебра</i>	102	101	99
	<i>геометрия</i>	68	67	99
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	68	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	65	96
	<i>химия</i>	68	68	100
	<i>ОБЖ</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектной деятельности</i>	34	34	100
	<i>английский язык</i>	102	102	100
	<i>технология</i>	34	33	97
Класс 9	<i>русский язык</i>	68	68	100
	<i>литература</i>	102	102	100
	<i>алгебра</i>	102	101	99
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	68	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	68	100
	<i>химия</i>	68	68	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100

		<i>основы проектной деятельности</i>	34	34	100
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>информационно-коммуникационные технологии</i>	68	66	97
Класс 10		<i>русский язык</i>	34	34	100
		<i>литература</i>	102	102	100
		<i>алгебра</i>	102	101	99
		<i>геометрия</i>	68	66	97
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	68	68	100
		<i>биология</i>	68	67	99
		<i>физика</i>	102	97	95
		<i>химия</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>основы проектирования</i>	34	33	97
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>информатика</i>	68	65	96
		<i>ОБЖ</i>	34	34	100
Класс 11		<i>русский язык</i>	34	34	100
		<i>литература</i>	102	102	100
		<i>алгебра</i>	102	101	99
		<i>геометрия</i>	68	67	99
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	68	68	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	102	96	94
		<i>химия</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>основы проектирования</i>	34	33	97
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>информатика</i>	68	68	100
		<i>ОБЖ</i>	34	34	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-ых классов</i>	1 раз	
<i>Входной контроль</i>	2кл – 2 3кл – 3 4кл – 3 5 кл – 3 6 кл – 2 7 кл – 2 8кл – 2	положительная стабильная стабильная стабильная отрицательная положительная отрицательная

	9 кл – 4 10кл – 4 11кл- 4	стабильная отрицательная стабильная
<i>Уровень сформированности понятийного аппарата учащихся по истории, биологии, географии, английскому языку</i>	2 раза в год; проведено 6кл – 1 7кл – 1 8кл - 1	стабильная стабильная отрицательная
<i>Качество подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору</i>	1 раз в четверть; проведено 9кл – 1 11кл - 1	стабильная положительная
<i>Состояние преподавания ВД в 5 классах</i>	1 раз в четверть; проведено 1	
<i>Выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 5-7классах</i>	2 раза в год; проведено 1	
<i>Проведение физкультминуток в 5-6 классах</i>	2 раза в год; проведено 1	
<i>Проверка техники формирования каллиграфического письма в 1-2 классах</i>	1 раз в четверть; проведено: 1кл – 1 2 кл - 1	стабильная

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2012-2013	<i>1а</i>	I	30	100
	<i>1б</i>	I	30	100
	<i>1в</i>	I	27	100
	<i>2а</i>	I	27	100
	<i>2б</i>	I	26	100
	<i>2в</i>	I	22	100
	<i>3а</i>	I	32	100
	<i>3б</i>	I	30	100
	<i>3в</i>	I	28	100
	<i>4а</i>	I	26	100
	<i>4б</i>	I	26	100
	<i>4в</i>	I	21	100
	<i>5а</i>	II	33	100
	<i>5б</i>	II	31	100
	<i>6а</i>	II	27	100
	<i>6б</i>	II	25	100
	<i>6в</i>	II	24	100
	<i>7а</i>	II	23	100
	<i>7б</i>	II	21	100
	<i>8а</i>	II	27	96
<i>8б</i>	II	31	100	
<i>10</i>	III	22	100	

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС). Всероссийский мониторинг сформированности УУД у учащихся 5-ых классов

Класс	Предмет	Результаты
5в	русский язык	
5в	метапредметные	

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2010-2011	54	53	4,5	0	4	19	31	100	93
2011-2012	41	41	4,4	0	6	12	23	100	85
2012-2013	63	63	4,7	0	2	12	49	100	97

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2010-2011	54	53	4,9	0	0	7	47	100	100
2011-2012	41	41	4,4	0	6	12	23	100	85
2012-2013	63	63	4,7	0	0	19	44	100	100

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу	% учащихся, преодолевших
-----	-----------------	------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------

		ЕГЭ		установленного минимального количества баллов	границу установленного минимального количества баллов
2010-2011	29	29		29	100
2011-2012	26	26		26	100
2012-2013	24	24		24	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2010-2011	29	29		29	100
2011-2012	26	26		26	100
2012-2013	24	24		24	100

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
...				
...				
Территориальный (городской)				
...				
...				
Областной				
...				

...				
Всероссийский				
...				
...				
Международный				
...				
...				
ИТОГО				

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

	Мероприятия	Результат	ФИО педагога	ФИО учащегося
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	III Всероссийская олимпиада по биологии	2 место	Богомолова О.А.	Балобин Егор, 7б
2	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-11 классов	1 место 1 место 2 место 1 место	Горбунова Н.Ф. Быкова Л.В.	Балобин Егор, 7б Митина Оксана, 8а Власова Влада, Никитина Дарья, 8а Ямсков В., 8б
3	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов	1 место	Горбунова Н.Ф.	Балобин Егор, 7б
4	Российский открытые конкурсы-олимпиады 2012/2013 г. Креативный тур «В мире чисел» (7-8кл)	3 место	Горбунова Н.Ф.	Балобин Егор, 7б
5	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Книголюб» для 1-4 кл	2 место	Лютова О.А.	Чудакова Кристина
6	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии	2 место	Майорова И.А.	Балобин Егор, 7б
7	Всероссийская дистанционная олимпиада «Знатоки русского языка», 5-11 классы	3 место	Ямскова Н.И.	Балобин Егор, 7б
8	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 7-8 классов	победитель	Ямскова Н.И.	Балобин Егор, 7б
9	Лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	грамоты победителей, сертификаты участников	Колобкова Т.В., Ямскова Н.И., Алекперова Л.А., Рачейская Н.Н., Маркова М.Л., Сарычева Н.В., Балюк С.В.,	41 учащихся 5-8 классов, 85 учащихся 2-4 классов. ВСЕГО – 126 чел
10	«Британский бульдог»	грамоты победителей, сертификаты участников	Халилова Т.Д., Шипилова Е.Д.	23 участника 4-6 классов
11	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Страна литературы» для 1-4 классов	1 место 3 место	Сарычева Н.В. Иванова Ю.В.	Балобин Данила Балобин Василий
12	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Самый грамотный» для 1-4 классов	3 место	Сарычева Н.В.	Балобин Данила
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Региональный конкурс «Образовательное учреждение –	1 место	ГБОУ СОШ	

	центр инновационного поиска»			
2	Региональный конкурс по итогам акции «Неделя экологических знаний»	1 место	Тисленко Е.А. Майорова И.А.	
3	Областная научная конференция учащихся по химии	1 место	Майорова И.А.	Константинова Дарья, 10 кл
4	литературе	призер	Ямскова Н.И.	Потанина Александра, 10 кл
5	обществознанию	призер	Соловых Е.В.	Муругова Ольга, 9а
6	Областной этап всероссийской олимпиады по литературе	призер	Ямскова Н.И.	Потанина Александра, 10кл
7	Губернаторская премия для поддержки одаренных детей			Потанина Александра, 10 кл
8	Поощрение учителей, подготовивших призеров областного этапа всероссийской олимпиады школьников		Ямскова Н.И.	
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ				
1	Окружная научная конференция учащихся по физике	3 место	Малькин В.А.	Хорошев Никита, 10 кл
2	по обществознанию	2 место	Клычкова Е.В.	Третьякова Екатерина, 7а
3	по искусству	3 место	Лютова О.А.	Аристова Анастасия, Точина Анастасия, 9б
4	по математике	2 место	Скребкова Н.И.	Цуканова Наталья, 5 кл
5		3 место	Горбунова Н.Ф.	Волгина Полина, 7б
6	по математике	3 место	Скребкова Н.И.	Колобанова Т, Черников М, 9а
7	по психологии	3 место	Скребкова Н.И.	Кашина Мария, 9а
8	по химии	2 место	Майорова И.А.	Константинова Дарья, 10 кл
9	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по географии	2 место	Богомолова О.А.	Балобин Егор, 7б
10	по математике	1 место	Горбунова Н.Ф.	Балобин Егор, 7б
11	по химии	призер	Майорова И.А.	Токарев Сергей, 11 кл
12	по русскому языку	2 место	Ямскова Н.И.	Агарева Юлия, 7б
13	по литературе	2 место	Ямскова Н.И.	Потанина Александра, 10 кл
14	по русскому языку	3 место	Ямскова Н.И.	Потанина Александра, 10 кл
15	Окружной конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	2 место	Лютова О.А.	Серебрякова ирина
16	Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» «Родному городу желаю...»	1 место	Соловых Е.В. Быкова Л.В.	
17	Окружной конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий»	1 место	Быкова Л.В.	Балюк Олеся, 6в
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Интерактивная историческая игра «От Древней Руси к новой России»	1 место	Клычкова Е.В. Соловых Е.В.	Команда учащихся 5-6 классов
2	Городской конкурс «Неделя экологических знаний»	1 место	Тисленко Е.А. Майорова И.А.	
3	Премия мэра г. Чапаевск для поощрения одаренных детей		Потанина А. Муругова О. Константинова Д. Лукьянчиков И. Петросян А.	

			Петросян А. Савастенок Я. Соколов А. Теплова Ю. Токарев С. Тюрин А.	
--	--	--	--	--

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2012-2013	64 – 4 особого образца	24	1	7

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах. (Картотека у Оксаны)

№ п/п	Наименование организации	Адрес, телефон	ФИО руководителя, его заместителей, руководителей СП	Должность руководителя, его заместителей, руководителей СП	Сайт ОУ (СП при наличии)	Электронная почта	Положение о СП
1	2	3	4	5	6	7	8
1	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск)	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, (84639)32274	Кочеткова Елена Александровна	Директор	http://shkol.a3-chp.ucoz.ru	gbousosh3.chap@yandex.ru	-
		446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, (84639)32356	Рачейская Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		racheiskaja@yandex.ru	
		446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, 9272073711	Болдырева Галина Ивановна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части		boldyrevagi@yandex.ru	
		446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, (84639)40828	Полевода Ирина Константиновна	Главный бухгалтер		gbousosh3.chap@yandex.ru	
2	Структурное подразделение "Детский сад №7 "Ягодка" ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Щорса, д.18, (84639)34510	Скирдова Юлия Николаевна	Старший воспитатель, и.о.руководителя СП		mdou7-chap@rambler.ru	Имеется

3	Структурное подразделение "Детский сад №19 "Колокольчик" ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Харьковская, д.2а, (84639)33556	Зыкина Ирина Николаевна	Руководитель СП	http://dskolokolchik19.ucoz.ru	ds_kolokolchik@mail.ru	Имеет ся
4	Структурное подразделение "Детский сад №31 "Сказка" ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.9а/11, (84639)30183	Зелепухина Валентина Николаевна	Руководитель СП		mdou-31@yandex.ru	Имеет ся
5	Структурное подразделение "ДЮСШ №2" ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Запорожская, д.6, (84639)34073	Елуферьева Наталия Николаевна	Старший методист, и.о. руководителя СП		dsh2v@yandex.ru	Имеет ся

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
35	28	0	0	7	0

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	0	1	4	4	8	14

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
35	9	14	1	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	25,7	43,8	2,9	14,3

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
2	0	0	0
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	0

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	«Ветеран труда»
35	0	0	9	1	6

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1	0	0	0	1	0	0	0	0

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев НЕТ.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 34(100%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	124
Количество ПК, используемых в учебном процессе	64
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	64
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	64

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____ да _____.

Наличие медицинского кабинета _____ да _____.

Наличие процедурного кабинета _____ да _____.

Медицинский работник:

квалификация _____ фельдшер _____.

условия привлечения к труду _____.

Наличие спортивного зала: да.

Наличие спортивных площадок: да.

Наличие актового зала: да.

Наличие столовой: да.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		<i>Соответствует/не соответствует</i>	<i>Соответствует/не соответствует</i>	<i>Соответствует/не соответствует</i>	<i>Соответствует /не соответствует</i>

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	да
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	да
<i>Структура классов</i>	да
<i>Качество подготовки выпускников</i>	да
<i>Кадровое обеспечение</i>	да
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	да

Дата составления _____. Подпись руководителя _____.

М.П.