

Критерии и нормы оценивания по ИСТОРИИ

Оценивание устного ответа

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- осуществляет поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечает, как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определяет их место в историческом развитии страны и мира;
- анализирует, сравнивает, обобщает факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- даёт оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставляет различные точки зрения на исторические события, обосновывает свое мнение;
- применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толкует содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрирует знание основных дат отечественной истории;
- составляет краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- читает карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразует текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- недостаточно полно и уверенно владеет одним-двумя требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- не формулирует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Оценивание практической работы

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов;
- соблюдает правила техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- выполняет работу правильно с учётом одной–двух мелких погрешностей или двух-трех недочётов, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

«Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- выполняет работу правильно не менее чем наполовину, допущены одна-две погрешности или одна грубая ошибка.

«Отметка «2» ставится, если:

- допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по указанию учителя.

Оценивание самостоятельной работы

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполняет работу в полном объёме, с соблюдением необходимой последовательности;
- выполняет работу самостоятельно, при необходимости подбирает необходимые для выполнения предлагаемых работ источники информации;
- выполняет работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта;
- правильно даёт ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности;
- один или два развернутых ответа (высокого уровня сложности) даёт полностью и верно, ошибок и неточностей нет);
- работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- самостоятельно выполняет работу, допускает отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата;
- выполняет работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов;
- правильно даёт ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности;
- или правильно даёт ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности;
- использует указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников;
- допускает некоторые неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- выполняет и оформляет работу с помощью учителя;
- правильно выполняет не менее половины работы или допускает не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;
- или одной негрубой ошибки и трёх недочётов;
- или допускает не более двух грубых ошибок;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочётов;
- даёт правильные ответы к трем-четырем заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности;

-испытывает затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-допустил число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3»;

-или правильно выполнил менее половины работы;

-полученные обучающимся результаты не позволяют сделать верных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

Оценивание контрольной работы

Отметка «5» ставится, если:

-обучающийся выполняет все задания контрольной работы разного уровня сложности;

-ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела;

-ответы демонстрируют владение комплексом универсальных учебных действий (повышенный уровень 85-100%).

Отметка «4» ставится, если:

-обучающийся выполнил 80% заданий контрольной работы разного уровня сложности;

-ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела;

-ответы демонстрируют владение комплексом универсальных учебных действий (выше базового уровня 65-84%).

«Отметка «3» ставится, если:

-обучающийся выполнил более половины заданий контрольной работы;

-ответы основаны на понимании материала темы, раздела, знания являются фрагментарными;

-ответы показывают проблемы в формировании универсальных учебных действий (базовый уровень 50-64%).

«Отметка «2» ставится, если:

-обучающийся выполнил меньше половины заданий работы или не выполнил задания;

-ответы показывают незнание исторических фактов и теории, проблемы в формировании универсальных учебных действий (ниже базового уровня, ниже 50%).

Оценивание зачета

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

-показывает осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи;

-даёт краткий, точный, правильный, глубокий ответ или отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме;

-представляет собственную точку зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

-раскрывает проблему на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа;

-даёт аргументацию своего мнения с опорой на факты.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-даёт неполный ответ или допускает одну–две несущественные неточности;

-представляет собственную точку зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

-раскрывает проблему с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);

-даёт аргументацию своего мнения с опорой на факты.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-знает основные положения темы при значительной неполноте знаний, одной–двух ошибках;

-представляет собственную точку зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

-раскрывает проблему при формальном использовании исторических терминов;

-даёт аргументацию своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-не знает большей части материала темы или основных её вопросов;

-представляет собственную позицию по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценивание работы с историческим источником

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

-устанавливает тип источника и время (дату) его появления;

-извлекает из источника историческую информацию, на основе которой формулирует и раскрывает поднятую в тексте проблему;

-сопоставляет факты нескольких исторических источников;

-применяет контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника;

-даёт теоретическое обоснование информации источника и комментирует ее с использованием научной терминологии;

-приводит собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;

-аргументирует свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-определяет тип источника и историческую эпоху его появления;

-извлекает из источника историческую информацию, на основе которой обозначает и поясняет поднятую в тексте проблему;

-сопоставляет факты нескольких исторических источников;

-применяет контекстные знания для объяснения содержания исторического источника;

-комментирует информацию источника с использованием научной терминологии;

-приводит собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затрудняется с аргументацией своей позиции.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-не узнаёт тип источника, но указывает примерное время его появления;

-на основе информации источника видит проблему, но не может ее сформулировать;

-пытается раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;

-не формулирует собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не указывает тип источника, но делает попытку ответить на поставленные вопросы;
- не видит проблему и не может ее сформулировать;
- пересказывает текст источника без его комментирования или даёт ответ не в контексте задания.

Оценивание работы с исторической картой

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- читает легенду карты;
- правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;
- правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- допускает неточности при чтении легенды карты;
- описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины;
- затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;
- не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
- не соотносит историческую информацию с картой;
- не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не умеет читать легенду карты;
- не распознает историческую информацию, представленную на карте;
- отказался работать с контурной картой.

Оценивание реферата

Отметка «5» ставится, если:

- содержание реферата соответствует теме;
- тема раскрыта полностью;
- оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- при работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- в реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- в сообщении автор не допускает ошибок, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя;
- сообщение логично, последовательно, технически грамотно;
- на дополнительные вопросы даются правильные ответы;
- при проверке работы на «антиплагиат» выдается сообщение об оригинальности работы не менее 75%.

Отметка «4» ставится, если:

- содержание реферата соответствует теме;
- тема раскрыта полностью;
- оформление реферата соответствует принятым стандартам;

- при работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- в реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- в сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью учителя;
- при проверке работы на «антиплагиат» выдается сообщение об оригинальности работы не менее 50%.

Отметка «3» ставится, если:

- содержание реферата не полностью соответствует теме;
- тема раскрыта недостаточно полно;
- в оформлении реферата допущены ошибки;
- литература, используемая автором при работе над рефератом, устарела;
- в реферате не отражена практическая работа автора по данной теме;
- в сообщении по теме реферата допущены две-три ошибки;
- сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы;
- при ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи учителя;
- при проверке работы на «антиплагиат» выдается сообщение об оригинальности работы менее 30%.

Отметка «2» ставится, если:

- содержание реферата не соответствует теме.

Оценивание тестовых заданий

Максимальное и фактическое число баллов по проверочной работе определяется исходя из 100-балльной шкалы. Соотношение между 100-балльной шкалой и школьной отметкой устанавливается по следующей схеме:

Процент выполнения задания	Отметка
90-100%	«5»
75 - 89%	«4»
50 - 74%	«3»
Менее 50%	«2»

Оценивание диагностической работы в формате ЕГЭ

Количество баллов	Отметка
72-100	«5»
50-71	«4»
32-49	«3»
0-31	«2»

Оценивание диагностической работы в формате ОГЭ

Количество баллов	Отметка
30-37	«5»
21-29	«4»
11-20	«3»
0-10	«2»