

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск Самарской области  
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская д.6, тел./факс 8(84639)3-22-74

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  
Е.А.Кочеткова  
« 14 » 12 / 2019 года



**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений,**  
**реализующих образовательные программы дошкольного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии: Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом и другими локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение НОД и других мероприятий.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОО.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

## **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, Педагогический совет, методическое объединение педагогов ДОО, консилиумы, творческие группы.

3.2. Методическое объединение педагогов ДОО:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОО;
- содействует проведению подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

3.3. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОО и приложений к ним, утверждает их приказом директора ГБОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на

совершенствование системы оценки качества образования ДОО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад руководителя СП);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО и совершенствовании образовательной деятельности.

#### 3.4. Педагогический совет ДОО:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.

#### 4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

##### 1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников;
- достижения воспитанников;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

##### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- рабочие программы образовательной деятельности;
- дополнительные образовательные услуги;
- вариативные формы дошкольного образования (при наличии);
- развивающая предметная среда ДОО.

##### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;

- медико-социальное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Регламент внутренней системы оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования представлен в приложении.

#### **5. Заключительные положения**

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.

**Регламент внутренней системы оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области**

№	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Зафиксированные результаты	Ответственные	Сроки
<b>I. Качество образовательных результатов</b>						
1	Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей (%) с целью выстраивания индивидуального образовательного маршрута; Достижение целевых ориентиров (%) с целью выстраивания индивидуального образовательного маршрута.	Педагогическая диагностика, наблюдение	Аналитический отчет Справка	Ст. воспитатель	Август Сентябрь
2	Здоровье воспитанников	Уровень физической подготовленности воспитанников, группы здоровья Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Процент пропусков занятий по болезни.	Педагогическая диагностика, наблюдение, мониторинговое исследование	Форма 85-К Аналитический отчет	Руководитель СП	Декабрь
3	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Наблюдение	Публичный отчет	Воспитатели Руководитель СП	Сентябрь
4	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДОО (Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в ДОО)	Анкетирование	Аналитическая справка	Ст. воспитатель, воспитатели	2 раза в год
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>						
5	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО	Соответствие ФГОС ДО и требованиям к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и контингенту воспитанников	Экспертиза	Экспертное заключение	Руководитель СП Ст. воспитатель	Не позднее 3 месячного срока после утверждения

6	Рабочие программы образовательной деятельности	Соответствие ФГОС ДО и основной образовательной программе ДОО	Экспертиза	Протокол МО	Ст. воспитатель	Сентябрь
7	Качество педагогического процесса	Соответствие ФГОС ДО и основной образовательной программе ДОО	Экспертиза, наблюдение, контроль	Аналитическая справка	Руководитель СП ст. воспитатель	В соответствии и с планом внутреннего контроля
8	Дополнительные образовательные услуги	Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	Наблюдение	Форма 85-К	Руководитель СП	Декабрь
9	Вариативные формы дошкольного образования (при наличии)	Наличие вариативных форм: ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи	Экспертиза программы	Экспертное заключение	Руководитель рабочей группы	Сентябрь
10	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Мониторинговое исследование	Аналитическая справка	Ст. воспитатель, педагоги	Апрель, октябрь

### **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

9	Материально-техническое обеспечение	Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Акт проверки готовности учреждения к новому учебному году, справка	Руководитель СП	Август
10	Учебно-материальное обеспечение	Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Контроль	Справка	Ст. воспитатель	Июнь - август 1 раз в год
11	Медико-социальное обеспечение	Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Контроль	Справка	Медицинская сестра	Июнь - август 1 раз в год
12	Кадровое обеспечение	Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и единому квалификационному	Мониторинг кадрового обеспечения	Отчёт	руководитель СП ст. воспитатель	сентябрь, декабрь

		справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), профстандарту				
13	Психолого-педагогическое обеспечение	Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Мониторинг	Справка	ст. воспитатель	Июнь - август 1 раз в год
14	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Мониторинг	Справка	Руководитель СП, ст. воспитатель	Июнь - август 1 раз в год
15	Финансовое обеспечение	Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Анализ выполнения сметы расходов	Аналитическая справка	Директор ГБОУ, главный бухгалтер	1 раз в квартал
16	Санитарно-гигиенические условия	Соответствие требованиям СанПиН	Наблюдение Контроль	Карта наблюдения Справка	Руководитель СП ст. воспитатель Медсестра	в соответствии с планом контроля
17	Присмотр и уход	Соответствие требованиям СанПиН	Наблюдение Контроль	Карта наблюдения Справка	Руководитель СП ст. воспитатель Медсестра	в соответствии с планом контроля