

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,  
реализующего общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

1.1. Наименование ОУ \_\_\_\_\_  
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса  
\_\_\_\_\_.

1.3. Год основания ОУ  
\_\_\_\_\_.

1.4. Телефоны \_\_\_\_ (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

1.5. E-mail  
\_\_\_\_\_.

1.6. WWW-сервер  
\_\_\_\_\_.

1.7. Лицензия: серия \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_, дата выдачи  
\_\_\_\_\_  
срок действия до \_\_\_\_\_, кем выдана \_\_\_\_\_.

1.8. Действующий статус ОУ:  
тип \_\_\_\_\_

вид \_\_\_\_\_.

1.9. Учредитель (ли)  
\_\_\_\_\_.

**1.10. Сведения о наличии филиалов**

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	Филиал 1		
	Филиал 2		

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года

**Задачи на 2014-2015 учебный год**

**1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; 47% качества; средние показатели по итогам ЕГЭ, ГИА не ниже региональных) за счет:**

- ✓ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ✓ формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ✓ совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- ✓ развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- ✓ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- ✓ сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- ✓ повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- ✓ расширения форм взаимодействия с родителями;
- ✓ профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- ✓ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);
- ✓ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 3% обучающихся);
- ✓ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).

**4. Повышение профессиональной компетентности через:**

- ✓ развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей (проведение не менее 1 мероприятия в четверть);
- ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- ✓ развитие системы самообразования, презентацию портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).

#### 5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- ✓ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- ✓ модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- ✓ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть)

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	4	107	107					
2-й	4	105	105					
3-й	3	87	87					
4-й	3	75	75				1	
5-й	3	91	91					
6-й	3	68	67				1	
7-й	2	61	61					
8-й	3	78	78					
9-й	2	44	44					
10-й	1	23	23					
11-й	1	20	20					
12-й	-							
Итого	29	759	757				2	

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		

Военный		
Другие (указать)		

### 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

### 1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Поход выходного дня	159
Час здоровья	69
Театр	103
Мир мультипликации	36
Подвижные игры на свежем воздухе	90
Смотрю на мир глазами художника	71
Динамическая пауза	110
Страна здоровья	377
Проектно-исследовательская деятельность	222
Юным умникам и умницам	357
Школа развития речи	345
Информатика	152

## II. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования	4 года	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4322 от 11.03.2012
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	
Образовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года	

### 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план начального, основного и среднего (полного) общего образования разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня: приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889), приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», на основе примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2009 № 243 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»; в соответствии с нормативными документами регионального уровня: письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»

Все предметы федерального и регионального компонента, а также часы, выделенные на элективы, предпрофильную подготовку, на реализацию образовательных программ (дополнительно) выставлены с расписанием учебных занятий образовательного учреждения.

Часы, выделенные на внеурочную деятельность, индивидуально-групповые занятия, исследовательскую деятельность проводятся в соответствии с расписаниями и графиками данных занятий

### 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации организуется в соответствии с планом внутришкольного контроля и на основании «Положения о внутришкольном контроле», «Положения о промежуточной аттестации». (ПРИЛОЖИТЬ ПЛАН ВШК)

### 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Формы организации ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся:

- 1) дневники учащихся;
- 2) родительские собрания;
- 3) педагогическое консультирование родителей;
- 4) размещение на сайте ОУ учебного плана, расписания, образовательных программ по общеобразовательным предметам, программ элективных курсов и внеурочной деятельности;
- 5) информирование через АСУ РСО.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

#### 1. Локальные акты, регламентирующие методическую работу:

- I. **Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса**
  1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
  2. Положение об организации индивидуального обучения
  3. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на ступени начального общего образования
  4. Положение об итоговой аттестации обучающихся
- II. **Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы**
  1. Положение о классном руководителе
  2. Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам
  3. Положение о материальном стимулировании работников
  4. Положение о методическом совете школы
  5. Положение о методическом объединении
  6. Положение о творческих объединениях педагогов
  7. Положение о методическом дне учителя-предметника
  8. Положение об аттестационной комиссии Учреждения

## 2. Организационная структура методического обеспечения, соответственно целям и задачам ОУ

**Цель методической работы ОУ:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения



### 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
<b>1 степень образования</b>				
<b>Основное</b>				
1 класс				
	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ:	Русский язык: 1-й кл.: учебник / Т.М. Андрианова, В. А. Илюхина. - М.: АСТ: Астрель, 2011.	

		Астрель, 2011.		
	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Обучение грамоте под редакцией Л.Я.Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Э. Э. Кац. Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Букварь: 1-й кл.: учебник/Т.М. Андрианова. - М.: АСТ: Астрель, 2011. Литературное чтение: 1 кл.: учебник / Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2011.	
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. Программа курса «Математика» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Математика: 1-й кл.: учебник: В 2 ч. / М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель, 2011.	
	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Окружающий мир: 1-й кл.: учебник / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. - М.: АСТ: Астрель, 2011.	
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. И. Бакланова. Программа курса «Музыка» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Музыка: 1 кл.: учебник./ Бакланова Т.А. – М.: АСТ: Астрель, 2011	
	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Н. М. Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Изобразительное искусство: 1 кл.: учебник./ Сокольникова Н. М. – М.: АСТ: Астрель, 2011.	
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух	Технология: 1 кл.: учебник/ О.В. Узорова, Е.А.Нефедова – М.:	

		частях) Часть 2. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Программа курса «Технология» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	АСТ: Астрель, 2011.	
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. С Лисицкая, Л. А. Новикова Программа курса «Физическая культура» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Физическая культура: 1 кл.: учебник/ Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова – М.: АСТ: Астрель, 2011.	
2 класс				
	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Л.Я.Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Русский язык: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. / Л.Я. Желтовская - М.: АСТ: Астрель, 2012.	Да
	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Э. Э. Кац. Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Литературное чтение: 2 кл.: учебник: В 2 ч. / Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2012	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский в фокусе. Рабочие программы. 2-4 классы Быкова Н.И., Поспелова М.Д. (М- «Просвещение», 2011)	Английский язык. 2 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Б. Поспелова, В. Эванс]-М.: Просвещение, 2012. (Английский в фокусе)	Да
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. Программа курса «Математика» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Математика: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. / М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель, 2012.	Да
	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Программа курса	Окружающий мир: 2-й кл.: учебник / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. - М.: АСТ: Астрель, 2012.	Да



		«Окружающий мир» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.		
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. И. Бакланова. Программа курса «Музыка» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Музыка: 2 кл.: учебник./ Бакланова Т.А. – М.: АСТ: Астрель, 2012.	Да
	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Н. М. Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Изобразительное искусство: 2 кл.: учебник./ Сокольникова Н. М. – М.: АСТ: Астрель, 2012	Да
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Программа курса «Технология» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Технология: 2 кл.: учебник/ О.В. Узорова, Е.А.Нефедова – М.: АСТ: Астрель, 2012.	Да
3 класс				
	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Русский язык: 3-й кл.: учебник: В 2 ч. / Л.Я. Желтовская - М.: АСТ: Астрель, 2013.	Да
	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Э. Э. Кац. Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Литературное чтение: 3 кл.: учебник: В 2 ч. / Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2013	Да
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. Программа курса «Математика» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Математика: 3-й кл.: учебник: В 2 ч. / М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель, 2013.	Да
	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух	Окружающий мир: 3-й кл.: учебник / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Саплина	Да

		частях) Часть 1. И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Е.В. - М.: АСТ: Астрель, 2013.	
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. И. Бакланова. Программа курса «Музыка» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Музыка: 3 кл.: учебник./ Бакланова Т.А. – М.: АСТ: Астрель, 2013.	Да
	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Н. М. Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Изобразительное искусство: 3 кл.: учебник./ Сокольникова Н. М. – М.: АСТ: Астрель, 2013	Да
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Программа курса «Технология» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Технология: 3кл.: учебник/ О.В. Узорова, Е.А.Нефедова – М.: АСТ: Астрель, 2013.	Да
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. С Лисицкая, Л. А. Новикова. Программа курса «Физическая культура» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Физическая культура: 3 кл.: учебник/ Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова – М.: АСТ: Астрель, 2013.	Да
	Английский язык	Английский в фокусе. Рабочие программы. 2-4 классы Быкова Н.И., Поспелова М.Д. (М- «Просвещение», 2011)	Английский язык. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Б. Поспелова, В. Эванс]-М.: Просвещение, 2013. (Английский в фокусе)	Да
4 класс				
	Русский язык	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» в двух частях. Часть 1. «Русский язык» 1-4 классов Авторы: Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова М.: Просвещение, 2008	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. 4кл. в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2008.	Да

	Математика	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» в двух частях. Часть 1. «Математика» 1-4 классов. Авторы: М. И. Моро, Г. В. Бантова М.: Просвещение, 2008	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2007-2008	Да
	Литературное чтение	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» в двух частях. Часть 1. «Чтение». Авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий М.: Просвещение, 2008	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006-2008	Да
	Окружающий мир	Концепция и программы для начальных классов «Школа России» в двух частях. Часть 1. «Окружающий мир» 1-4 классы. Авторы: А. А. Плешаков. М.: Просвещение, 2008	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х ч.-М.: Просвещение, 2007-2008	Да
	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях. Часть 2. Авторы: Н. М. Коньшева - М.: Просвещение	Н.М. Коньшева «Умелые руки», 2007 г.	Да
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы под руководством Д.Б. Кабалевского – М.: Просвещение, 2006	Усачёва В.О. Музыкальное искусство. 2-4 кл. М., Вентана-Граф, 2007.	Да
	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях. Часть 2. Авторы: В.С.Кузин. М.: Просвещение, 2010	Кузин В.С., Кубышкина Э. «Учись рисовать», «Волшебный мир», 2010	Да
	Английский язык	Программа курса английского языка «Милли» (Millie) для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Л.Л. Соколова, Н.Ю. Шульгина. Изд. Титул, 2010	Дружинина Э.Н., Азарова С.И. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений Millie, 2010	Да
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич Волгоград. Учитель, 2010.	Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1-4 кл. М., «Просвещение», 2007.	Да
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. Программа курса «Информатика» 3-4 кл. М.: БИНОМ, 2011.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П. «Информатика и ИКТ» 3-4 классы. М.: БИНОМ, 2011.	Да

<b>Дополнительное</b>				
	<p>Духовно-нравственное направление «Азбука нравственности» , «Школа вежливых наук», «Уроки речевого творчества» Художественно-эстетическое - «Радуга творчества» Научно-познавательное направление «Юным умникам и умницам» и «Юным умницам» Спорттивно-оздоровительное – «Разговор о правильном питании»</p>	<p>«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под ред. Горского, 2011</p>	<p>Учебное пособие. Рабочая тетрадь.</p>	<p>Да</p>
	<p>Профилактическая программа</p>	<p>«Все цвета, кроме черного». Безруких М.М. , Макеева А.Г., Филиппова Т.А.</p>	<p>Учебное пособие. Рабочая тетрадь.</p>	<p>Да</p>
	<p>«Разговор о правильном питании»</p>	<p>«Разговор о правильном питании» / Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.</p>	<p>Разговор о правильном питании: Рабочая тетрадь / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012</p>	<p>Да</p>
<b>2 ступень образования</b>				
<b>Основное</b>				
	<p>Русский язык</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 кл. Авторы: М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2010.</p>	<p>Русский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Ладыженская Г.А., М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Русский язык.: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Тростенцова Л.А и др.- М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Русский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /</p>	<p>да</p>

			<p>Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Тростенцова Л.А. и др. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Русский язык.: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. - М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Русский язык.: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А.- М.: Просвещение, 2013</p>	
	Литература	Литература. Рабочие программы 5 – 9 классы . Под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2011	<p>Литература. 5 кл.: Учеб.- хрестоматия в 2-х ч. / авт.-сост. Коровина В.Я. и др. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Литература. 6 кл.: Учеб.- хрестоматия в 2-х ч. / Авт.- сост. Полухина В.П. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Литература. 7 кл.: Учеб.- хрестоматия для образоват. учреждений. В 2-х ч. / Авт.- сост. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>Литература. 8 кл.: Учеб.- хрестоматия для образоват. учреждений. В 2-х ч. / Авт.- сост. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Литература. 9кл.: Учеб.- хрестоматия для образоват. учреждений./ Авт.- сост. Коровина В.Я - М.: Просвещение, 2009.</p>	да
	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам.	Ваулина Ю.Е., Дули Д и др. Английский	да

		<p>Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е издание. Авторы: А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков.– М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)</p>	<p>язык. 5 кл. "Просвещение", 2013 Ваулина Ю.Е., Дули Д. И др.. Английский язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2014 Деревянко Н.П. New Millennium: Учебник англ.яз. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Н.Н. Деревянко, С.В. Жаровонкова, Л.В. Козятинская и др.- Обнинск: Титул, 2010. Деревянко Н.П. New Millennium: Учебник англ.яз. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Н.Н. Деревянко, С.В. Жаровонкова, Л.В. Козятинская и др.- Обнинск: Титул, 2010. Деревянко Н.П. New Millennium: Учебник англ.яз. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Н.Н. Деревянко, С.В. Жаровонкова, Л.В. Козятинская и др.- Обнинск: Титул, 2012.</p>	
	Математика	<p>Примерные программы основного общего образования. Математика. – М.: Просвещение, 2009 Рабочая программа по математике 5-6 классы. Составители Панина Н.В., Седавкина Ю.А., Издательство «Вако», 2012 Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра, 7-9 классы. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Составитель Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2010</p>	<p>Математика . 5 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин.- М.: Мнемозима, 2007 Математика: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. - М.: Мнемозима, 2014.</p>	да
	Алгебра	Программа для	Алгебра: Учеб. для	да

		<p>общеобразовательных учреждений. Алгебра, 7-9 классы. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. / Составитель: Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008</p>	<p>7 кл. общеобразоват. учреждений. / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского.- М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского.- М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Алгебра: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского.- М.: Просвещение, 2012.</p>	
	Геометрия	<p>Программа для общеобразовательных учреждений: Геометрия, 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2010</p>	<p>Геометрия. 7-9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2009</p>	да
	История	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Вигасин А.А. История Древнего мира: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Агибалова Е.В. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; Под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Новая история. 1500 - 1800 гг. : Учеб. для 7 кл. общеобразоват.</p>	да

			<p>учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>История России XIX в. : Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Новая история. 1800-1913 : Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>История России XX – нач. XXI в. Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран XX в.: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. основной школы. – М.: Русское слово, 2009</p>	
	<b>Обществознание</b>	<p>Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 класс. М., «Просвещение», 2010г.</p> <p>Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая. Обществознание. Просвещение. 2013</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. - М.: Просвещение, 2012</p>	да
	География	<p>Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин М., «Просвещение», 2011 г.</p>	<p>Барина И.И. и др. География, Дрофа, 2013</p> <p>Герасимова Т.П.. Физическая география: Начальный курс:</p>	



		<p>Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Составитель Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2010</p>	<p>Учеб для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова - М: Дрофа, 2014.</p> <p>География материков и океанов : Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.- М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Барина И.И. География России. Природа. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2012.</p> <p>Ром В.Я., Дронов В.П.. География России: Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2009.</p>	
	<p><b>Биология</b></p>	<p>Авторская программа И.Н.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология 5-9 классы :программа. М.:Вентана-граф, 2012</p> <p>Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 6-9 класс. - м.: Дрофа, 2010</p> <p>Биология. 6-9 классы. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова. – М: Дрофа, 2010</p>	<p>Биология, 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. - М.: Вентана-граф,2012</p> <p>Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилов, В.С. Кучменко; под/ред проф. И.Н. Пономаревой -М.: Вентана-граф,2014</p> <p>Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2007</p> <p>Биология. Человек: учеб. для 8 кл.</p>	

			<p>Общеобразоват. учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008</p> <p>Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.</p>	
	Химия	Программы курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений, автор О. С. Габриелян М.: «Дрофа» 2010	<p>Габриелян О.С. Химия. 8 кл. : Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2012</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 9 кл. : Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2012</p>	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. -4-е изд. стереотип. –М.: Дрофа, 2011.	<p>Перышкин А.В. Физика. 7кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. -7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.</p> <p>Перышкин А.В. Физика. 8кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. -8-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Перышкин А.В. Физика. 9кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. -10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.</p>	
	Музыка	Программы образовательных учреждений. Музыка. I-VII классы. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Тарасов, А.Е. Трушин под научным руководством Д.Б. Кабалевского – М.: «Просвещение», 2009	<p>Науменко Т.И., Алеев В.В.. Музыка. 5 кл.: Учеб. для общеобразоват учреждений.- М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В.. Музыка. 6 кл.: Учеб. для общеобразоват учреждений.- М.: Дрофа, 2014</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В.. Музыка.</p>	

			7 кл.: Учеб. для общеобразоват учреждений.- М.: Дрофа, 2014  Науменко Т.И., Алеев В.В.. Музыка. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват учреждений.- М.: Дрофа, 2007	
	Изобразительное искусство	Программы Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы Авторы: Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, А.С. Питерских, при участии В.Г. Горяева, Г.Е. Гурова, А.А. Кобозева, М.Т. Ломоносовой, О.В. Островской под руководством академика РАО Б.М. Неменского. – Москва.: Просвещение, 2007.	Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений Н.А. Горяева, О.В. Островская; Под ред. Б.Н. Неменского - М.: Просвещение, 2012.  Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6кл. - М.: Просвещение, 2014.  Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл.- М.: Просвещение, 2011.	
	Искусство	Программы образовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы. Авторы: Г.П. Сергеева, И.П. Кашекова, Е.Д. Критская М.: Просвещение, 2009		
	Технология	Технология. 5-8 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. Авторы-составители: Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова.: «Учитель», 2012	Симоненко В.Д. Технология. М., «Вентана-Граф», 2014	
	Информатика и ИКТ	Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы. Авт. сост. Т. Смыковская. М.: Глобус, 2008 (Образовательный стандарт)	Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса/ Н. Д. Угринович. -4-е изд. –М.: Бином., 2007 Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9	

			класса/ Н. Д. Угринович. -4-е изд. –М.: Бином., 2007	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы. Авторы: к.п.н. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев, к.п.н. Л.П. Анастасова, к.м.н. П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2007.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. М., «Просвещение», 2010.	
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. Авторы: д.п.н. В.И. Лях, к.п.н. А.А. Зданевич.: «Учитель», 2010	Виленский М.Я. И др. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение, 2013 Лях В.И. Физическая культура. 1-11 кл. М., «Просвещение», 2007.	
	ОПД	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности» / Под ред. О.В. Чураковой. – Самара: Изд-во «Профи», 2003.		
	Историческое краеведение	Рабочая программа составлена на основе учебных пособий: Ерофеев В.В., Чувакин Е.А. Самарская губерния – край родной. – Самара, 2007 Самарская область/под ред. Дмитриева Э.Я., Кабытова П.С. и др. – Самара, 2011 Чапаевск. 100 лет: историко-пкблицистические очерки//Ред. Н.А. Кривоzubова, С.И. Гаврилов, С.С. Чигринев и др. – Самара: ООО «Офрот», 2011	Ерофеев В.В., Чувакин Е.А. Самарская губерния – край родной. – Самара, 2007 Самарская область/под ред. Дмитриева Э.Я., Кабытова П.С. и др. – Самара, 2011 Чапаевск. 100 лет: историко-пкблицистические очерки//Ред. Н.А. Кривоzubова, С.И. Гаврилов, С.С. Чигринев и др. – Самара: ООО «Офрот», 2011	
<b>Дополнительное</b>				
<b>3 ступень образования</b>				
<b>Основное</b>				
	Русский язык	Программа к учебнику Русский язык 10-11 класс. Под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В. – М.: Русское слово, 2012	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 класс. – М.: Русское слово, 2010	
	Литература	Программы литературного образования 5-11 классы.	Лебедев Ю.В.. Русская литература	

		Авторы программы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухин.-М.: Просвещение, 2011.	XIX века. Учеб. для 10 общелобразоват. учреждений..В 2 ч. / Ю.В. Лебедев . - М.: Просвещение, 2010.  Русская литература XX века.11кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; Сост.Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлева.- М.: Просвещение, 2007.	
	Английский язык	Примерные программы среднего (полного) общего образования. Иностранные языки. Авторы программы: М.З. Биболетова , Н.Г. Грачева , Е.Н. Соловова, И.И. Трубанева (английский язык) . – М.: Просвещение, 2011	Гроза О.Л. и др. New Millenium 10кл., Обнинск.:Титул, 2010  Гроза О.Л. и др. New Millenium 11кл., Обнинск.:Титул, 2010	
	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. – М: «Просвещение», 2009	Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11кл. общеобразоват. учреждений / [ Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Ю.П. Дудницин ]; Под ред. А.Н. Колмогорова.- М.: Просвещение, 2007	
	Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия, 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011	
	Информатика и ИКТ	Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы. Авт. сост. Т. Смыковская. М.: Глобус, 2010 (Образовательный стандарт)	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ Н. Д. Угринович. -3-е изд. –М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.	
	История	Программы общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы под ред. Л.А. Соколовой. – М. Просвещение, 2011.	История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/	

			<p>Сахаров А.Н., Буганов В.И./ Под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Просвещение, 2007.</p> <p>История России: Конец 17-19 век : Учеб для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Буганов, П.Н. Зырянов; Под ред. А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Левандовский А.А. История России XX – начала XXI в. : Учеб. для 11кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>О.С. Сороко-Цюпа. Мир в XX веке: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений./ О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов - М.: Дрофа, 2007.</p>	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2011	<p>Обществознание: учебник для 10 кл.: базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Обществознание: учебник для 11 кл.: базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2012.</p>	
	Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. В.В. Пасечник. – М: «Дрофа», 2010	Общая биология. 10 – 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.	
	Химия	Программы курса химии для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень, профильный уровень), Автор О. С. Габриелян. М.: «Дрофа»	<p>Габриелян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2012</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 11 кл.</p>	

		2010	Базовый уровень. М., «Дрофа», 2012	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. -4-е изд. стереотип. –М.: Дрофа, 2011	Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. -15-е изд. М.: Просвещение, 2009 Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Н.Н. -15-е изд. М.: Просвещение, 2007.	
	Основы проектирования	Голуб Г.Б., Еремина А.П., Туркин А.К. Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы, 2005		
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. Авторы: д.п.н. В.И. Лях, к.п.н. А.А. Зданевич. : «Учитель», 2010	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М., «Просвещение», 2007.	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы. Авторы: к.п.н. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев, к.п.н. Л.П. Анастасова, к.м.н. П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2010	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. ч. 1, 2. М., «Просвещение», 2009. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. М., «Просвещение», 2010.	
<b>Дополнительное</b>				

### 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	2916	2784
5-9 классы	3110	2410
10-11 классы	501	110
<b>ИТОГО</b>		

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>											
Русский язык	107	210	174	150	91	68	61	78	44	23	20
Литература (литературное чтение)	107	210	174	150	182	136	122	156	44	46	40
Иностранный язык	-	105	87	75	91	68	61	78	44	23	20
Математика (алгебра, геометрия)	214	210	174	150	91	68	122	156	88	46	40
Информатика и ИКТ	-	-	87	75	-	-	-	78	44	23	20
История	-	-	-	-	91	68	61	78	44	46	40
Обществознание	-	-	-	75	91	68	61	78	44	23	20
География	-	-	-	-	91	68	61	78	44	-	-
Окружающий мир (природоведение)	107	105	87	150	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	91	68	61	78	44	23	20
Физика	-	-	-	-	-	-	61	78	44	23	20
Химия	-	-	-	-	-	-	-	78	44	23	20
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	214	210	174	150	182	136	122	78	44	-	-
Технология	107	105	87	75	91	68	61	78	-	-	-
Физическая культура	107	105	87	75	91	68	61	78	44	23	20
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	78	-	46	20
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>97</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>856</b>	<b>945</b>	<b>870</b>	<b>825</b>	<b>1164</b>	<b>816</b>	<b>854</b>	<b>1248</b>	<b>616</b>	<b>299</b>	<b>260</b>
<b>Количество выданных из</b>	<b>535</b>	<b>630</b>	<b>609</b>	<b>600</b>	<b>873</b>	<b>612</b>	<b>671</b>	<b>1092</b>	<b>528</b>	<b>276</b>	<b>240</b>



библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего												
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	63	67	70	69	75	75	79	88	86	92	92	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	374				342				43			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3496				4698				559			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	2374				3776				516			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	68				80				92			

## 2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	<p>Да (<b>название локального акта, когда и кем принят</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования</li> <li>2. Положение об организации индивидуального обучения</li> <li>3. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на ступени начального общего образования</li> <li>4. Положение об итоговой аттестации обучающихся</li> </ol>
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа с последующим составлением справок, составлением мониторинговых таблиц
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	<b>Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при</b>

## 2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы/элективы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.Деловой русский	23	1.Легкая атлетика	50
2.Подросток в системе правовых отношений	23	2.Волейбол	158
3.Скорая помощь по русскому языку	20	3.Баскетбол	30
4.Скорая помощь по математике	23	4.Борьба дзюдо,самбо	200
5. Экология окружающей среды	20	5.Бокс	74
6.Окислительно-восстановительные реакции	20	6.Группа СОГ	660
7.Решение задач по физике	20	7.Футбол	108
		8.Вязание крючком	30
		9.Авиамодельный	50

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

**Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения**

1. Положение о детском лагере с дневным пребыванием детей
2. Положение о комиссии по охране труда
3. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
4. Положение о безопасном обучении, воспитании при проведении уроков физической культуры, занятий спортом и спортивных мероприятий

**Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса**

1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками
3. Положение об организации горячего питания учащихся

**Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы**

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ
3. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся
4. Правила пользования ресурсами Интернет

**1-4 классы**

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Во время урока проходит чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ).

Введен третий час физкультуры.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- зарядки до уроков - 1-4 классы (в 8.25 часов);
- прогулки на свежем воздухе;
- организованных подвижных игр на переменах;
- наличие большой перемены.

В 1 классе согласно нормам СанПиН введены 2 часа спортивно-оздоровительной направленности (динамическая пауза) в середине учебного дня в те дни, когда нет уроков физической культуры;

-реализация программы «Разговор о правильном питании»

### **5-11 классы**

- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- во время урока проходит чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ).
- введен третий час физкультуры;
- посещения спортивной школы;
- наличие большой перемены;
- дозирование домашнего задания (по ступеням):

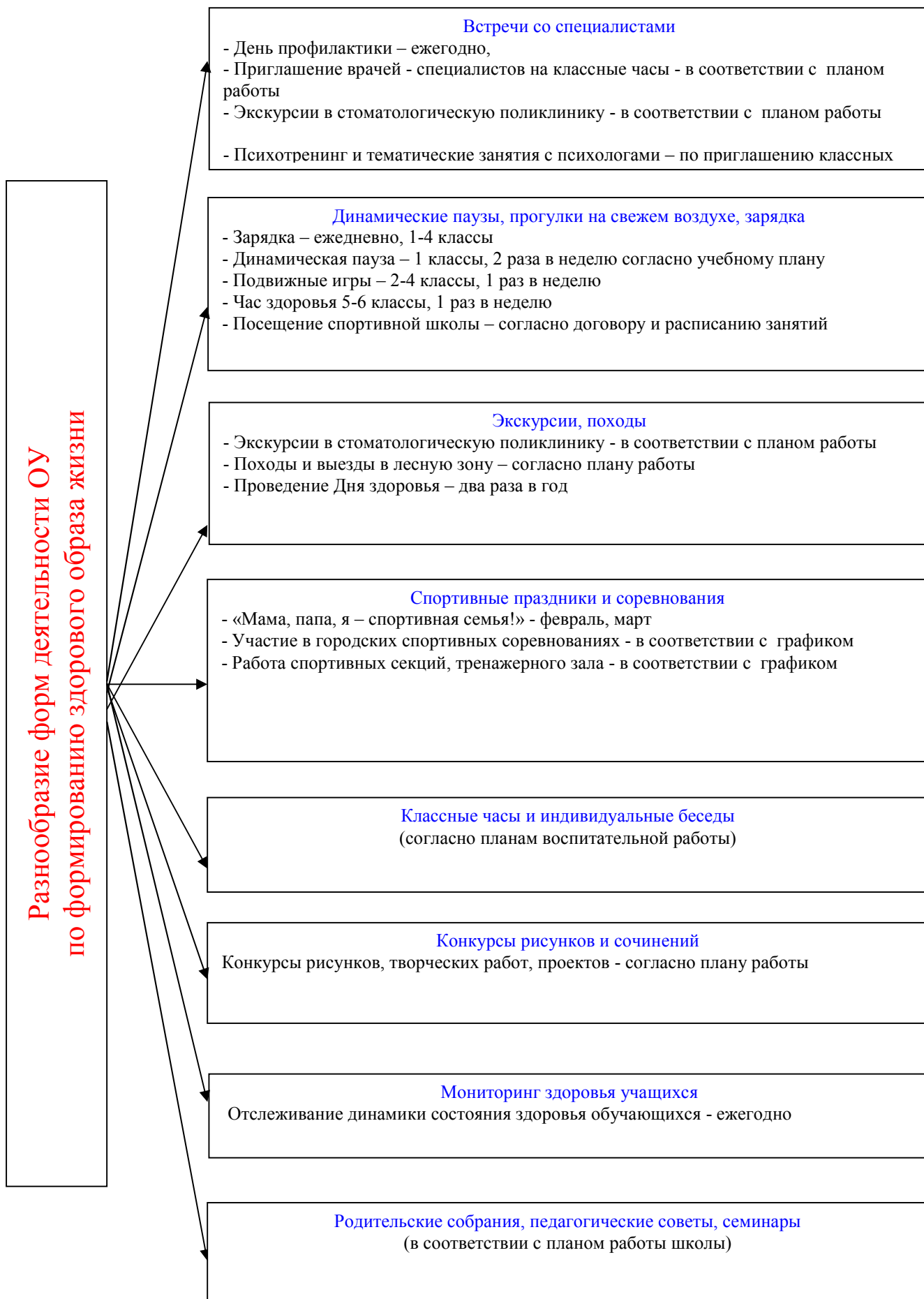
Объем домашних заданий не превышает норм СанПиН (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

в 4 -5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч



В образовательном учреждении организовано систематическое медицинское сопровождение образовательного процесса, разработана программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_ Е.А. Кочеткова

«Согласовано»

**График работы медицинской сестры:**

понедельник-пятница: 8.00 до 15.00.

**План работы медицинской сестры школы:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
11	Медицинский осмотр учащихся 1-11 классов	Октябрь
22	Реакция Манту учащихся 1-11 классов	Январь
33	Профилактические медосмотры учащихся врачами-специалистами с выявлением патологий.	В течение года
44	Прививка АДС (м) уч-ся (в соответствии с планом прививок)	Февраль
55	Прививка против коревой краснухи учащихся (в соответствии с планом прививок)	Март
66	Прививка против гриппа учащимся 1-11 классов	Октябрь
7 7	Распределение по физическим группам учащихся после профосмотра	Октябрь
78	Оказание первой помощи в экстренных ситуациях	По мере необходимости
99	Осуществление контроля за работой школьной столовой и качеством пищи	Ежедневно
110	Осуществление обратной связи между работником и родителем по итогам диспансеризации	2 раза в год

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_ Е.А. Кочеткова

«Согласовано»

**Основные мероприятия программы  
«Школа Здоровья»**

№	Программные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и внедрение карт развития ребёнка.	Январь	Администрация, учителя.
2	Разработка Положения о школьном конкурсе «Самый здоровый класс»	Январь	Администрация, учителя.
3	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВР. - Выявление уровня комфортности уч-ся в образовательном процессе. - Соотношение дозировки письменной дом. работы и письменной классной работы.	Постоянно	Администрация, учителя.

	-Валеологический подход к организации урока и перемены. - Выполнение норм СанПиН при составлении школьного расписания. - Осуществление контроля учебной нагрузкой при организации учебно-воспитательного процесса.		
4	Внедрение комплексов гимнастик, включая физминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания и т. д.	Постоянно	Администрация, учителя.
5	Проведение в школе утренней гимнастики.	Постоянно	Кл. руководители
6	Введение дополнительных каникулярных дней в феврале для учащихся 1-х классов	Ежегодно	Администрация
7	Обеспечение полноценного горячего питания.	Постоянно	Администрация
8	Организация питьевого режима учащихся - обеспечение качественной бутилированной водой для питья	Постоянно	Администрация, учителя.
9	Организация отдыха и оздоровления детей	При наличии путёвок	Администрация, учителя.
10	Прохождение курсовой подготовки по теме здоровьесбережения.	По мере необходимости	Администрация, учителя.
11	Организация семинаров, педсоветов, методических объединений по проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся.	Постоянно	Администрация, учителя.
12	Осуществление деятельности по преемственности дет. сада и нач. школы.	Постоянно	Администрация, учителя.
13	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.	Постоянно	Администрация, учителя.
14	Проведение Дней здоровья.	Согласно плану	Администрация, учителя.
15	Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников.	Постоянно	Администрация, учителя.
16	Экскурсии в лечебные учреждения города.	Постоянно	Администрация, учителя.
17	Участие в городских спортивных мероприятиях.	Постоянно	Администрация, учителя физкультуры.
18	Проведение соревнований «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»	Февраль-март	учителя физкультуры
19	Проведение динамической паузы с посещением спортивной школы.	Постоянно	Администрация, учителя.
20	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма на темы: ✓ «Как уберечься в толпе»; ✓ «Терроризм-угроза обществу»; ✓ «Сохранение жизни и здоровья в каникулярный период»; ✓ «Стройка-источник опасности для жизни и здоровья детей» ✓ «Осторожно! Гололёд!»; ✓ «Травмоопасные места в школе и дома»; ✓ «Мужество или неоправданный риск?»;	Постоянно	Администрация, учителя.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пожар в квартире»;</li> <li>✓ «Правила пользования электроприборами»;</li> <li>✓ «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»</li> </ul>		
21	Проведение традиционного Дня защиты детей.	Согласно плану	Администрация, учителя.
22	Оформление действующего стенда для родителей «Здоровые дети – счастливые родители!»	Постоянно	Администрация, учителя.
23	Проведение конкурса «Самый здоровый класс»	Согласно плану	Администрация, учителя.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

### Основные направления воспитательной работы.

- **Традиционные праздники школы**
- **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- **Воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная ответственность, служение Отечеству);
- **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека,; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о духовности, ценностях религиозного мировоззрения, духовно-нравственное развитие личности) профилактика правонарушений и безнадзорности );;
- **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая культура; целесообразный здоровый и безопасный образ жизни(соблюдение правил дорожного движения, профилактика вредных привычек,антитерроризм); ресурсосбережение; устойчивое развитие общества в гармонии с природой; );

- **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: стремление к познанию и истине, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, развитие туристической деятельности).
- **Работа органов ученического самоуправления**
- **Работа с родителями**

Основными ориентирами в воспитательной работе стали важные события в жизни нашего города, страны.

Традиционные школьные дела:

Сентябрь: «День знаний», «Месячник безопасности обучающихся»

Октябрь: «День учителя. День самоуправления», Общегородской день профилактики

Ноябрь: «Декада правовых знаний», «С днем рождения, школа!» (фестиваль талантов)

Декабрь: «Подготовка и проведение Новогодних праздников»

Январь: конкурс «Минута славы», Вечер встречи выпускников

Февраль: «Растим патриотов» (декада военно-патриотического воспитания), День здоровья.

Март: «Профориентационная работа» .

Апрель: «День защиты детей»

Май: «День Победы»

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

Деятельность Совета обучающихся предполагает решение следующих задач:

- ✓ развития творческого потенциала каждого ученика, повышение его общественного и личного статуса.
- ✓ формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности,
- ✓ воспитание чувства честного партнерства.
- ✓ Формирование умения вести здоровый образ жизни.

В рамках внедрения ФГОС организованы занятия внеурочной деятельности:

- «Динамическая пауза»



- «Игры народов России»
- «Мир мультипликации»
- «Смотрю на мир глазами художника»
- «Разговор о правильном питании»
- «Юным умникам и умницам»
- «Проектно-исследовательская деятельность»
- «Поход выходного дня»
- «Театр»
- «Школа развития речи»
- «Информатика»
- «Уроки речевого творчества»

### III. Результативность образовательной деятельности

#### 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2013/14	Класс 1	<i>русский язык</i>	165	160	97
		<i>литературное чтение</i>	132	129	98
		<i>математика</i>	132	129	98
		<i>окружающий мир</i>	66	65	98
		<i>музыка</i>	33	33	100
		<i>изобразительное искусство</i>	33	33	100
		<i>технология</i>	33	32	97
		<i>физическая культура</i>	99	99	100
		Класс 2	<i>русский язык</i>	170	166
	<i>литературное чтение</i>		136	134	98
	<i>английский язык</i>		68	65	96
	<i>математика</i>		136	134	98
	<i>окружающий мир</i>		68	67	98
	<i>музыка</i>		34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>		34	33	98
	<i>технология</i>		34	33	99
	<i>физическая культура</i>		102	102	100
	Класс 3	<i>русский язык</i>	170	167	98
		<i>литературное чтение</i>	102	102	100
		<i>английский язык</i>	68	65	96
		<i>математика</i>	136	134	99
		<i>окружающий мир</i>	68	66	97
		<i>музыка</i>	34	33	97
		<i>изобразительное искусство</i>	34	33	97
		<i>технология</i>	34	34	100
		<i>информационно-коммуникационные технологии</i>	34	33	100
	<i>физическая культура</i>	102	101	99	

Класс 4	<i>русский язык</i>	170	165	97
	<i>литературное чтение</i>	68	66	98
	<i>английский язык</i>	68	63	94
	<i>математика</i>	136	133	98
	<i>окружающий мир</i>	68	67	99
	<i>музыка</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>технология</i>	34	33	97
	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	101	99
	<i>ОРКСЭ</i>	34	32	94
Класс 5	<i>русский язык</i>	170	162	95
	<i>литература</i>	102	102	100
	<i>математика</i>	170	168	99
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>биология</i>	34	34	100
	<i>музыка</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектной деятельности</i>	17	17	100
	<i>английский язык</i>	102	102	100
	<i>технология</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	34	34	100
	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	17	17	100
	<i>Основы православной культуры</i>	17	17	100
	Класс 6	<i>русский язык</i>	204	198
<i>литература</i>		102	98	96
<i>математика</i>		170	170	100
<i>история</i>		68	68	100
<i>обществознание</i>		34	34	100
<i>география</i>		34	34	100
<i>биология</i>		68	68	100
<i>музыка</i>		34	34	100
<i>изобразительное искусство</i>		34	34	100
<i>физическая культура</i>		102	102	100
<i>основы проектной деятельности</i>		34	34	100
<i>английский язык</i>		102	102	100
<i>технология</i>		68	68	100
Класс 7	<i>русский язык</i>	136	128	94
	<i>литература</i>	68	66	97
	<i>алгебра</i>	102	102	100

	<i>геометрия</i>	68	67	99
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	68	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	68	100
	<i>музыка</i>	34	34	100
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектной деятельности</i>	34	34	100
	<i>английский язык</i>	102	96	94
	<i>технология</i>	68	68	100
	<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
Класс 8	<i>русский язык</i>	102	102	100
	<i>литература</i>	68	68	100
	<i>алгебра</i>	102	102	100
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	68	100
	<i>биология</i>	68	68	100
	<i>физика</i>	68	62	91
	<i>химия</i>	68	68	100
	<i>ОБЖ</i>	34	34	100
	<i>искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектной деятельности</i>	34	34	100
	<i>английский язык</i>	102	96	94
	<i>технология</i>	34	34	100
	<i>информатика</i>	34	34	100
	<i>проектная деятельность</i>	34	34	100
Класс 9	<i>русский язык</i>	68	68	100
	<i>литература</i>	102	102	100
	<i>алгебра</i>	102	101	99
	<i>геометрия</i>	68	68	100
	<i>история</i>	68	68	100
	<i>обществознание</i>	34	34	100
	<i>география</i>	68	68	100
	<i>биология</i>	68	67	99
	<i>физика</i>	68	61	90
	<i>химия</i>	68	68	100
	<i>искусство</i>	34	34	100
	<i>физическая культура</i>	102	102	100
	<i>основы проектной деятельности</i>	34	34	100
	<i>английский язык</i>	102	102	100
	<i>информационно-коммуникационные</i>			

		<i>технологии</i>	68	64	94
Класс 10		<i>русский язык</i>	34	34	100
		<i>литература</i>	102	102	100
		<i>алгебра</i>	102	102	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	68	68	100
		<i>биология</i>	68	67	99
		<i>физика</i>	102	99	97
		<i>химия</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>информатика</i>	68	64	94
		<i>ОБЖ</i>	34	34	100
Класс 11		<i>русский язык</i>	34	32	94
		<i>литература</i>	102	96	94
		<i>алгебра</i>	102	102	100
		<i>геометрия</i>	68	68	100
		<i>история</i>	68	68	100
		<i>обществознание</i>	68	68	100
		<i>биология</i>	68	68	100
		<i>физика</i>	102	99	97
		<i>химия</i>	68	68	100
		<i>физическая культура</i>	102	102	100
		<i>основы проектирования</i>	34	34	100
		<i>английский язык</i>	102	102	100
		<i>информатика</i>	68	66	97
		<i>ОБЖ</i>	34	34	100

## 3.2. Внутренний мониторинг качества образования

<b>Тема исследования</b>	<b>Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)</b>	<b>Динамика результатов исследования</b>
<i>Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-ых классов</i>	2 раза	положительная
<i>Входной контроль</i>	2кл – 2 3кл – 3 4кл – 3 5 кл – 3 6 кл – 2 7 кл – 2 8кл – 2 9 кл – 4 10кл – 4 11кл- 4	положительная стабильная стабильная стабильная отрицательная положительная отрицательная стабильная отрицательная стабильная
<i>Уровень сформированности понятийного аппарата</i>	2 раза в год; проведено 6кл – 1	стабильная

учащихся по истории, биологии, географии, английскому языку	7кл – 1 8кл - 1	стабильная отрицательная
Качество подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору	1 раз в четверть; проведено 9кл – 1 11кл - 1	стабильная положительная
Состояние преподавания ВД в 5 классах	1 раз в четверть; проведено 1	
Выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 5-7 классах	2 раза в год; проведено 1	
Проведение физкультминуток в 5-6 классах	2 раза в год; проведено 1	
Проверка техники формирования каллиграфического письма в 1-2 классах	1 раз в четверть; проведено: 1кл – 1 2 кл - 1	стабильная

## 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
<b>2014-2015</b>	1а	I	27	100
	1б	I	27	100
	1в	I	28	100
	1г	I	25	100
	2а	I	27	100
	2б	I	26	100
	2в	I	26	100
	2г	I	26	100
	3а	I	30	100
	3б	I	29	100
	3в	I	28	100
	4а	I	28	100
	4б	I	26	100
	4в	I	21	100
	5а	II	31	100
	5б	II	31	100
	5в	II	29	100
	6а	II	23	100
	6б	II	27	100
	6в	II	18	100
	7а	II	31	100
	7б	II	30	100
	8а	II	26	100
	8б	II	27	96,3
	8в	II	25	100
	10	III	23	95,7

3.419. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС).

Класс	Предмет	Результаты
6в	русский язык	
6в	метапредметные	

Всероссийский мониторинг качества образования в 6 классах по русскому языку и математике

Класс	Предмет	Результаты	
		% усвоения программного материала	средний балл
6а	русский язык		
6а	математика		
6б	русский язык		
6б	математика		
6в	русский язык		
6в	математика		
<b>ИТОГО</b>	<b>русский язык</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>математика</b>		

Региональные контрольные работы

Класс	Предмет	Кол-во выполнявших	средний балл	% выполнения
9-ые	история	36	13 из 18	72
6-ые	математика	57	10,5 из 16	65,9
10	сочинение	23		100

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)\*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012-	63	63	4,7	0	2	12	49	100	97



3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: \_\_\_\_\_

№	Мероприятие	Участники		Результаты
	Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)
		Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников Доля к общему количеству
	Районный:			
	...			
	...			
	Территориальный (городской)			
	...			
	...			
	Областной			
	...			
	...			
	Всероссийский			
	...			
	...			
	Международный			
	...			
	...			
	<b>ИТОГО</b>			

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

**Достижения педагогов и учащихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск за 2014-2015 уч. год**

Международный уровень			
1	Международная выставка УчСиб-2015 «Социальное партнерство в современном образовании»	ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Диплом «Золотая медаль»
2	XIII Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	Кочеткова Е.А., Сарычева Н.В.	участие
3	IV Международный детский литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	Надешкина А., Жижина Д., Чижова М., Рачейская Н.Н.	3 место
4	Международный проект «videouroki.net» «Дистанционная олимпиада по информатике 4 класс»	Кадыров М., Писарева А.И. Плужников М., Писарева А.И. Кутуева А., Писарева А.И. Бреенкова А., Писарева А.И. Чудакова К., Писарева А.И.	2 место 3 место 3 место 3 место
5	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	4 чел -5 кл Кошурова Д. Ахматнурова Э. 6 чел – 6 кл 5 чел – 8 кл, Филушкин К., Быкова Л.В	1 место 2 место 1 место
6			
Российский уровень			
1	Всероссийский конкурс для руководителей	Кочеткова Е.А.	сертификат



	образовательных учреждений « Инновационное управление 2015»		
2	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	Тисленко Е.А.	победитель
3	Публикация на портале «Продленка» «Информационные технологии на уроках биологии» «Урок по химии « Кислородсодержащие органические соединения» Тест « Кислородсодержащие органические соединения» Статья «Информационно-коммуникативные технологии как средство активизации познавательной активности учащихся на уроках химии»	Тисленко Е.А.  Майорова И.А  Майорова И.А  Майорова И.А	свидетельство  свидетельство  свидетельство  свидетельство
4	Публикация на портале «Завуч.инфо» Разработка урока «Корень. Типы корневых систем»	Тисленко Е.А.	свидетельство
5	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку»	Тисленко Е.А.	сертификат
6	Всероссийская подготовительная учебно-тренировочная олимпиада ГИА по Биологии для 9 кл по Химии для 9 кл	Балобин Е, Тисленко Е.А. Балобин Е., Майорова И.А.	2 место 2 место
7	Всероссийский заочный конкурс «Чудеса природы» 5-6 кл	Балобин Е., Тисленко Е.А. Балобин Д., Тисленко Е.А.	1 место 2 место
8	VII Всероссийская олимпиада для 9 кл «Вот задачка» по биологии пол химии	Балобин Е., Тисленко Е.А. Балобин Е., Майорова И.А.	3 место 3 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» номинация «Моя презентация»	Шамсутдинова Е., Тисленко Е.А.	1 место
10	Всероссийский творческий конкурс сочинений, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Когда была война»	Балобин Е., Ямскова Н.И.	1 место
11	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории для 5-11 классов по русскому языку для 5-11 кл	Балобин Е., Клычкова Е.В. Балобин Д., Рачейская Н.Н.	2 место 1 место
12	Публикация на сайте «videouroki.net» «Материал для учителей «Система работы с одаренными детьми»	Быкова Л.В., Соловых Е.В.	свидетельство
13	Обобщение педагогического опыта на сайте «Академия Педагогики» по теме «Формирование базовых национальных ценностей во внеурочной и урочной деятельности»	Соловых Е.В.	свидетельство
14	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике 5-11 кл «videouroki.net»	бкл – 8 чел, Быкова Л.В.	1 место 2 место 3 место
15	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество». Номинация «ГИА – тренинг по математике»	Балобин Д., Быкова Л.В.	
16	III Всероссийский съезд учитель обществознания и права	Соловых Е.В.	участие
17	Публикация на сайте ОУ «Публичные слушания 2015г »		сайт
<b>Региональный уровень</b>			
1	Областная научная конференция учащихся по обществознанию экономике искусству	Муругова О., Соловых Е.В. Муругова О., Соловых Е.В. Раптанов Д, Лютова О.А. Лебедева А., Лютова О.А.	1 место 2 место 3 место
2	Областная акция «Апрельский встречи 2015» конкурс «Химия в вопросах и ответах»	Беляева А., Майорова И.А. Третьякова Е, Майорова И.А. Квасова В., Майорова И.А.	1 место 1 место 1 место
3	Областной конкурс «Молодой учитель»	Шпилова Е.Д. Писарева А.И.	1 место лауреат
4	Областной конкурс «Учитель года Самарской области»	Шпилова Е.Д.	лауреат
5	Областной конкурс на присуждение губернаторской премии за реализацию долгосрочных воспитательных	Лютова О.А.	участие

	проектов		
6	Конкурс исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас»	Митина О., Ситников М., Быкова Л.В.	2 место
7	Публикация на региональном педагогическом форуме «Партнерство через образование -2014» на тему «Формирование базовых национальных ценностей во внеурочной и урочной деятельности»	Быкова Л.В., Соловых Е.В.	свидетельство
8	Публикация «Все грани патриотического воспитания» в областном журнале «Самара.Губерния»	Кочеткова Е.А., Карасева Н.Н.	журнал
<b>Зональный уровень</b>			
1	Зональный конкурс «Учитель года Самарской области»	Шпилова Е.Д.	победитель
<b>Окружной уровень</b>			
1	Окружная научная конференция учащихся по обществознанию по экономике по праву по биологии  по искусству  по математике по социологии по краеведению по химии	Муругова О, Соловых Е.В. Муругова О., Соловых Е.В. Муругова О., Соловых Е.В. Болотина Д., Тисленко Е.А. Цуканова Н., Тисленко Е.А. Раптанов Д., Лютова О.А. Лебедева А., Лютова О.А. Ситников р., Быкова Л.В. Митина О., Быкова Л.В. Балобин Д., Клычкова Е.В. Черников М., Майорова И.А.	3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
2	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  по биологии  по истории  по математике  по ОБЖ по обществознанию по физкультуре	Филекин Н., Халилова Т.Д. Балюк О., Халилова Т.Д. Митина О., Халилова Т.Д. Индерова Д, Тисленко Е.А. Черников М., Тисленко Е.А. Чуцков А., Соловых Е.В. Муругова О., Соловых Е.В. Филушкин К., Быкова Л.В. Люлина В., Быкова Л.В. Проскурина В., Быкова Л.В. Муругова О., Майорова И.А. Муругова О., Соловых Е.В. Моторин Н., Тараканова О.В.	призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер
3	Окружной конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь!»	Балюк О., Жмыхова А., Проскурина В., Писарева А.И.	1 место
4	Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин»	Муругова О., Балюк О., Галкин Д., Жмыхова А., Быкова Л.В., Соловых Е.В.	3 место
5	Окружной турнир химиков «Всем экспертам эксперт» номинация «Химик-эксперт»  Номинация «Химик-аналитик»	Майорова И.А.  Соковых Е., Еремина А., Василькина Д. Корнеева А., Савельева А.	3 место  3 место
6	Окружной конкурс «Мой бизнес-план»	Муругова О., Соловых Е.В.	2 место
7	Окружной семинар «Формы и методы проведения родительского собрания в рамках работы клуба молодого педагога»	Соловых Е.В., Быкова Л.В.	благодарственное письмо РЦ
8	Окружной конкурс «Учитель года Самарской области»	Шпилова Е.Д.	победитель
9	Мастер-класс для окружного клуба молодых учителей, молодых специалистов ОУ, подведомственных ЮЗУ МОиН СО	Шпилова Е.Д.	сертификат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Первенство городского округа по волейболу среди команд общеобразовательных организаций в 2014-2015 уч году	команда юношей, Тараканова О.В. команда девушек, Тараканова О.В.	3 место 2 место
2	Соревнования по мини-футболу среди команд юношей	команда юношей, Тараканова О.В.	1 место

	2001-2002 г.р.		
3	Соревнования по волейболу в рамках областной акции «Апрельские встречи»	команда, Тараканова О.В.	2 место
4	Городская викторина на знание истории Самарской области	Муругова О., Соловых Е.В.	3 место
5	Детский парламентский час «Великая Отечественная: итоги и уроки войны»	Муругова О., Соловых Е.В.	благодарственное письмо
6	Городской конкурс «учитель года Самарской области»	Шипилова Е.Д.	победитель
7	Публичные слушания 2015 года	Кочеткова Е.А, Рачейская Н.Н.	

### 3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

2013-2014г – кража (Левшук Иван) – постановка на учет в КДН  
 Драка (Анохин Виктор) – постановка на учет в КДН  
 2014-2015г – правонарушений нет

### 3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2012-2013	64 – 4 особого образца	24 – 7 с золотой медалью, 1 – с серебряной	1	7
2013-2014	57 – 7 особого образца	20 – 7 особого образца	7 медалей «За особые успехи в учении»	
2014-2015	44 – 5 особого образца	20 – 4 особого образца	4 медали «За особые успехи в учении»	

## IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

### 4.1. Сведения о кадрах. (Картотека у Оксаны)

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное

### 4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
36	28	0	0	7	0

### 4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более

4	0	1	4	4	8	14
---	---	---	---	---	---	----

## 4.4. По квалификационным категориям:

## Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
<b>34</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	11,76	44,1	0	38

## Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	100

## 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	«Ветеран труда»
34	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

## 4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
3	0	0	0	3	0	0	0	0

## 4.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев НЕТ.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 34 (100%).

**V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

## 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	

## 5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

## 5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_.

Наличие медицинского кабинета \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_.

Наличие процедурного кабинета \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_.

Медицинский работник:

квалификация

\_\_\_\_\_ высшая \_\_\_\_\_.

условия привлечения к труду \_\_\_\_\_.

Наличие спортивного зала \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

Наличие спортивных площадок \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_.

Наличие актового зала \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_.

Наличие столовой \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_.

Охват горячим питанием \_\_\_\_\_ 683 \_\_\_\_\_ детей, \_\_\_\_\_ 91,3 \_\_\_\_\_ % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

### VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует/не соответствует	Соответствует/не соответствует	Соответствует/не соответствует	Соответствует /не соответствует

### VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	
Направленность реализуемых образовательных программ	

<i>Структура классов</i>	
<i>Качество подготовки выпускников</i>	
<i>Кадровое обеспечение</i>	
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	

Дата составления \_\_\_\_\_. Подпись руководителя \_\_\_\_\_.

**М.П.**