

## Критерии и нормы оценивания по ИНФОРМАТИКЕ

### Оценивание устных ответов

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Отметка «4»** ставится, если:

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- допустил четыре-пять недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если обучающийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

### Оценивание практических и самостоятельных работ

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся:

- полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполняет графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

-отвечает самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся:

-допускает в изложении небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;

-не формирует определенной логической последовательности, неточно использует математическую и специализированную терминологию и символику;

-допускает один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

-допускает ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию или вопросу учителя.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся:

-неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показывает общее понимание вопроса, имеет затруднения или допускает ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленных после нескольких наводящих вопросов учителя;

-не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме;

-при знании теоретического материала показывает недостаточную сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2»** ставится, если обучающийся:

-не раскрывает основное содержание учебного материала;

-не знает или не понимает большую или наиболее важную часть учебного материала;

-допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схемах и иных выкладках, которые не исправляет после нескольких наводящих вопросов учителя.

### **Оценивание тестовых/диагностических работ и предметных/тематических диктантов**

Максимальное и фактическое число баллов по проверочной работе определяется исходя из 100-балльной шкалы. Соотношение между 100-балльной шкалой и школьной отметкой устанавливается по следующей схеме:

Процент выполнения задания	Отметка
85–100%	«5»
65–84%	«4»
55–64%	«3»
Менее <55%	«2»

### **Оценивание творческих заданий**

**Отметка «5»** ставится, если:

-работа выполнялась самостоятельно;

-материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

-работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;

-защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

**Отметка «4»** ставится, если:

-работа выполнялась самостоятельно;

-материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

-работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;

-защита творческой работы проведена хорошо.

**Отметка «3»** ставится, если:

-работа выполнялась с помощью учителя;

-материал подобран в достаточном количестве;

-работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;

-защита творческой работы проведена удовлетворительно

### **Оценивание контрольных работ**

**Отметка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Отметка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для отметки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Оценивание письменных работ по алгоритмизации и программированию**

**Отметка «5»** ставится, если:

-работа выполнена полностью;

-в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

-в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Отметка «4»** ставится, если:

-работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

-допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

**Отметка «3»** ставится, если:

-допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2»** ставится, если:

-допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

### **Оценивание практических работ по алгоритмизации и программированию**

**Отметка «5»** ставится, если:

-работа выполнена полностью;

-в тексте программы нет синтаксических ошибок, компиляция программы проходит

без ошибок;

-в алгоритме нет логических ошибок, математическая модель задачи составлена правильно;

-алгоритм выбран оптимальный;

-обучающийся дает развернутые комментарии о действиях алгоритма, операторах в программе, возможных типах операндов и т. п.;

-при тестировании программы проходят все тестовые примеры;

-обучающийся может предложить другой алгоритм решения задачи.

**Отметка «4»** ставится, если:

-работа выполнена полностью, обоснования шагов решения достаточны;

-в тексте программы нет синтаксических ошибок, компиляция программы проходит без ошибок;

-допущена одна логическая ошибка (в составлении условия проверки при ветвлении, условия окончания/продолжения цикла, математической модели задачи) или два-три недочета в оформлении ввода/вывода в программе;

-выбран неоптимальный алгоритм;

-при тестировании программы проходят более 50% тестовых примеров;

-обучающийся затрудняется предложить другой алгоритм решения задачи.

**Отметка «3»** ставится, если:

-работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны;

-в тексте программы нет синтаксических ошибок, компиляция программы проходит без ошибок;

-допущены более одной логической ошибки или двух-трех недочетов в оформлении ввода/вывода программы;

-выбран неоптимальный алгоритм;

-при тестировании программы проходят только отдельные (упрощенные) тестовые примеры;

-учащийся разработал программу только для частного случая поставленной задачи;

-обучающийся не может предложить другой алгоритм решения задачи.

**Отметка «2»** ставится, если:

-допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

### **Оценивание практических работ на ПК, выполняемых без образца (подробного описания)**

**Отметка «5»** ставится, если:

-обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

-работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

**Отметка «4»** ставится, если:

-работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

-правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

-работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**Отметка «3»** ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

**Отметка «2»** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### Оценивание рефератов

**Отметка «5»** ставится, если:

- содержание реферата соответствует теме;
- тема раскрыта полностью;
- оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- при работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- в реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- в сообщении автор не допускает ошибок, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя;
- сообщение логично, последовательно, технически грамотно;
- на дополнительные вопросы даются правильные ответы;
- при проверке работы на «антиплагиат» выдается сообщение об оригинальности работы не менее 75%.

**Отметка «4»** ставится, если:

- содержание реферата соответствует теме;
- тема раскрыта полностью;
- оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- при работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- в реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- в сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью учителя;
- при проверке работы на «антиплагиат» выдается сообщение об оригинальности работы не менее 50%.

**Отметка «3»** ставится, если:

- содержание реферата не полностью соответствует теме;
- тема раскрыта недостаточно полно;
- в оформлении реферата допущены ошибки;
- литература, используемая автором при работе над рефератом, устарела;
- в реферате не отражена практическая работа автора по данной теме;
- в сообщении по теме реферата допущены две-три ошибки;
- сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы;
- при ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи учителя;
- при проверке работы на «антиплагиат» выдается сообщение об оригинальности работы менее 30%.

**Отметка «2»** ставится, если:

- содержание реферата не соответствует теме.

### Оценивание кейсов

Кейс представляет собой описание проблемной ситуации с альтернативными решениями. Оценивание строится по трём уровням сложности, каждый из которых соответствует определённой отметке:

Уровень кейса	Описание уровня	Соответствующая отметка
<b>Уровень 1</b>	Анализ готовой ситуации и предложенного решения. Обучающийся определяет, подходит ли решение, предлагает более рациональное.	«3» (удовлетворительно)
<b>Уровень 2</b>	Проблема явно сформулирована. Обучающийся самостоятельно находит и обосновывает решение.	«4» (хорошо)
<b>Уровень 3</b>	Описание ситуации без явного указания проблемы. Обучающийся должен сформулировать проблему и предложить одно или несколько решений.	«5» (отлично)

### Оценивание проектных работ

Оценивание проекта проводится в два этапа:

Внутреннее оценивание (проводится в школе).

Внешняя экспертная оценка (при необходимости, с привлечением специалистов).

Для внутреннего оценивания предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки проекта		Баллы
<b>Область проектных интересов. Интеграция учебных тем естественно-научных предметов</b>	Тема из одной учебной дисциплины	1
	Тема связана с двумя учебными дисциплинами	2
	Интегрируются три и более учебные дисциплины	3
<b>Использование продукта проекта</b>	Однократное использование (на одном уроке одного предмета)	1
	Неоднократное использование (на нескольких уроках одного предмета)	2
	Неоднократное интегрированное использование (на нескольких уроках нескольких предметов)	3
<b>Потенциал развития тематики и/или уровня сложности проекта. Точки роста проекта</b>	Уникальный (одна учебная тема одного предмета)	1
	Локальный (несколько учебных тем одного предмета в течение одного учебного года)	2
	Пролонгированный локальный (несколько учебных тем одного предмета в течение нескольких месяцев)	3
	Одногодичный интегрированный (несколько учебных тем нескольких предметов в течение одного учебного года)	4

	Универсальный интегрированный (несколько учебных тем нескольких предметов в течение нескольких учебных лет)	5
<b>Варианты исполнения</b>	Индивидуальный (не исследовательский) (1 ученик)	1
	Индивидуальный исследовательский	4
	Малая группа (2–3 ученика)	2
	Расширенная группа (свыше 3 учеников)	3
	Общеклассный (все ученики одного класса)	4

#### Экспертная оценка проекта

Объект оценки	Этапы проекта	Критерии оценки	Баллы
Тема	Инициирование проекта	Актуальность темы проекта (важность проблемы)	0–10
		Реалистичность результата (оптимальность решения и перспективы его использования, точки роста)	0–10
Техно-логическая карта, паспорт проекта	Планирование работы (опыт организации деятельности, управления проектом)	Корректность формулировок цели, результата, ресурсов, условий, рисков, времени	0–10
		Анализ проблемы, источников информации	0–10
		Обзор существующих решений	0–10
		Качество описания технологической карты или паспорта проекта (четкое разделение этапов)	0–10