

Критерии и нормы оценивания по МАТЕМАТИКЕ

Оценивание устных ответов

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

-полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

-излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;

-правильно выполняет рисунки, чертежи, графики, сопутствующие решению и ответу;

-показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

-демонстрирует усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;

-отвечает самостоятельно без наводящих вопросов учителя, возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправляет по замечанию учителя.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-допускает в изложении небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;

-допускает один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

-допускает ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

-имеет затруднения или допускает ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

-не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме;

-демонстрирует при знании теоретического материала недостаточную сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-не раскрывает основное содержание учебного материала;

-обнаруживает незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

-допускает ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправляет после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценивание контрольных работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполняет работу полностью;
- не допускает пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании решения;
- не допускает в решении математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- выполняет работу полностью, но не даёт достаточные обоснования шагов решения (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допускает одну ошибку или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- допускает более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- допускает существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

(Задания со знаком * не влияют на отметку за контрольную работу, такие задания могут оцениваться дополнительно).

Оценивание самостоятельной работы

«5» - работа выполнена безошибочно.

«4» - в работе допущены одна грубая и одна-две негрубые ошибки.

«3» - в работе допущены две-три грубые или три и более негрубые ошибки.

«2» - если в работе допущены четыре и более грубых ошибок.

Оценивание работ, состоящих только из задач

«5» - если задачи решены без ошибок.

«4» - если допущены одна-две негрубые ошибки.

«3» - если допущены одна грубая и три-четыре негрубые ошибки.

«2» - если допущено две и более грубых ошибок.

Оценивание комбинированных самостоятельных работ

«5» - работа выполнена безошибочно.

«4» - в работе допущены одна-две ошибки и один-два недочёта, при этом ошибки не должно быть в задаче.

«3» - в работе допущены три-четыре ошибки и три-четыре недочёта.

«2» - если в работе допущены 5 ошибок.

Общая классификация ошибок

При оценивании результатов обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- потеря корня или сохранение постороннего корня;
- отбрасывание без объяснений одного из них;
- равнозначные им ошибки;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К *негрубым* ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Оценивание тестовых заданий

Максимальное и фактическое число баллов определяется исходя из 100-балльной шкалы. Соотношение между 100-балльной шкалой и школьной отметкой устанавливается по следующей схеме:

Процент выполнения задания	Отметка
90-100%	«5»
75 - 89%	«4»
50 - 74%	«3»
Менее 50%	«2»

Оценивание диагностических работ по модели ОГЭ

- Отметка «5»:** 22–31 балл (не менее 2 баллов за задания по геометрии);
- Отметка «4»:** 15–21 баллов (не менее 2 баллов за задания по геометрии);
- Отметка «3»:** 8–14 баллов (не менее 2 баллов за задания по геометрии);
- Отметка «2»:** 0–7 баллов.

Оценивание письменной работы по выполнению вычислительных заданий и алгебраических преобразований

Отметка «5» ставится, если:

- решение всех примеров верное;
- все действия и преобразования выполнены правильно, без ошибок;

- все записи хода решения расположены последовательно;
- сделана проверка решения (когда это требуется).

Примечание: отметка «5» может быть поставлена, несмотря на наличие одного-двух недочётов, если ученик дал оригинальное решение заданий, свидетельствующее о его хорошем математическом развитии.

Отметка «4» ставится, если:

-работа выполнена в основном правильно, но допущена одна (негрубая) ошибка или два-три недочёта.

Отметка «3» ставится, если:

- в работе имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки;
- при наличии одной грубой ошибки и одного-двух недочётов;
- при отсутствии грубых ошибок, но при наличии от двух до четырёх (негрубых) ошибок;
- при наличии двух негрубых ошибок и не более трёх недочётов;
- при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх и более недочётов;
- верно выполнено более половины объёма всей работы.

Отметка «2» ставится, если:

-число ошибок превосходит норму, при которой может быть выставлена положительная оценка, или если правильно выполнено менее половины всей работы.

Оценивание письменной работы по решению текстовых задач

Отметка «5» ставится, если:

- задача решена правильно, ход решения задачи верен, все действия и преобразования выполнены верно и рационально;
- в задаче, решаемой с вопросами или пояснениями к действиям, даны точные и правильные формулировки;
- в задаче, решаемой с помощью уравнения, даны необходимые пояснения;
- записи правильны, расположены последовательно, дан верный и исчерпывающий ответ на вопросы задачи;
- сделана проверка решения (когда это требуется).

Примечание: отметка «5» может быть поставлена, несмотря на наличие описки или недочёта, если ученик дал оригинальное решение, свидетельствующее о его хорошем математическом развитии.

Отметка «4» ставится, если при правильном ходе решения задачи допущена одна негрубая ошибка или два-три недочёта.

Отметка «3» ставится, если ход решения правильный, но:

- допущена одна грубая ошибка и не более одной негрубой;
- допущена одна грубая ошибка и не более двух недочётов;
- допущены три-четыре негрубые ошибки при отсутствии недочётов;
- допущено не более двух негрубых ошибок и трёх недочётов;
- при отсутствии ошибок, но при наличии более трёх недочётов.

Примечание: отметка «3» может быть выставлена ученику, выполнившему работу не полностью, если он безошибочно выполнил более половины объёма всей работы.

Отметка «2» ставится, если допущены две и более грубых ошибок.

Оценивание комбинированных письменных работ

Отметка «5» ставится, если работа выполнена безошибочно.

Отметка «4» ставится, если в работе допущены одна-две ошибки и один-два недочёта, при этом ошибки не должно быть в задаче.

Отметка «3» ставится, если в работе допущены три-четыре ошибки и три-четыре недочёта.

Отметка «2» ставится, если в работе допущены пять ошибок.

Грубыми ошибками считаются, например, вычислительные ошибки в примерах и задачах, ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий, неправильное решение задачи и т. д.

Негрубыми ошибками - нерациональный приём вычислений, неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи и т. д.

Оценивание предметного/тематического диктанта

Отметка «5» ставится, если вся работа выполнена безошибочно;

Отметка «4» ставится, если выполнена неверно 1/5 часть заданий от общего числа;

Отметка «3» ставится, если выполнена неверно 1/4 часть заданий от их общего числа;

Отметка «2» ставится, если выполнена неверно 1/2 часть заданий от их общего числа.

Оценивание творческого задания

Отметка «5» ставится, если:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- фактические ошибки отсутствуют;
- содержание изложенного последовательно;
- работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления;
- достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала.

В работе допускается один недочет в содержании; один-два речевых недочета; одна грамматическая ошибка.

Отметка «4» ставится, если:

-содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);

- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы.

В работе допускается не более двух недочетов в содержании, не более трех-четырех речевых недочетов, не более двух грамматических ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

-в работе допущены существенные отклонения от темы;

-работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения;

-оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления.

В работе допускается не более четырех недочетов в содержании, пять речевых недочетов, четыре грамматических ошибки.

Отметка «2» ставится, если:

- работа не соответствует теме;
- допущено много фактических ошибок;
- нарушена последовательность изложения во всех частях работы;
- отсутствует связь между частями работы;
- работа не соответствует плану;
- крайне беден словарь;
- нарушено стилевое единство текста;
- отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы;
- допущено до семи речевых и до семи грамматических ошибок.