

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: <u>Г.В. Бакрова</u> <u>И.А. Майорова</u> <u>А.И. Хуторова</u>	«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР <u>Р.Н.</u> / Н.Н. Рачейская «20»08. 2020г	«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск <u>Кочеткова</u> / Е.А. Кочеткова приказ №28-од от «20»08. 2020
--	--	---

## Итоговая аттестация

### ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 3 КЛАССЕ

*Материал для итогового контроля во 2 полугодии  
Предлагается отрывок из рассказа Н. Носова «Дружок».*

#### Дружок (Отрывок)

Один раз мы с Мишкой сидели дома.	7
Вдруг кто-то постучал в дверь. Мишка побежал отворять. Оказался почтальон. Мишка, радостный, вбежал в комнату с письмом в руках.	27
— Может быть, это про нашего Дружка! — сказал он и стал разбирать на конверте адрес, который был написан неразборчивыми каракулями.	46
Весь конверт был усеян штемпелями и наклейка с надписями.	55
— Это не нам письмо,— сказал, наконец, Мишка. Это маме. Какой-то шибко грамотный человек писал. В одном слове две ошибки сделал: вместо «Песчаная» улица написал «Печная». Видно, письмо долго по городу ходило, пока куда надо дошло... Мама! закричал Мишка.— Тебе письмо от какого-то грамотея!	100
— Что за грамотей?	
— А вот почитай письмо.	107
Мама разорвала конверт и стала читать вполголоса:	
— «Милая мамочка! Разреши мне держать щеночка маленького. Он очень красивый, весь рыжий, а ухо чёрное, и я его очень люблю...» Что это? — говорит мама.— Это ведь ты писал!	142
Я засмеялся и посмотрел на Мишку. А он покраснел, как варёный рак, и убежал.	156

#### Вопросы и задания на выявление осознанности чтения

1. Почему Мишка не узнал своего письма?
2. Как чувствовал себя Мишка, после того как мама прочла письмо?

**Спецификация к контрольно-измерительным  
материалам для проверки техники чтения  
в 3 классе**

**Техника чтения в 3 классе**

Чтение – ключевой навык, открывающий ребенку ворота в страну знаний. Благодаря этому навыку дети узнают о явлениях и событиях окружающего мира, знакомятся с характером и поступками людей, встречаются с новыми проблемами и идеями. Это умение позволяет им расширять кругозор и представление о мире, развивает критическое мышление и тренирует когнитивные способности – внимание, воображение, память.

Понять, насколько хорошо у ребенка формируется это умение, помогает проверка техники чтения. Техника чтения – это многофакторная проверка, характеризующая освоение навыка с разных сторон. В технике чтения оцениваются: скорость чтения, способ чтения, осознанность чтения, правильность чтения, выразительность чтения.

**Нормативы скорости чтения в 3 классе**

<b>конец II полугодия</b>	<b>оценка</b>
90 слов	5
75-90 слов	4
60-74 слов	3
60 слов	2

**Параметры техники чтения 3 класс на конец II полугодия.**

Чтение осознанное, правильное, целыми словами, с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ребенок выражает понимание смысла читаемого.

Осознанность чтения проверяется простым вопросом: о чем ты сейчас прочитал? Ребенок должен ответить в двух словах.

Проверка способа чтения: проверяется, как читает ребенок (по слогам или целиком слово, гладко или запинаясь).

Выразительность чтения: проверяется интонация ребенка, осознает ли он то, что читает.

Для проверки скорости чтения, прежде всего, нужно учесть степень подготовки ребенка, его возраст. Текст не должен быть слишком «заумным», содержать какие-то технические характеристики бытовой техники, например, или фрагмент художественной литературы, которую ребенок просто не поймет в силу своего возраста. Текст должен быть незнакомым, но понятным; без обилия знаков препинания; без иллюстраций; не содержать сложных слов; помещаться на странице; шрифт – крупный и разборчивый.

Чтобы оценить скорость и технику чтения, нужно знать, как считать слова. Считаем слова, предлоги и союзы; если слово переносится с одной строчки на другую, считаем его как два слова; если слово пишется через дефис, смотрим, сколько букв по обе стороны дефиса: если больше трех – считаем это как два слова, если меньше трех, - как одно.



	Сентябрь	Декабрь	Май
Ниже нормы			
Норма			
Выше нормы			
Улучшили темп чтения			
Ухудшили темп чтения			