

Методическая идея

"Использование деятельностного метода на занятиях по внеурочной деятельности» в рамках программы "Разговор о правильном питании" для 1 классов.

*Составители: классные руководители 1-х классов
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
(Железнякова Н.Б., Иванова Ю.В., Полякова С. Е.)*

Актуальность: необходимость формирования ценностей здорового образа жизни продиктовано экологической и социальной ситуацией, ухудшением состояния здоровья детей. Важно побудить ребенка задуматься о работе своего организма, выработать определенные навыки правильного потребления пищи с раннего возраста и сформировать предпосылки оптимального здорового питания в течение всей жизни.

Цель: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни через деятельностный метод.

Задачи:

- ✓ формировать представления о правильном питании, полезных привычках, ответственном отношении к своему здоровью;
- ✓ учить работать с информацией, создавать проекты;
- ✓ развивать коммуникативные навыки.

При разработке и проведении занятий внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» учитывается возрастная категория учащихся. Для успешного проведения занятий используются разнообразные методы и формы работ: деловые и ролевые игры, драматизация, викторины, конкурсы, уроки-экскурсии, работа над проектом. Вовлечение детей в проектную деятельность создает проблемную ситуацию, для решения которой детям необходимо работать в парах и в группах, то есть сотрудничать, помогать друг другу, вносить свой вклад в общее дело.

В рамках реализации ФГОС применяются следующие методы работы:

- репродуктивный – воспроизведение знаний (беседа, вопросы, тесты, анкетирование);
- проблемный – выдвигается гипотеза научных данных, дети их обследуют и обобщают;
- частично-поисковый – открывается новое под руководством учителя (творческие задания);
- объяснительно-иллюстрированный. Данный метод применяется благодаря использованию ИКТ технологий.

Обязательным элементом здоровьесберегающей организации занятия чередование видов деятельности, соблюдение гигиенических требований, физминутки. Проведение физкультминуток позволяет использовать оставшееся время занятий гораздо интенсивнее и с большей результативностью. Ребята после физкультминуток становятся более работоспособными, их внимание активизируется, появляется интерес к дальнейшему усвоению знаний.

Также для лучшего усвоения материала и как игровой момент включаются загадки, ребусы, кроссворды, викторины. Это является для ребенка своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующей его умственные силы.

Каждое занятие по программе «Разговор о правильном питании» направлено на формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни через деятельностный метод обучения.

В качестве примера представляем методическую разработку внеклассного занятия для 1 класса «Полезные каши» учителя Поляковой С. Е. (Приложение 1) и творческие работы детей, которые стали итогом работы над темой «Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной».



