

Заверено
 Председатель Управляющего совета
 О.Н.Безбородова _____

**Публичный отчет
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 средней общеобразовательной школы №3
 городского округа Чапаевск Самарской области
 за 2014-2015 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ	
Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Юго-Западное управление Министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	15 декабря 2011 года
Юридический адрес	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул.Ярославская, д.6
Свидетельство о регистрации юридического лица	серия 63 №005691046, 15.12.2011 (ОГРН 1116330004680)
Свидетельство о государственной аккредитации	63 №001132 от 25.05.2012, регистрационный №1424-12, действительно по 25.05.2024
Тип здания	Типовой проект
Техническая оснащенность	80%
Лабораторное оснащение	30%
Библиотечный фонд (в тыс.том.)	21394 экз.
Спортивный зал (кв.м.)	2 зала (Спристр.=18,05*8,25 кв.м., Сзд.=9*16,45кв.м.) Собщ. = 296,9625 кв. м.
Спортивная площадка	S=5670 кв. м.
Пришкольный участок	S=1350 кв. м.
Кол-во учащихся и воспитанников	В школе – 764; в д/садах – 342 чел., в ДЮСШ – 1150 чел. Итого: 2256 чел.
Кол-во педагогов	38 чел. по школе; 63 чел. в подразделениях
Наличие органов государственного-общественного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ)	Управляющий совет принятие или согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем Совете Учреждения; обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения; согласование программы развития (концепцию, стратегию и тактику, отдельные проекты), предложенной администрацией Учреждения;

	<p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанные совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем);</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанные администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся.</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности;</p> <p>принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;</p> <p>принятие решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения устава.</p> <p>рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения;</p> <p>заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.</p>
--	---

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ:

- СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск «ДЮСШ №2»
- Музыкальная школа №2
- Детские сады №№ 7, 19, 17, 31, 33
- Реабилитационный центр «Надежда»
- Диагностический центр
- ГБОУ СОШ №13, ГБОУ ООШ №21, ГБОУ школа-интернат №1
- Библиотека семейного чтения

1.3. Характеристика состава обучающихся (по ОШ)

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество классов-комплектов	25	25	25	26	27	29
Численность обучающихся, в т.ч.:	614	632	648	679	715	764
<i>начальное общее образование</i>	248	302	307	325	359	378
<i>основное общее образование</i>	306	273	288	305	310	341
<i>среднее (полное) образование</i>	60	57	53	49	46	45

- структура состава обучающихся по месту проживания:

- в районе учреждения – 90%
- в других территориях – 10%

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

- информация о текучести ученического состава (количество ушедших/прибывших, чел.)

Учебный год	Количество ушедших	Количество прибывших
2009-2010	28	26
2010-2011	33	26
2011-2012	32	20
2012-2013	32	25
2013-2014	39	32
2014-2015	10 (на сдачу ОШ)	5 (на сдачу ОШ)

- структура распределения выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

перешли на старшую ступень в ОУ/ перешли на старшую ступень в другое ОУ

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся 10-х классов	Количество ушедших учащихся в другое ОУ
2009-2010	73	27/37%	1/1,4%
2010-2011	55	27/49,1%	0/0%
2011-2012	41	25/61%	0/0%
2012-2013	64	26/40,63%	2/3,1%
2013-2014	57	24/42,11%	2/3,51%
2014-2015	44	31.08.2015	31.08.2015

поступили в учреждения НПО/СПО

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, поступивших в учреждения НПО	Количество учащихся, поступивших в учреждения СПО
2009-2010	73	-	46/63%
2010-2011	55	4/7,3%	28/50,9%
2011-2012	41	1 / 2,4%	23/56,1%
2012-2013	64	3/4,7%	31/48,4%
2013-2014	57	2/3,5%	29/50,9%
2014-2015	44	31.08.2015	31.08.2015

- структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях): поступили в вузы на бюджетной основе, поступили в вузы на внебюджетной основе, поступили в учреждения довузовского профессионального образования, трудоустроены

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество поступивших в ВУЗы на бюджет	Количество поступивших в ВУЗы на внебюджет	Количество поступивших в СПО (ССУ)	Количество трудоустроенных
2009-2010	26	10/39%	13/49,5%	3/11,5%	0/0%
2010-2011	29	12/41,4%	14/48,3%	3/10,3%	0/0%
2011-2012	26	13/50%	9/34,6%	3/11,5%	1/3,9%
2012-2013	24	13/54,2%	5/20,8%	5/20,8%	1 / 4,2%
2013-2014	20	15/75%	4/20%	1/5%	0/0%
2014-2015	20	31.08.2015	31.08.2015	31.08.2015	31.08.2015

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке/библиотеке ОУ:

- Краткая историческая справка об ОУ <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/0-2>
- Организационная структура ОУ <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/0-22>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ http://shkola3-chp.ucoz.ru/Docum_OY/Pologenie_ob_org_obshes_uchastia.doc
- Устав ОУ http://shkola3-chp.ucoz.ru/Docum_OY/ustav.doc

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

Цели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<i>Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели их оценивания:</i>			
➤ повышение результативности качества образовательного процесса;	41,5 99,9	45 100	48 100
➤ повышение общего процента успеваемости;			
➤ обеспечение качественной подготовки выпускников 9-х классов к ГИА:	100/93	100/58	100/60
%успеваемости/% качества	100/100	100/58	100/60
➤ обеспечение качества подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ:	61	65	67
средний балл	60	65	67
	53	55	57
	48	60	62
	61	65	67
	65	70	72
	62	70	72
➤ увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов;	11%	12%	14%
➤ увеличение доли выпускников классов, получивших аттестаты особого образца:			
9 класс	14%	15%	17%
11 класс	12%	15%	17%
➤ повышение результативности участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах: (общеобразовательные показатели)			
олимпиады	3	3	3
конференции	1	1	1
конкурсы	1	1	1

<p><i>Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; ➤ довести долю личностнозначимых проектов до ➤ продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий ➤ повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; 	<p>100 81 100 8</p>	<p>100 85 100 10</p>	<p>100 87 100 12</p>
<p><i>Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:</i></p> <p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение квалификационной категории на подтверждение занимающийся должности на высшую категорию ➤ повышение квалификации педагогов соответствующего уровня квалификационной категории; <p>Организационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение предпрофильной и профильной подготовки учащихся; ➤ обеспечение реализации индивидуальных учебных планов учащихся; ➤ продолжить реализацию механизма стимулирования труда специалистов, занимающихся инновационной деятельностью; ➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. 	<p>2 52 46 51 100 43 55 1+1 5+1</p>	<p>6 - 6 30 100 45 60 1+2 5+1</p>	<p>6 6 6 30 100 50 65 1+2 5+1</p>

<p>Материально-технические ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам; ➤ продолжить пополнение электронного информационного каталога; ➤ приобретение мультимедийных проекторов; ➤ приобретение интерактивных досок. 	<p>по всем предметам</p> <p>по всем предметам 2 1</p>	<p>по всем предметам</p> <p>по всем предметам 2 1</p>	<p>по всем предметам</p> <p>по всем предметам 2 1</p>
---	---	---	---

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

- цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения

Ступень	Качество обучения, %	Успеваемость, %
Начальное общее образование	52,6	100
Основное общее образование	38	99,9
Среднее (полное) общее образование	46,5	100

Результаты ЕГЭ и ГИА

Предмет	11 класс		9 класс	
	Средний балл	Средняя оценка	успеваемость	качество
Русский язык	77,1	-	96	82
Математика	59,7	-	96	37
Физика	51,4	-	-	-
Химия	70,6	-	-	-
История	65	-	-	-
Обществознание	61,5	-	-	-
Биология	70,6	-	-	-
Литература	68	-	-	-
Английский язык	74	-	-	-

Достижения	Олимпиады	Научная конференция
Областной уровень		
Победитель	-	1
Призер	-	3
Окружной уровень		
Победитель	-	5
Призер	13	6
Всего	13	11

- цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения

№	Цели	Показатели оценивания
1	продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	100 % педагогов используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе
2	увеличить долю личностнозначимых проектов	доля личностнозначимых проектов учащихся составляет 85 %
3	продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий	100% педагогов ОУ использует здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
4	повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	3 педагога принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, 7 педагогов – в конкурсном отборе в рамках национального проекта «Образование»

- цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения

№	Цели	Показатели оценивания
1	<p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение квалификационной категории <ul style="list-style-type: none"> высшая первая вторая <p>повышение квалификации педагогов</p>	<p>Всего 34 чел.</p> <p>5 чел./14,7%</p> <p>15 чел./44,1%</p> <p>0</p> <p>11,8%</p>
2	<p>Организационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение предпрофильной и профильной подготовки учащихся; ➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; ➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки; ➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 10 и 11 класса в рамках профильной подготовки; 	<p>100% учащихся обеспечены предпрофильной и профильной подготовкой;</p> <p>выделены часы из учебного плана на подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;</p> <p>учащимся 9 класса предложено 16 курсов по выбору;</p> <p>учащимся 10 и 11 класса предложено 11 элективных курсов; разработана авторская программа по математике</p>
3	<p>Материально-технические ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам; ➤ продолжить формирование электронного информационного каталога; ➤ приобретение мультимедийных проектов; ➤ приобретение сервера; ➤ приобретение мобильного компьютерного класса. 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется 2 комплекта + 3 комплекта компьютерного класса</p>

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

- а) образовательных результатов учащихся,
- б) содержания и технологий образовательного процесса,
- в) ресурсов образовательного процесса.

[Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и] прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период.

Цели	Планируемый результат	Достигнутый результат
<p>Цели на уровне образовательных результатов учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Общий процент успеваемости; ➤ Общий процент качества обучения; ➤ Результаты ГИА в 9 классе: <ul style="list-style-type: none"> Успеваемость <ul style="list-style-type: none"> Русский язык Математика Качество обучения <ul style="list-style-type: none"> Русский язык Математика ➤ Результаты ЕГЭ в 11 классе: <ul style="list-style-type: none"> Средний балл <ul style="list-style-type: none"> Русский язык Математика Физика Химия История Обществознание Биология ➤ Результативность участия в: <ul style="list-style-type: none"> предметных олимпиадах научных конференциях 	<p style="text-align: center;">100 %</p> <p style="text-align: center;">48%</p> <p style="text-align: center;">100 %</p> <p style="text-align: center;">100 %</p> <p style="text-align: center;">60%</p> <p style="text-align: center;">60%</p> <p style="text-align: center;">67</p> <p style="text-align: center;">67</p> <p style="text-align: center;">57</p> <p style="text-align: center;">62</p> <p style="text-align: center;">67</p> <p style="text-align: center;">72</p> <p style="text-align: center;">72</p> <p style="text-align: center;">3 место в округе</p> <p style="text-align: center;">1 место в округе</p>	<p style="text-align: center;">100 %</p> <p style="text-align: center;">46,5 %</p> <p style="text-align: center;">96 %</p> <p style="text-align: center;">96 %</p> <p style="text-align: center;">82%</p> <p style="text-align: center;">37 %</p> <p style="text-align: center;">77,1</p> <p style="text-align: center;">59,7</p> <p style="text-align: center;">51,4</p> <p style="text-align: center;">70,6</p> <p style="text-align: center;">65</p> <p style="text-align: center;">61,5</p> <p style="text-align: center;">70,6</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">1 место</p>
<p>Цели на уровне содержания и технологий образовательного информатизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; ➤ увеличение доли личностнозначимых проектов до: ➤ продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; ➤ повышение доли участия педагогов в конкурсах профессиональ- 	<p style="text-align: center;">использование 75 % педагогов информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p style="text-align: center;">62 %</p> <p style="text-align: center;">Использование 87 % педагогов здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</p> <p style="text-align: center;">1 педагога</p>	<p>90 % педагогов используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;</p> <p>доля личностнозначимых проектов учащихся составляет 85 %;</p> <p>100% педагогов ОУ использует здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p style="text-align: center;">4 педагога</p>

ного мастерства;		
<p>Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение квалификационной категории <ul style="list-style-type: none"> высшая - 2,9% первая 7,5 % 8,8% ➤ повышение квалификации педработников; 20% 11,8% <p>Организационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение предпрофильной и профильной подготовки учащихся; 100 % 100 % ➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; выделить часы из учебного плана на подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации; ➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки; для реализации предпрофильной подготовки предложить учащимся 15 курсов по выбору; ➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 10 и 11 класса в рамках профильной подготовки; разработать авторские программы элективных курсов для реализации профильного обучения в 10-11 классах; обеспечить преподавание не менее 8 элективных курсов; 	<p>Материально-технические ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам; прдолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам ➤ продолжить формирование электронного информационного каталога; создать и формировать электронный информационный каталог по предметам; ➤ приобретение оргтехники: приобретение мультимедийного проектора; приобретение мобильного компьютерного класса. 	<p>выделены часы из учебного плана на подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;</p> <p>учащимся 9 класса предложено 16 курсов по выбору;</p> <p>учащимся 10 и 11 класса предложено 11 элективных курсов; разработана авторская программа по математике;</p> <p>пополнение медиатеки дисками</p> <p>создан и пополняется электронный информационный каталог по предметам;</p> <p>приобретен мультимедийный проектор; приобретен мобильный компьютерный класс.</p>

2.4. Результаты учебной деятельности

- результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	59,9	60	66,6	77,1	
Математика	55,4	42	60,8	59,7	
Физика	50,6	41	55,3	51,4	
Химия	64,5	60,5		70,6	
История	66	40	66,2	65	
Обществознание	58,4	52		61,5	
Информатика	-	-		-	
Английский язык	-	57		74	
Биология	44	59,2	69,8	70,6	

- количество медалистов

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество медалистов
2006-2007	62	6/ 9,8%
2007-2008	36	1/ 2,8%
2008-2009	25	0/0%
2009-2010	26	5/19,2%
2010-2011	29	1/3,4%
2011-2012	26	2 (1 серебро, 1 золото)/7,7%
2012-2013	24	8 (7 золото, 1 серебро)/33,3%
2013-2014	20	7/35%
2014-2015	20	30.06.2015

- количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Достижения	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
всероссийские олимпиады						
Победитель	-	-	-	5	7	
Призер	-	-	-	8	11	
областные олимпиады						
Призер	1	-	-	1	2	0
	-	-	-			
окружные олимпиады						
I места	3	3	8	1	3	0
II места	3	2	6	11	20	13
III места	8	8	13			
IV места	10	8	-	-		
Всего	24	21	27	27	23	13

- результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах (по резуль-

татам внешней экспертизы):

результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали	% от общего кол-ва	На уровне года	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
Математика Успеваемость – 100% Качество – 15,4%	Горбунова Н.Ф.	26	100	23	2	1
Математика Успеваемость – 96% Качество – 73,6%	Быкова Л.В.	31	100	15	9	7
Русский язык Успеваемость – 96% Качество – 65,4%	Колобкова Т.В.	26	100	12	11	3
Русский язык Успеваемость – 100% Качество – 96,8%	Ямскава Н.И.	31	100	10	19	2

Результаты внеучебной деятельности.

- количество учащихся и коллективов учащихся (команд, объединений), ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Достижения	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Областная научная конференция				
I места				1
II места				2
III места				1
IV места				
Всего	-	3	3	4
Окружная научная конференция				
I места	3	1	3	5
II места	3	10	2	5
III места	3	-	2	1
IV места	-	-		
Всего	9	11	7	11
Рейтинг в округе	1 место	1 место		1 место
Конкурсы всероссийского уровня				
I места	-	6	7	
II места	-	8	5	
III места	-	-	6	
грамота	-	1	3	
Конкурсы регионального уровня				
I места	1	2	1	
II места	-	2	0	
III места	-	3	1	
грамота	1	2	0	
Конкурсы окружного уровня				

I места	1	1	0	
II места	-	3	2	
III места	-	-	3	
грамота	-	1	0	
благодарность	-	-	0	
Конкурсы муниципального уровня				
I места	1	-	2	
II места	-	2	2	
III места	-	4	5	
диплом	-	-	6	
грамота	-	6	0	
Спортивные достижения российского уровня				
I места	-	2	0	
II места	-	-	0	
III места	-	-	0	
грамота	-	-	0	
Спортивные достижения регионального уровня				
I места	-	4	0	
II места	1	3	-	
III места	1	-	0	
Спортивные достижения муниципального уровня				
I места	3	3	2	
II места	8	2	3	
III места	2	1	7	
грамота	1	-	0	
Количество коллективов	16	5	53	
Количество участников	143	75	150	
% участия	22,6%	11%	21%	

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

- количество учащихся и коллективов учащихся (команд, объединений), ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Достижения	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 Учебный год
Областная научная конференция				
Всего	-	3		
Окружная научная конференция				
I места	3	1		
II места	3	10		
III места	3	-		
IV места	-	-		
Всего	9	11		
Рейтинг в округе	1 место	1 место		
Конкурсы всероссийского уровня				
I места	-	6	7	4
II места	-	8	5	2

III места	-	-	6	1
грамота	-	1	3	-
Конкурсы регионального уровня				
I места	1	2	1	-
II места	-	2	0	-
III места	-	3	1	-
грамота	1	2	0	-
Конкурсы окружного уровня				
I места	1	1	0	3
II места	-	3	2	2
III места	-	-	3	2
грамота	-	1	0	-
благодарность	-	-	0	-
Конкурсы муниципального уровня				
I места	1	-	2	3
II места	-	2	2	5
III места	-	4	5	5
диплом	-	-	6	-
грамота	-	6	0	4
Спортивные достижения российского уровня				
I места	-	2	0	0
II места	-	-	0	0
III места	-	-	0	0
грамота	-	-	0	0
Спортивные достижения регионального уровня				
I места	-	4	0	0
II места	1	3	-	0
III места	1	-	0	0
Спортивные достижения муниципального уровня				
I места	3	3	2	0
II места	8	2	3	3
III места	2	1	7	1
грамота	1	-	0	0
Количество коллективов	16	5	5	7
Количество участников	143	75	150	168
% участия	22,6%	11%	21%	22%

- количество учащихся, поставленных на учет в КДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учет

На конец 2014-2015 учебного года – на учете в КДН никто не состоит

Программа «Все цвета, кроме чёрного!» - рассчитана на учащихся 2-4 классов (бесплатно); направлена на развитие у подростков познавательных интересов, умение строить взаимоотношения, анализировать чувства и переживания.

Групповые занятия по программе «Антивирус» для учащихся 8х классов проводится на осно-

ве договора с МЦ «Выбор» - профилактика вредных привычек.

Программа «Твой выбор» - рассчитана на учащихся 10 классов; профилактическая программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения подростков. Обучение подростков проводится на базе МУ «Центр социальной помощи семье и детям», бесплатно.

- общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Внеурочная познавательная деятельность имеет следующую направленность:

1. Физкультурно-спортивная

- Час здоровья
- Динамическая пауза
- Страна здоровья

2. Туристско-краеведческая

- Поход выходного дня

3. Социально-педагогическая

- Проектная деятельность

4. Естественнонаучная

- Юным умникам и умницам

5. Культурологическая

- Школа развития речи
- Тетр
- Мир мультипликации
- Смотри на мир глазами художника

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: формирование детского коллектива, создание благоприятного климата в коллективе, здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, экскурсионная деятельность, использование информационных технологий при проведении внеурочной познавательной деятельности.

Традиционными делами в школе являются:

- День знаний
- День учителя, день самоуправления
- Фестиваль самых талантливых, посвященный дню рождения школы
- Новогодние праздники,
- Минута славы
- Неделя Мужества (к 23 февраля, 9 мая)
- Интернет-уроки на антинаркотическую тему
- Праздник всех влюбленных,
- Праздник «Прощание с детством»
- Выпускной вечер

Многое делается для развития социальной активности учащихся: учащиеся школы являются постоянными участниками городских конкурсов агитбригад юных инспекторов дорожного движения, «Безопасное колесо», «Навигатор здоровья», городских молодежных акций.

Совет обучающихся – орган ученического самоуправления - проводит свою деятельность с целью развития активности и познавательности учащихся. В его арсенале такие акции, как «Поздравь учителя», «Чистый двор», «Полотно Победы», «Наш подарок ветерану», «Письмо ветерану», «Мы помним» (Уборка памятника П.Люпаеву), «Георгиевская ленточка», «Пост №1», Волонтерский корпус,. Проведены акции: «Мы против» (антинаркотическая); «Стоп, табак» (организован просмотр спектаклей), «Ты - пешеход». Приняли участие в городских

фестивалях «Этнический фестиваль», «Безопасное колесо». В конкурсах рисунков «Родная глубинка», «Безопасная дорога глазами ребенка», «Безопасный труд в моем представлении». Заняли призовые места в конкурсах агитбригад ЮИД и «Навигатор здоровья» и в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и в игре «Зарница».

Формирование здорового образа жизни стало возможным в расширенном варианте благодаря введению профилактических программ: «Все цвета кроме черного» - 2-4 классы(классные часы), «Твой выбор» - 10класс (договор с центром «Семья»). Благодаря договорным отношениям с МЦ «Выбор» проводятся групповые занятия по профилактической программе «Антивирус» для учащихся 8-х классов.

Широкое распространение получила экскурсионная деятельность. Учащиеся регулярно совершают поездки в театр, цирк, на выставки в г.Самару, ВЦ «Радуга», а также по городам России и ближнего Зарубежья:

2007-2008 учебный год - г. Рязань

2008-2009 учебный год - по Золотому кольцу, Волгоград, Казань,

2009-2010 учебный год – Казань на теплоходе.

2010-2011 учебный год - гг. Москва, Владимир, Суздаль

2011-2012 учебный год – Волгоград, Москва, Санкт-Петербург

2012-2013 учебный год – Москва, Рязань, Казань, Волгоград

2013-2014 учебный год - Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Сочи, Суздаль, Городец.

2014-2015 учебный год – Сочи, Казань, Калининград, Волгоград, Санкт-Петербург

Развитие взаимоотношений с объединениями дополнительного образования города позволило организовать в школе работу кружков и секций по разным направлениям:

- спортивное (баскетбол, волейбол, легкая атлетика)

- прикладное (вязание)

- техническое (авиамоделный)

Целенаправленная профориентационная работа помогает учащимся в выборе жизненного пути. Учащиеся выпускных классов имеют возможность посещать «Ярмарку учебных мест», профессиональные ОУ города и области, «Дни открытых дверей», мастер-классы по профессиям, встречи с выпускниками, организованные представителями вузов, «Недели труда», «Апрельские встречи».

- доля учащихся (по ступеням обучения):

а) занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

Вид деятельности	Учебный год				2014-2015
	2009-2010	2010-2011	2012-2013	2013-2014	
Количество учащихся всего, чел	614	632	679	715	762
Физическо-спортивные секции - в ОУ всего, в т.ч.	197	215	145	152	170
1-4 классы	65	60	50	60	60
5-9 классы	102	125	80	80	105
10-11 классы	30	30	15	12	5
- в других заведениях, всего, в т.ч.	120	177	75	106	121
1-4 классы	45	108	25	30	36

5-9 классы	55	52	40	70	
10-11 классы	20	17	10	6	5
Художественно-эстетические кружки - в ОУ всего, в т.ч.	215	120	20	85	160
1-4 классы	215	40	20	30	30
5-9 классы	-	80	-	55	130
- в других заведениях, всего, в т.ч.	90	123	106	98	102
1-4 классы	45	56	36	40	51
5-9 классы	45	53	45	49	45
10-11 классы	-	14	25	9	6
Военно-патриотическое объединение - в ОУ всего, в т.ч.	40	40	40	40	40
5-9 классы	40	40	40	40	40
Технические кружки - в ОУ всего, в т.ч.	40	40	50	40	50
1-4 классы	20	20	20	30	40
5-9 классы	20	20	10	10	10
10-11 классы	-	-	20	0	
в других заведениях, всего, в т.ч.	22	26	26	22	18
1-4 классы	5	5	5	10	10
5-9 классы	17	21	16	10	
10-11 классы	-	-	5	2	0

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

- информация о проверках ОУ и их результатах:

Выписка из журнала регистрации проверок ОУ,
проведенных органами исполнительной власти
(Госпожнадзор, Роспотребнадзор, Прокуратура, Управление и т.д.)

Срок проверки	Кем проводилась	Вопросы проверки	Результат проверки (документ)	Выявленные нарушения
1	2	3	4	5
13.10.2014	О МВД России по г. Чапаевску	Обследование состояния уличного освещения и наличия камер видеонаблюдения	Акт от 13.10.2014	Уличное освещение присутствует недостаточно Камеры видеонаблюдения отсутствуют
10.12.2014-12.12.2014	Госпожнадзор	Внеплановая выездная в отношении школы и садов	Акт проверки №352 от 12.12.2014, №349 от 12.12.2014, №350 от 12.12.2014, №351 от 12.12.2014	Не выявлено
Ноябрь-декабрь 2014 года	Прокуратура г. Чапаевска	Исполнение законодательства об образовании	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании от 19.01.2015 №03-04/В-15	Несчастный случай с Чекиным И., 4в Указано на недопущение впредь нарушений требований закона об образовании Пичугиной И.С.
Декабрь 2014 года	Прокуратура г. Чапаевска	Соблюдение требований законодательства о благоустройстве, озеленении и обеспечении чистоты	Представление об устранении нарушений законодательства о благоустройстве от 26.12.2014 №07-16-1705/14	Отсутствуют урны Вынесено замечание Рыбчинскому, Болдыревой за ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей Установлены урны 19.01.2015
Январь 2015 года	Прокуратура г. Чапаевска	Исполнение законодательства об образовании	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании от 27.01.2015 №02-02/В-15	Несчастный случай с Елютиным Г., 3в Вынесено замечание учителю физ-ры Пичугиной за ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей
13-28.03.2015	МОиН СО	Соблюдение трудового законодательства	Акт проверки от 27.03.2015	Заклучен договор о полной материальной ответственности со старшим воспитателем – аннулирован График дежурств сторожей утверждён без указания даты – приведено в соответствие с действующим законодательством (приказ от 08.04.2015 №15-од)
18-29.05.2015	Главное управление МЧС	Соблюдение требований по пожарной безо-	Акт проверки от 19.05.2015	Нарушений нет

	России по Самарской области	пасности (школьный лагерь)	№57	(см.журнал проверок)
--	-----------------------------	----------------------------	-----	----------------------

- информация о жалобах и обращениях граждан:

Жалоб и обращений граждан в 2014-2015 учебном году – нет.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ и в медиатеке \ библиотеке:

- Миссия ОУ <http://shkola3-chp.ucoz.ru/>
- Программа развития ОУ http://shkola3-chp.ucoz.ru/Programma_razvitiya.rar
- [Политика ОУ в области качества]
- Протоколы заседаний органов управления ОУ <http://shkola3-chp.ucoz.ru/orgupr.rar>
- Протоколы заседаний органов самоуправления ОУ http://shkola3-chp.ucoz.ru/PROTOKOL_SSA.rar
- [Заключения по результатам мероприятий внешнего контроля]
- Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

- инвариантная и вариативная составляющие учебного плана: общая характеристика и описание изменений, произведенных в отчетный период [и планирующихся в следующем учебном году]

**Учебный план
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области
на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.
Обязательная часть (федеральный компонент)	20	20	20	20
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы религиозных культур и светской этики)	-	-	-	0,5
Искусство: музыка	1	1	1	1
изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Итого обязательная часть	20	22	22	22,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)	1	1	1	1
Индивидуально-групповые консультации	-	-	-	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>	21	23	23	23
Недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся	21	23	23	23,5
Внеурочная деятельность				
Физкультурно-спортивная направленность (динамическая пауза 1 класс)	2	-	-	-
Физкультурно-спортивная направленность «Страна здоровья», (включая программу «Разговор о правильном питании»)	2	2	2	1,5
Туристско-краеведческая направленность «Поход выходного дня»	2	2	2	2
Социально-педагогическая направленность «Проектно-исследовательская деятельность»	-	1	1	1
Естественнонаучная направленность «Юным умникам и умницам»	1	1	1	1
Культурологическая направленность «Школа развития речи»	1	1	1	1
Культурологическая направленность «Основы православной культуры»	-	-	-	0,5
Естественнонаучная направленность «Информатика»			1	1
Итого внеурочная деятельность	8	7	8	8
Всего	29	30	31	31,5

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования (школа I ступени, 1-4 классы)
ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск
на 2014-2015 учебный год

Учебный план начального общего образования (школа I ступени) первые, вторые, третьи классы разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241);

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.09.2014 № МО-16-09-01/5921У «Об организации в 2014/2015 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2011г № МО -16-03/2379 по вопросу о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания № 19-337 от 8.12.2011г "О введении третьего часа физической культуры в 2010-2011 уч. году"

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060) о внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

- примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Обязательная часть, обеспечивающая реализацию федерального и регионального компонента, выполнена по всем предметам без изъятия и переноса, включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы религиозных культур и светской этики); «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура».

Внеурочная деятельность:

В первых классах:

- 4 часа использовано на физкультурно-спортивную направленность (динамическая пауза – 2 часа) в середине учебного дня в те дни, когда нет уроков физической культуры, «Страна здоровья», (включая программу «Разговор о правильном питании») - 2 часа;
- 2 часа использованы на туристско-краеведческую направленность «Поход выходного дня»
- 1 час на культурологическую направленность «Школа развития речи»;
- 1 час на естественнонаучную направленность «Юным умникам и умницам»

Во вторых классах:

- 2 часа использовано на физкультурно-спортивную направленность «Страна здоровья», (включая программу «Разговор о правильном питании»);
- 2 часа использованы на туристско-краеведческую направленность «Поход выходного дня»
- 1 час на социально-педагогическую направленность «Проектно-исследовательская деятельность»;
- 1 час на культурологическую направленность «Школа развития речи»;
- 1 час на естественнонаучную направленность «Юным умникам и умницам»;

В третьих классах:

- 2 часа на физкультурно-спортивную направленность «Страна здоровья», (включая программу «Разговор о правильном питании»);
- 2 часа использованы на туристско-краеведческую направленность «Поход выходного дня»
- 1 час на социально-педагогическую направленность «Проектно-исследовательская деятельность»;
- 1 час на культурологическую направленность «Школа развития речи»;
- 2 часа на естественнонаучную направленность «Юным умникам и умницам» и «Информатика».

В четвертых классах:

- 1,5 часа на физкультурно-спортивную направленность «Страна здоровья», (включая программу «Разговор о правильном питании»);
- 2 часа использованы на туристско-краеведческую направленность «Поход выходного дня»
- 1 час на социально-педагогическую направленность «Проектно-исследовательская деятельность»;
- 1 час на культурологическую направленность «Школа развития речи»;
- 1 час на естественнонаучную направленность «Юным умникам и умницам»;
- 0,5 часа на культурологическую направленность «Основы православной культуры»
- 1 час на естественнонаучную направленность «Информатика».

Максимум аудиторной нагрузки учащихся 1-3 классов при 5-дневной учебной неделе соответствует нормам СанПиН.

В четвертых классах максимум аудиторной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе 23,5 часа, в связи с введением третьего часа физкультуры. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (3 часа) реализована не полностью, чтобы не нарушать нормы СанПиН.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, во 2, 3, 4 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе согласно нормам СанПиН – 35 минут, "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября - по 4 урока по 40 минут каждый), во втором, третьем классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Директор ГБОУ СОШ №3

Кочеткова Е. А.

- информация об используемых образовательных программах (по ступеням обучения, циклам дисциплин) [и основаниях для их выбора] (предмет, класс, название программы)

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
<i>1-4 классы</i>		
Обучение грамоте (чтение)	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Обучение грамоте под редакцией Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Букварь: 1-й кл.: учебник/Т.М. Андрианова. - М.: АСТ: Астрель, 2011.
Обучение грамоте (письмо)	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Обучение грамоте под редакцией Л.Я.Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, Илюхина. Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Русский язык: 1-й кл.: учебник / Т.М. Андрианова, В. А. Илюхина. - М.: АСТ: Астрель, 2011. Русский язык: 2-й кл.: учебник: В 2 ч. / Л.Я. Желтовская - М.: АСТ: Астрель, 2012. Русский язык: 3-й кл.: учебник: В 2 ч. / Л.Я. Желтовская - М.: АСТ: Астрель, 2013. Русский язык: 4-й кл.: учебник: В 2 ч. / Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина - М.: АСТ: Астрель, 2014
Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. Э. Э. Кац. Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Литературное чтение: 1 кл.: учебник / Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2011. Литературное чтение: 2 кл.: учебник: В 2 ч. / Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2012 Литературное чтение: 3 кл.: учебник: В 2 ч. / Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2013 Литературное чтение: 4 кл.: учебник: В 3 ч. / Э. Э. Кац. - М.: АСТ: Астрель, 2014
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. Программа курса «Математика» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Математика: 1-й кл.: учебник : В 2 ч. / М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель, 2011. Математика: 2-й кл.: учебник : В 2 ч. / М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель, 2012. Математика: 3-й кл.: учебник : В 2 ч. / М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель, 2013. Математика: 4-й кл.: учебник : В 2 ч. / М. И. Башмаков, М. Г. Нефедова. -

		М.: АСТ: Астрель, 2014.
Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 1. И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Окружающий мир: 1-й кл.: учебник: в 2 частях/ Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. - М.: АСТ: Астрель, 2011. Окружающий мир: 2-й кл.: учебник: в 2 частях/ Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. - М.: АСТ: Астрель, 2012. Окружающий мир: 3-й кл.: учебник: в 2 частях/ Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Саплина Е.В. - М.: АСТ: Астрель, 2013. Окружающий мир: 4-й кл.: учебник в 2 частях/ Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Саплина Е.В. - М.: АСТ: Астрель, 2014
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. И. Бакланова. Программа курса «Музыка» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Музыка: 1 кл.: учебник./ Бакланова Т.А. – М.: АСТ: Астрель, 2011 Музыка: 2 кл.: учебник./ Бакланова Т.А. – М.: АСТ: Астрель, 2012. Музыка: 3 кл.: учебник./ Бакланова Т.А. – М.: АСТ: Астрель, 2013. Музыка: 4 кл.: учебник./ Бакланова Т.А. – М.: АСТ: Астрель, 2014.
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Н. М. Сокольникова. Программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Изобразительное искусство: 1 кл.: учебник./ Сокольникова Н. М. – М.: АСТ: Астрель, 2011. Изобразительное искусство: 2 кл.: учебник./ Сокольникова Н. М. – М.: АСТ: Астрель, 2012 Изобразительное искусство: 3 кл.: учебник./ Сокольникова Н. М. – М.: АСТ: Астрель, 2013 Изобразительное искусство: 4 кл.: учебник./ Сокольникова Н. М. – М.: АСТ: Астрель, 2014
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Программа курса «Технология» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Технология: 1 кл.: учебник/ О.В. Узорова, Е.А.Нефедова – М.: АСТ: Астрель, 2011. Технология: 2 кл.: учебник/ О.В. Узорова, Е.А.Нефедова – М.: АСТ: Астрель, 2012. Технология: 3кл.: учебник/ О.В. Узорова, Е.А.Нефедова – М.: АСТ: Астрель, 2013. Технология: 4 кл.: учебник/ О.В. Узорова, Е.А.Нефедова – М.: АСТ: Астрель, 2014.
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4 классы (двух частях) Часть 2. Т. С Лисицкая, Л. А. Новикова Программа курса «Физическая культура» 1-4 классы. - М., АСТ: Астрель, 2011.	Физическая культура: 1 кл.: учебник/ Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова – М.: АСТ: Астрель, 2011. Физическая культура: 2 кл.: учебник/ Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова – М.: АСТ: Астрель, 2012. Физическая культура: 3 кл.: учебник/ Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова – М.: АСТ: Астрель, 2013. Физическая культура: 4 кл.: учебник/

		Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова – М.: АСТ: Астрель, 2014.
Английский язык	Английский в фокусе. Рабочие программы. 2-4 классы Быкова Н.И., Поспелова М.Д. (М-«Просвещение», 2011)	Английский язык. 2 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Б. Поспелова, В. Эванс]-М.: Просвещение, 2012. (Английский в фокусе) Английский язык. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Б. Поспелова, В. Эванс]-М.: Просвещение, 2013. (Английский в фокусе) Английский язык. 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Б. Поспелова, В. Эванс]-М.: Просвещение, 2014. (Английский в фокусе)
Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные мате- риалы
Физкультурно-спортивная направленность «Разговор о правильном питании»	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под ред. Горского, 2011 «Разговор о правильном питании» / Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.	Разговор о правильном питании: Рабочая тетрадь / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.
Естественнонаучная направленность «Юным умникам и умницам»		Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради : в 2-х частях / О. А. Холодова - М.: Издательство РОСТ
Культурологическая направленность «Школа развития речи»		Школа развития речи : Курс «Речь» : Рабочие тетради для детей: 1-4 классы в 2-х частях/ Т.Н. Соколова. – М.: Издательство РОСТ
Профилактическая программа	«Все цвета, кроме черного». Безруких М.М. , Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	Учебное пособие. Рабочая тетрадь.
«Разговор о правильном питании»	«Разговор о правильном питании» / Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.	Разговор о правильном питании: Рабочая тетрадь / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012

- характеристика услуг дошкольной подготовки и количество детей, воспользовавшихся ими

В соответствии с законодательством с 29.01.2015 проводится запись учащихся в 1 класс, в том числе при помощи дополнительного модуля «Е-услуги. Образование» автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области.

С целью создания благоприятных условий для подготовок детей к обучению в школе, преемственности между дошкольным и начальным образованием, в течение учебного года в школе организована консультативная работа по подготовке учащихся к школе:

Учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество дошкольников	85	87	94	100	98
Количество детей в 1 классе	91	87	105	107	100

Дети, зачисленные в структурные подразделения ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, для освоения программы дошкольного образования продолжают обучение на ступени начального общего образования в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 №107 по заявлениям родителей (законных представителей).

- меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по ступеням обучения)

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: формирование детского коллектива, создание благоприятного климата в коллективе, здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, экскурсионная деятельность, использование информационных технологий при проведении внеурочной познавательной деятельности.

Традиционными делами в школе являются:

- День знаний
- День учителя, день самоуправления
- Фестиваль самых талантливых, посвященный дню рождения школы
- Новогодние праздники,
- Минута славы
- Неделя Мужества (к 23 февраля, 9 мая)
- Интернет-уроки на антинаркотическую тему
- Праздник всех влюбленных,
- Праздник «Прощание с детством»
- Выпускной вечер

Многое делается для развития социальной активности учащихся: учащиеся школы являются постоянными участниками городских конкурсов агитбригад юных инспекторов дорожного движения, «Безопасное колесо», городских молодежных акций.

Совет обучающихся – орган ученического самоуправления - проводит свою деятельность с целью развития активности и познавательности учащихся. В его арсенале такие акции, как «Поздравь учителя», «Пятерочка», «Мы – против...», «Святой Валентин прислал письмо», «Наш подарок ветерану», «Письмо ветерану», День вежливости. Проведены акции: «Мы против» (антинаркотическая); «Стоп, табак» (организован просмотр спектаклей), «Ты - пешеход».

Формирование здорового образа жизни стало возможным в расширенном варианте благодаря введению профилактических программ: «Все цвета кроме черного» - 2-4 классы, «Твой выбор» - 8,10класс (договор с центром «Семья»). Благодаря договорным отношениям с психологами Самарского психологического центра и МЦ «Выбор» обучение по профилактической программе «Правильный выбор» прошли учащиеся 9-х классов.

Широкое распространение получила экскурсионная деятельность. Учащиеся регулярно совершают поездки в театр, цирк, на выставки в г.Самару, ВЦ «Радуга», а также по городам России и ближнего Зарубежья:

2007-2008 учебный год - г. Рязань

2008-2009 учебный год - по Золотому кольцу, Волгоград, Казань,

2009-2010 учебный год – Казань на теплоходе.

2010-2011 учебный год - гг. Москва, Владимир, Суздаль

2011-2012 учебный год – Волгоград, Москва, Санкт-Петербург

2012-2013 учебный год – Москва, Рязань, Казань, Волгоград

2013-2014 учебный год - Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Сочи, Суздаль, Городец

2014-2015 учебный год -

Развитие взаимоотношений с объединениями дополнительного образования города позволило организовать в школе работу кружков и секций по разным направлениям:

- спортивное (баскетбол, волейбол, легкая атлетика)

- прикладное (вязание)

- техническое (авиамодельный)

Целенаправленная профориентационная работа помогает учащимся в выборе жизненного пути.

Учащиеся выпускных классов имеют возможность посещать «Ярмарку учебных мест», профессиональные ОУ города и области, «Дни открытых дверей», мастер-классы по профессиям.

- количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах: экстернат, семейное образование, индивидуально на дому, по индивидуальным образовательным программам

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, в т.ч. на дому, чел.
2006-2007	9
2007-2008	16
2008-2009	12
2009-2010	12
2010-2011	14
2011-2012	16
2012-2013	14
2013-2014	15+2 (сроком не более 2 месяцев)
2014-2015	13

- доля учащихся (по ступеням обучения):

а) занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

Вид деятельности	Учебный год			
	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся всего, чел	632	679	715	764
Физическо-спортивные секции				
- в ОУ всего, в т.ч.	215	145	152	
1-4 классы	60	50	60	
5-9 классы	125	80	80	
10-11 классы	30	15	12	
- в других заведениях, всего, в т.ч.	177	75	106	
1-4 классы	108	25	30	
5-9 классы	52	40	70	
10-11 классы	17	10	6	
Художественно-эстетические круж-				

ки				
- в ОУ всего, в т.ч.	120	20	85	
1-4 классы	40	20	30	
5-9 классы	80	-	55	
- в других заведениях, всего, в т.ч.	123	106	98	
1-4 классы	56	36	40	
5-9 классы	53	45	49	
10-11 классы	14	25	9	
Военно-патристическое объединение				
- в ОУ всего, в т.ч.	40	40	40	
5-9 классы	40	40	40	
Технические кружки				
- в ОУ всего, в т.ч.	40	50	40	
1-4 классы	20	20	30	
5-9 классы	20	10	10	
10-11 классы	-	20	0	
- в других заведениях, всего, в т.ч.	26	26	22	
1-4 классы	5	5	10	
5-9 классы	21	16	10	
10-11 классы	-	5	2	

б) занимающихся исследовательской деятельностью; занимающихся проектной деятельностью

Вид деятельности	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Основное общее образование			
Исследовательская деятельность	30	43	
Проектная деятельность	178	148	
Среднее общее образование			
Исследовательская деятельность	-	20	
Проектная деятельность	22	-	

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

- количество учащихся по группам здоровья (по физической культуре)

Группа здоровья	Учебный год				
	2010-2011		2010-2011		2010-2011
Основная	483/76%	Основная	483/76%	Основная	483/76%
Подготовительная	127/21%	Подготовительная	127/21%	Подготовительная	127/21%
Специальная	22/3%	Специальная	22/3%	Специальная	22/3%
Группа здоровья	Учебный год	Группа здоровья	Учебный год	Группа здоровья	Учебный год
Кол-во учащихся в школе	632	648	679	715	757

- доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении

Учебный год	Всего учащихся в школе	Объединения дополнительного образования	Количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования	% охвата обучающихся
2011-2012	648	Художественно-эстетическое		53%
		Авиамодельный	50	
		Вязание	30	
		Хор	40	
		Военно-патриотическое		
		Объединение старшеклассников «Облик»	40	
		Физкультурно-спортивное		
		Баскетбол (юноши)	35	
		Баскетбол (девушки)	35	
2012-2013	679	Художественно-эстетическое		24%
		Авиамодельный	50	
		Вязание	50	
		Юный автомобилист	25	
		Военно-патриотическое		
		Объединение старшеклассников «Облик»	40	
		Физкультурно-спортивное		
		Баскетбол	20	
		волейбол	50	
2013-2014	715	Художественно-эстетическое		43%
		авиамодельный	40	
		Вязание крючком	40	
		Военно-патриотическое		
		Объединение старшеклассников «Облик»	40	
		Физкультурно-спортивное		
		Баскетбол	20	
		волейбол	50	
		Легкая атлетика	80	
2014-2015	762	Художественно-эстетическое		55%
		авиамодельный	50	
		Вязание крючком	30	
		Внеурочная деятельность:		
		Театр	40	
		Мир мультипликации	90	
		Военно-патриотическое		
		Объединение старшеклассников «Облик»	40	
		Физкультурно-спортивное		
Баскетбол	30			
Волейбол	50			
Легкая атлетика	50			
Футбол	40			

- меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по ступеням обучения)

1. Встречи со специалистами

- День профилактики (встречи учащихся с врачами-специалистами, работниками полиции, прокуратуры, психологами)- 08.10.2014.
- Встречи с врачами-специалистами в соответствии с планом работы школы
- Медосмотр - в соответствии с планом работы
- Экскурсии в стоматологическую поликлинику в соответствии с планом работы школы

2. Зарядка, прогулки на свежем воздухе, динамические паузы

- Зарядка – ежедневно, 1-4 классы (в 8.25 часов)
- Динамическая пауза – 1 классы, 2 раза в неделю согласно учебному плану
- три часа физкультуры во 1-11 классах(в соответствии с СанПин
- В рамках внеурочной деятельности:
 - Час здоровья «Игры народов России» 5-6 классы 1 час в неделю
 - Страна здоровья(Разговор о правильном питании) 1-4 классы 2 раза в неделю

3. Экскурсии, походы

**План работы администрации по созданию условий
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса**

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2014-2015	Контроль за соблюдением норм СанПИН в процессе организации УВР.		ежегодно
	Заключение договоров со спортивно-оздоровительными, лечебными организациями,		ежегодно, сентябрь
	Организация горячего питания.		ежегодно, сентябрь
	Контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.		постоянно
	Реализация и осуществление контроля за созданием мониторинга состояния здоровья обучающихся.		ежегодно, сентябрь
	Организация питьевого режима учащихся - обеспечение качественной бутылированной водой для питья		ежегодно, сентябрь
	Организация отдыха и оздоровления детей		при наличии путёвок
	Состояние здоровья обучающихся и учителей.	совещание	ежегодно, сентябрь
	Прохождение курсовой подготовки по теме здоровьесбережения.		по мере необходимости
	Осуществление деятельности по преемственности дет. сада и нач. школы.		постоянно
	«Социальное здоровье и социальная защита детей»	педсовет	октябрь
	«Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей»	семинар	январь
	Введение дополнительных каникулярных дней в феврале для учащихся 1-х классов	совещание	февраль
	«Конфликт. Ошибки педагога, приводящие к конфликту. Пути разрешения конфликтов»	семинар, встреча с психологом	апрель

**План работы педагогов по созданию условий
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса**

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2014-2015	Внедрение комплексов гимнастик, включая физминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания и т. д.		постоянно
	Проведение в школе утренней гимнастики.		постоянно
	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.		постоянно
	Проведение Дней здоровья.	классные часы, спортивные соревнования, экскурсии	ежегодно, согласно плану
	Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников.	классные часы	постоянно
	Участие в городских спортивных мероприятиях.		постоянно
	Проведение соревнований		февраль, март
	Проведение динамической паузы с посещением спортивной школы.		постоянно
	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма		постоянно
	Проведение традиционного Дня защиты детей.		согласно плану
	«В школу с красивой улыбкой!»	экскурсия в стоматологическую поликлинику	октябрь
	Изучение и заполнение карт развития ребёнка		постоянно
	Классные часы, игры, соревнования, тестирование, конкурсы, тематические занятия		

**План
работы родителей по созданию условий
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса**

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2014-2015	Адаптация учащихся 1, 5 классов	родительское собрание	сентябрь
	Талантливый ребёнок? Какой он?	тестирование родителей родительское собрание	ноябрь
	Развитие самостоятельности у детей	родительское собрание	декабрь
	Темперамент вашего ребёнка	родительское собрание встреча с психологом	февраль
	Вслушайтесь, что говорят ваши дети!	родительское собрание	апрель

- организация питания учащихся

Охват питанием	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Горячее питание	504/74,2%	558/80%	
Буфетная продукция	177/26,1%	120/18%	
Кол-во учащихся в школе	679	715	764

- условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном заведении 15 чел.

Для учащихся с ОВЗ в ОУ созданы все условия для получения качественного образования. Учащиеся, имеющие ограничения в передвижении, обучаются на дому. Остальные школьники обучаются в школе по индивидуальным расписаниям.

Расписания занятий составлены на основании индивидуальных учебных планов. Учащиеся с ОВЗ имеют возможность посещать уроки с классами по тем предметам, которых нет в индивидуальных учебных планах.

Для детей-инвалидов, обучающихся индивидуально, организуется обучение с элементами дистанционных технологий.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

- доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся

Всего кабинетов – 33 шт. (100%)

Оборудовано – 80%

- меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Для обеспечения безопасности обучающихся и коллектива разработан комплекс мер:

- имеется в наличии нормативно-правовая база, необходимые локальные акты и инструкции
- создан паспорт антитеррористической защищённости
- организована силами школы охрана здания
- введён пропускной режим
- установлена «кнопка тревожной сигнализации»
- 4 раза в течение учебного года проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников школы
- установлена прямая связь с пожарной охраной при загорании здания школы
- ведётся систематическая работа с учащимися и родителями о правилах поведения во время занятий и во внеурочное время.

- характеристика состояния здания и пришкольной территории

Школа находится в центре густонаселённого микрорайона и не имеет ограждения территории, что создаёт определённые трудности для охраны школы.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей

Возможность получения учащимися образовательных сертификатов российского и международного уровня.

Доля учащихся, прошедших процедуры оценки достижений: предусматривающих участие общественных наблюдателей, [предусматривающих получение образовательных сертификатов российского и международного уровня.]

Доля учащихся, прошедших процедуру итоговой аттестации в форме ЕГЭ, предусматривающих участие общественных наблюдателей		
Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, прошедших процедуру
2010-2011	26	26
2012-2013	24	24
2013-2014	20	20
2014-2015	20	

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Учебный план <http://shkola3-chp.ucoz.ru/UchPlan.rar>
- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе – с указанием стоимости для потребителя), условия и порядок их предоставления <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/0-27>
- Режим работы ОУ <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/0-28>
- Режим охраны и допуска <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/0-28>
- Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, о научных обществах учащихся, об органах ученического самоуправления и т.п.) <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/0-47>
- План (программа, модель) воспитательной работы http://shkola3-chp.ucoz.ru/Docum_OU/Plan_vospit_rab.doc
- Планируемые образовательные результаты по ступеням обучения по циклам предметов учебного плана ОУ]
- [Программы здоровьесбережения, оздоровления учащихся] <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/0-35>
- [Положения о службах сопровождения: медицинского, дефектологического, психологического, социального, педагогического]
- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя) <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/0-10>
- [Положение об оценивании образовательных результатов учащихся]

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

Администрация – 4 чел., в т. 2 чел. из числа педсостава

Учителя – 36 чел.

Вспомогательный персонал – 18 чел.

- общее количество и перечень вакансий – 58 чел. (вакансий нет)

- текучесть кадрового состава (количество уволившихся \ принятых)

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
количество уволенных, чел.						
- педагогов	5	2	10	2	3	8
- тех. персонал	2	1	8	3	4	7
количество принятых, чел.						
- педагогов	2	1	2	8	5	4
- тех. персонал	2	3	26	3	3	2

Учебный год	2014-2015
количество уволенных, чел.	
- педагогов	3
- тех. персонал	0
количество принятых, чел.	
- педагогов	6
- тех. персонал	3

- критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

Основание для премирования	Критерии
Позитивные результаты образовательной деятельности	<p>1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся (сравниваем итоги I и II, III и IV четвертей, в 10 - 11 кл. итоги I и II полугодий)</p> <p>2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению по данному предмету и\или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений), (в январе - итоги II четверти, I полугодия ; в августе - итоги IV четверти, II полугодия).</p> <p>3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и\или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.</p> <p>4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и\или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.</p> <p>5. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.</p> <p>6. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций, замечаний администрации.</p> <p>7. Средний балл по предмету на ЕГЭ и экзаменах в условиях независимой оценки не ниже окружного.</p> <p>8. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ).</p> <p>9. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).</p>
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	<p>10. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.</p> <p>11. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.</p> <p>12. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам полугодия (по предмету)</p> <p>13. Наличие социально значимых, учебных проектов, выполненных под руководством работника</p> <p>14. Наличие публикаций работ обучающихся, учителей в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).</p>
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	<p>15. Снижение кол-ва (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних</p> <p>16. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины</p> <p>17. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)</p>
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	<p>18. Использование IT - технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени</p> <p>19. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.).</p>
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	<p>20. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения.</p> <p>21. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей</p>
Результаты внутрискольного контроля	<p>22. Отсутствие замечаний по ведению школьной документации</p> <p>23. Качество подготовки к урокам и высокий уровень проводимых уроков</p> <p>24. Наличие отраслевых наград</p>

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями – 100%

Доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей – 0%

- количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки; оборудования медиатеки

Компьютеры – всего по школе 120 шт., из них ученических 70 шт.

Точки доступа к Интернет - 70 шт.

Сканер – 5 шт.

Принтер – 12 шт.

Интерактивная доска – 3 шт.

Диски для проведения уроков – 52 шт.

- количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 70 шт.

б) к локальной сети \ компьютерной технике – 70 шт.

-среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения)

Начальное звено - 30 мин

Среднее звено – 60 мин

Старшее звено – 80 мин

15 мин. в день на 1 ученика

- количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) – 9 учащихся

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

– Сведения об оснащённости ОУ (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области) <http://shkola3-chp.ucoz.ru/JcnacOU.rar>

– Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в медиатеке \ библиотеке <http://shkola3-chp.ucoz.ru/spisUch.rar>

– Положение о медиатеке \ об информационной среде ОУ http://shkola3-chp.ucoz.ru/Docum_OY/Pologenie_o_mEDIATEKI.doc

– Режим работы медиатеки <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/0-26>

– Положение о стимулирующей части оплаты труда http://shkola3-chp.ucoz.ru/Docum_OY/Pologenie_o_ctim_chasty opl_truda.doc

– Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации <http://shkola3-chp.ucoz.ru/index/0-51>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

- объем бюджетного финансирования

Тыс.руб.

Отчетный год	Объем бюджетного финансирования
2012-2013 учебный год	15552,20
2013-2014 учебный год	19011,80
2014-2015 учебный год	20266,20

- динамика норматива на одного ученика в год

Отчетный год	Динамика норматива на одного ученика в год.			
	1 параллель	2 параллель	3 параллель	
2012-2013 учебный год	1 сентября	ФГОС 1 кл. – 16048 ФГОС 2 кл. – 18732 3-4 кл. – 14460	19912	23949
	1 октября	ФГОС 1 кл. – 17127 ФГОС 2 кл. – 19999 3-4 кл. – 15421	21245	25563
	1 декабря	ФГОС 1 кл. – 18200 ФГОС 2 кл. – 21236 3-4 кл. – 16379	22576	27130
	1 января	ФГОС 1 кл. – 18212 ФГОС 2 кл. – 21235 3-4 кл. – 16376	22576	27132
	1 марта	ФГОС 1 кл. – 17186 ФГОС 2 кл. – 22382 3-4 кл. – 17272	23793	28536
2013-2014 учебный год	1 сентября	ФГОС 1 кл. – 19920 ФГОС 2-3 кл. – 23245 4 кл. – 17938	ФГОС 5 кл. - 27612 6-9 кл. - 25416	29641
	1 января	ФГОС 1 кл. – 19827 ФГОС 2-3 кл. – 23136 4 кл. – 17857	ФГОС 5 кл. – 27500 6-9 кл. - 25319	29641
2014-2015 учебный год	ФГОС 1 классы- 19827 ФГОС 2-4 классы - 23136	ФГОС 5 классы – 27500 ФГОС 6 классы – 28223 7-9 классы – 25815	29520	

- направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете; доли ФОТ учителей
Тыс.руб.

Направления использования средств	Сумма	Доля ФОТ в бюджете
2012-2013 учебный год		
ФОТ	11561,70	74,3
В т.ч. ФОТ педагогов	8735,50	75,5
Налоги и страховые выплаты	3491,60	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	42,00	
Услуги узла связи	44,00	
Командировочные расходы	11,20	
Услуги по содержанию помещений	63,20	
Прочие услуги	109,90	
Прочие расходы (налоги)	-	
Приобретение основных средств	-	
Приобретение расходных материалов	228,60	
Итого	15552,20	
2013-2014 учебный год		
ФОТ	13920,3	73,2
В т.ч. ФОТ педагогов	10509,8	75,5
Налоги и страховые выплаты	4203,9	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	40,8	
Услуги узла связи	68,6	
Командировочные расходы	25,8	
Услуги по содержанию помещений	200,2	
Прочие услуги	141,3	
Прочие расходы (налоги)	-	
Приобретение основных средств	-	
Приобретение расходных материалов	410,9	
Итого	19011,8	
2014-2015 учебный год		
ФОТ	15047,7	74,2
В т.ч. ФОТ педагогов	11285,7	75,0
Налоги и страховые выплаты	4544,2	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	53,1	
Услуги узла связи	58,3	
Командировочные расходы	20,8	
Услуги по содержанию помещений	90,1	
Прочие услуги	114,3	
Прочие расходы (налоги)		
Приобретение основных средств	88,9	
Приобретение расходных материалов	248,8	
Итого	20266,2	

- размер стимулирующей части ФОТ; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера (25%-50%, 50%-75%, 75%-100% возможных выплат), доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера (25%-50%, 50%-75%, 75%-100% возможных выплат)

Отчетный год	Размер стимулирующей части ФОТ педагогов	Размер стимулирующей части ФОТ работников администрации
2012-2013 учебный год	50%-75%	25%-50%
2013-2014 учебный год	50%-75%	25%-50%
2014-2015 учебный год	50%-75%	25%-50%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

- объем внебюджетных средств, полученных в форме:

Объем внебюджетных средств	тыс.руб.		
	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	-	-	-
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	190,9	-	-
Нефинансовых поступлений	-	-	-
Целевое финансирование	-	-	-
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения	1,2%	-	-

- доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения

- направления расходования внебюджетных средств

Направления расходования внебюджетных средств	тыс.руб.		
	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Услуги по охране школы	176,9	-	-
Экологический налог, налог на имущество	1,2	-	-
Пришкольный лагерь	-	-	-
Аттестация рабочих мест	-	-	-
Приобретение основных средств и расходный материал	12,8	-	-

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

- перечень партнеров ОУ (учреждения профессионального, общего и дополнительного образования, предприятия, некоммерческие организации и общественные объединения, органы местного самоуправления; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты) с указанием результатов взаимодействия в отчетный период

- информация о ресурсах партнеров, открытых для доступа учащимся

- ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск (методсопровождение, консультативная помощь и др.)
- ДЮСШ №1,2 (работа спортивных секций, проведение спортивных соревнований)

- Д/С №7, Д/С №19, Д/С №31 (комплектование первоклассников, проведение экскурсий, проведение игр, соревнований, праздников, конкурсов)
- Дом культуры им. Горького (организация праздников, вечеров)
- Дом культуры им. Чапаева (организация праздников, конкурсов)
- СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Дом детского творчества (работа секций)
- Центр духовной культуры (Выставочный зал «Радуга») (проведений экскурсии по творчеству)
- МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» (работа с неблагополучными семьями, занятия для 10-классников по программе «Альтернатива», работа с особой категорией детей (сироты, опекаемые))
- Комитет по вопросам семьи, материнства и детства (организация отдыха и оздоровления детей)
- Департамент молодежной политики (молодежные акции, общественно-полезные мероприятия, праздники)
- МБУ Молодежный центр профилактики употребления психоактивных веществ «Выбор» г.о. Чапаевск (профилактика вредных привычек, правовая помощь подросткам, городские акции, спектакли)
- ОВД г. Чапаевска, участковый инспектор по несовершеннолетним (профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями)
- Учебные заведения города – ГОУ СПО «ЧХТТ», Губернский колледж (профориентация, организация педагогической практики студентов, экскурсионная деятельность)
- МБУЗ «ЦГБ г.о. Чапаевск» (санация, проведение санитарно-просветительской работы)
- Туристические агентства (организация экскурсионной деятельности)
- ИП Суханова Е.А. (организация питания учащихся и сотрудников)
- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2» г.о. Чапаевск (организация пропаганды музыкального воспитания)
- МУ «Централизованная библиотечная система» (духовно-нравственное, историко-патриотическое, экологическое, правовое, краеведческое, эстетическое воспитание)
- ГКУ СО «Чапаевский РЦДиПОВ «Надежда»
- НОУ ДПО Чапаевская автомобильная школа (организация учебно-воспитательного процесса в группах учащихся знаний ПДД, безопасное поведение на дорогах, ознакомление с органами управления автомобилей, первичные навыки вождения)

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

- характеристика услуг, оказываемых населению, информация об участии ОУ в мероприятиях \ проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск проводит большую и многогранную работу в микрорайоне школы.

Информационные услуги. Работа с представителями родительской общественности по разъяснению основных направлений деятельности школы, публичные презентации,

Услуги в области спорта. Предоставление спортивных залов, спортивной площадки, тренажерного зала для проведения тренировок, спортивных секций, соревнований.

Городские праздники. В школе проходят концерты хоров и ансамблей, награждение победителей олимпиад.

Окружные мероприятия: научно-практические конференции, семинары для педагогов округа, конкурс «Учитель года».

Общественные дела. Во время выборов школа является площадкой для встреч с избирателями.

Школа дошкольника. Школа проводит консультации в школе для будущих первоклашек.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсе социальных проектов «Гражданин»:

2006 г. - проект «Школа без опасности» - 3 место
 2007 г. - (апрель) проект «Школьная музейная комната» - грамота
 2007 г. - (декабрь) проект «Школьная спортивная площадка» - грамота
 2008 г. – (декабрь) проект «Спортивная комната» - 2 место
 2009 г. – нет
 2010 г. – нет
 2013 г. – проект «Детская площадка» - 1 место (округ)
 2014 г. - нет

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

- результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий (по направлениям и уровням)

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Достижения	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<i>Российский уровень</i>				
Конкурс на денежное поощрение лучших учителей России	-	-	Сарычева Н. В. (участие)	Тисленко Е.А.
Всероссийский конкурс «Учитель-учителю»	-	-	-	
<i>Региональный уровень</i>				
Конкурс «Самый классный классный»	-	-	-	
Конкурс «Я-педагог-библиотекарь»	-	-	Лютова О.А.	
Конкурс «Молодой учитель»				Писарева А.И. (лауреат заочного тура) Шипилова Е.Д. (победитель)
Конкурс «Учитель года Самарской области 2015»				Шипилова Е.Д. (участие)
<i>Окружной уровень</i>				
Конкурс «Учитель года»	-	-	-	Шипилова Е.Д. (победитель)
Конкурс программ элективных курсов	-	Участие Скробкова Н.И. Горбунова Н.Ф.	-	
<i>Муниципальный уровень</i>				
Конкурс «Учитель года»	-	-	-	Шипилова Е.Д. (победитель)
Конкурс «Самый «классный» классный»	-	-	-	

Конкурс сочинений «Война глазами детей»	-	-	-	
---	---	---	---	--

-участие ОУ в проектах, конференциях и других акциях (по направлениям и уровням)

Участие коллектива ОУ в конкурсах

Наименование конкурса	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<i>Всероссийский уровень</i>				
ПНПО «Образование» «Общеобразовательное учреждение, внедряющее инновационные программы»	-	-	-	-
Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»	-	-	-	-
<i>Региональный уровень</i>				
I региональный конкурс «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска»	-	Победитель	-	-
Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по охране труда в организациях Самарской области	-	-	-	-
Педагогический форум «Партнерство через образование»	-	Участие	-	-
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области			участие	?
<i>Окружной уровень</i>				
«Президентские состязания»	-	3 место	-	3 место
Интерактивная игра по истории	-	1 место	-	
Конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий», мультимедийных проектов «В добрый путь»	-	Победитель	-	1 место
Конкурс социальных проектов «Гражданин» «Наказ депутату»	-	1 место	-	3 место
Самарский региональный конкурс по итогам экологических знаний	1 место	-	участие	
Конкурс «Лучшая школа округа»	победитель	-	-	
Конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»	победитель		-	

<i>Муниципальный уровень</i>			
Городские соревнования по баскетболу «Спартакиада -2008»	-	-	-
Городские соревнования по баскетболу , волейболу	-	-	2 место

Учащиеся школы принимают участие в конкурсе социальных проектов «Гражданин»:

2006 г. - проект «Школа без опасности» - 3 место

2007 г. - (апрель) проект «Школьная музейная комната» - грамота

2007 г. - (декабрь) проект «Школьная спортивная площадка» - грамота

2008 г. – (декабрь) проект «Спортивная комната» - 2 место

2009 г. – нет

2010 г. – нет

2013 г. – проект «Детская площадка» - 1 место (округ)

2014 г. – нет

2015 г. -

- публикации об ОУ в СМИ

№ п/п	Наименование СМИ	Дата	Название статьи
2007 год			
1	Эфир в программе «Вести– Самара»	01.02.2007	«Использование информационных технологий в учебном процессе»
2	Газета «Чапаевский рабочий»	2007 год	«Для защиты детей»
3	Газета «Чапаевский рабочий», №28	16.02.2007	«Его призвание»
4	Газета «Чапаевский рабочий», №3	12.01.2007	«Праздник творчества и интеллекта»
5	Газета «Чапаевский рабочий»	2007 год	«Я – гражданин»
6	Газета «Чапаевский рабочий»	2007 год	«Готовьте пропуска и проходите в свои аудитории!»
7	Газета «Чапаевский рабочий», №44-45	07.03.2007	«Что такое наша школа?»
8	Газета «Вестник образования», №2	Февраль-март 2007 года	«Школа как отдельное государство...»
9	Газета «Чапаевский рабочий», №86-87	08.05.2007	«Учимся, отдыхаем и оздоравливаемся!»
10	Газета «Чапаевский рабочий», №105	06.06.2007	Репортаж с единого государственного экзамена по математике «Настой хороший»
11	Газета «Чапаевский рабочий», №180-181	05.09.2007	«Прозвенел первый в новом учебном году школьный звонок»
12	Газета «Чапаевский рабочий», №224-226	26.10.2007	«В день профилактики»
13	Газета «Чапаевский рабочий», №262-264	11.12.2007	«Окружной проект «Гражданин»»
2008 год			
1	Газета «Чапаевский рабочий», №71	01.04.2008	«Моя вторая мама»

2	Газета «Вестник образования», №1	Январь 2008 года	«МОУ СОШ №3 г. Чапаевска: окружной семинар для учителей русского языка и литературы «Организация исследовательской деятельности при изучении предметов филологического цикла»
3	Газета «Чапаевский рабочий», №180-181	сентябрь	«Прозвенел первый в новом учебном году школьный звонок»
4	Газета «Чапаевский рабочий», №73	апрель	«Я музыкантом стать хочу»
5	Газета «Чапаевский рабочий», №92	апрель	«Мир в нас и вокруг нас»
6	Газета «Чапаевский рабочий», №118	май	«С весельем и грустью они уходят на каникулы»
7	Газета «Чапаевский рабочий», №214	сентябрь	«Трибуна юного политика»
8	Газета Вестник образования, №5-6	сентябрь-октябрь	«Информатизация образовательного процесса»
9	Газета «Чапаевский рабочий», 227	октябрь	«Ода учителю»
10	Газета «Чапаевский рабочий», №263	ноябрь	«Игрушки детям»
11	Газета «Чапаевский рабочий», №274-275	декабрь	«Чапаевск: «Учитель года-2009»
12	Газета «Чапаевский рабочий», №290-291	декабрь	«Награда – лучшим»
13	Газета Мой любимый город, №21	декабрь	«Юношеская команда «Луч»
2009 год			
1	Газета «Чапаевский рабочий», №9-10	январь	«Появилась спортивная площадка»
2	Газета «Чапаевский рабочий», №11-12	январь	«Мечты сбываются»
3	Газета «Чапаевский рабочий», №39-41	февраль	«Мой прадедушка»
4	Газета «Чапаевский рабочий», №92	апрель	«Мир в нас и вокруг нас»
5	Газета «Чапаевский рабочий», №118	май	«С весельем и грустью они уходят на каникулы»
6	Газета «Чапаевский рабочий», №27-28	февраль	«Низкий вам поклон, учителя!»
7	Газета «Чапаевский рабочий», №138-140	июнь	«Лето – это свобода!»
8	Газета «Чапаевский рабочий», №249-250	октябрь	«Главное – верить в себя и в способности детей»
9	Газета «Всякая всячина», №42	октябрь	«Работа детского парламента»
10	Газета Чапаевский рабочий», №274	ноябрь	«Заряд бодрости»
11	Газета «Чапаевский рабочий», №276	ноябрь	«Действовать, творить и побеждать»
12	Газета «Вестник образования», №10-11	ноябрь-декабрь	«60 лет МОУ СОШ №3 г. Чапаевска»
2010 год			

1	Газета «Чапаевский рабочий», №26	февраль	«Двойной успех чапаевцев»
2	Газета «Чапаевский рабочий», №23-25	февраль	«Победы будущие и настоящие»
3	Газета «Чапаевский рабочий», №31	февраль	«Ярмарка учебных мест»
4	Газета «Чапаевский рабочий», №74	апрель	«Добрые руки учителя»
5	Газета «Чапаевский рабочий», №136	июнь	«Погост»
6	Газета «Чапаевский рабочий», №157	июль	«Знатоки получают награды»
7	Газета «Чапаевский рабочий», №194	август	«Они стали победителями»
8	Газета «Чапаевский рабочий», №_____	сентябрь	«Молодые специалисты»
9	Газета «Чапаевский рабочий», №215-217	сентябрь	«Последнее тепло»
10	Газета «Вестник образования», №6 (58)	октябрь	«Наш друг - ... автобус»
11	Газета «Чапаевский рабочий», №282-283	ноябрь	«Сохранить связь времён»
12	Газета «Чапаевский рабочий», №313-314	декабрь	«Детская школьная лига»
13	Газета «Вестник образования», №9 (60)	декабрь	«Среди победителей областного конкурса «Классный руководитель – 2010» ...»
14	Газета «Вестник образования», №9 (60)	декабрь	«Гражданское общество начинается с воспитания гражданина в школе»
15	Газета «Чапаевский рабочий», №215-217	декабрь	«Последнее тепло»
2011 год			
1	Газета «Чапаевский рабочий», №8-9	январь	«Гуси, мои гуси...»
2	Газета «Чапаевский рабочий», №20	февраль	«С артистическим задором»
3	Газета «Чапаевский рабочий», №41	март	«На зональном этапе победили...»
4	Газета «Чапаевский рабочий», №46-48	март	«Школа, в которой комфортно всем»
5	Газета «Чапаевский рабочий», №132-133	июнь	«Рада, что мой сын учится у такого учителя»
6	Газета «Чапаевский рабочий», №138-139	июнь	«День последнего звонка» «Лето, здравствуй!»
7	Газета «Чапаевский рабочий», №151-153	июнь	«Время для открытий»
8	Газета «Чапаевский рабочий», №156-157	июнь	«Во взрослую жизнь»
9	Газета «Чапаевский рабочий», №170	июль	«Конкурс определяет знатоков»
10	Газета «Вестник образования»,	май-июнь	«Окончили школу на «пятёрки» и

	№5-6		признались в любви...» «Успех учителя в успехе его учеников»
11	Газета «Чапаевский рабочий», №214	сентябрь	«Новое требование времени»
12	Газета «Чапаевский рабочий», №213	сентябрь	«Школьные годы чудесные...»
13	Газета «Вестник образования», №9	май-июнь	«Рождение новой традиции: в МОУ СОШ №3 г. Чапаевска открыта Аллея Первоклассников»
14	Газета «Чапаевский рабочий», №234	октябрь	«Уроки безопасности»
15	Газета «Волжская коммуна», №451	декабрь	«Всегда в поиске»
16	Газета «Чапаевский рабочий», №290	декабрь	«У школы – своё «лицо»
17	Газета «Чапаевский рабочий», 5-11 декабря	декабрь	«С победой!»
18	Газета «Чапаевский рабочий», №299-301	декабрь	«Конкурс социальных проектов»
2012 год			
1	Газета «Чапаевский рабочий», 9-15 января	Январь	«Награждены за лучшие работы»
2	Газета «Чапаевский рабочий», №37	Февраль	«Поднимается зарплата – повышается социальный статус учителя»
3	Газета «Чапаевский рабочий», №145	Июнь	«Пропагандисты экологических знаний»
4	Газета «Чапаевский рабочий», №163	Июнь	«За порогом школы»
5	Газета «Чапаевский рабочий», №252-254	Сентябрь	«Фотоконкурс: Любимый уголок города» «О газете пара слов...»
6	Газета «Чапаевский рабочий», №250-251	Сентябрь	«Лучший по рейтингу»
7	Газета «Чапаевский рабочий», №272-274	Октябрь	«Хорошо, когда есть такое увлечение, как фотография»
8	Газета «Живая вода», №11	Октябрь	«Эта земля твоя и моя»
9	Газета «Чапаевский рабочий», №333-334	Ноябрь	«Письмо министра – победителям»
10	Газета «Вестник образования», №11-12	Ноябрь-декабрь	«Поздравляем!» «К победе через взаимопонимание...»
11	Газета «Чапаевский рабочий», №345-347	Декабрь	«Чтобы жить и развиваться, нужно правильно питаться»
12	Газета «Волжская коммуна», №475	Декабрь	«Гордость самарского образования»
13	Газета «Чапаевский рабочий», №375-379	Декабрь	«Женщина – директор года»
2013 год			
1	Газета «Чапаевский рабочий», №12-14	Январь	«Чтобы в школе было комфортно и интересно»

2	Газета «Чапаевский рабочий», №23-25	Январь	«Серьёзный разговор о важном»
3	Газета «Чапаевский рабочий», №35	февраль	«Народный герой»
4	Газета «Чапаевский рабочий», №67-68	Март	«Встреча с художником»
5	Газета «Чапаевский рабочий», №102-104	Апрель	«С юбилеем, «Колокольчик!»
6	Газета «Чапаевский рабочий», №111-113	Апрель	«Дворец сказок»
7	Газета «Чапаевский рабочий», №117	Апрель	«Самые догадливые»
8	Газета «Чапаевский рабочий», №149-151	Май	«На Параде Победы в Самаре»
9	Газета «Чапаевский рабочий», № 152-154	Май	«Восстанавливаем лес!»
10	Газета «Чапаевский рабочий», №161-163	Июнь	«От знаний – к культуре»
11	Газета «Чапаевский рабочий», №161-163	Июнь	«Экологическая «Сказка»
12	Газета «Чапаевский рабочий», №182-184	Июнь	«На радость детям»
13	Газета «Чапаевский рабочий», №277	Сентябрь	«Что год грядущий нам готовит?»
14	Газета «Вестник образования», №8	Октябрь	«Профоринтационная работа: знакомимся с институтом»
15	Газета «Чапаевский рабочий», №307-309	Октябрь	«Такая есть профессия – учитель!»
16	Журнал Самарской области «Первый в бизнесе и власти», №42	Октябрь	«Время позитивных перемен»
17	Газета «Чапаевский рабочий», №316-318	Октябрь	«В числе лучших»
18	Газета «Чапаевский рабочий», №350-352	Ноябрь	«Конкурсы ещё впереди!»
19	Газета «Чапаевский рабочий», №362	Ноябрь	«Снова лучший»
20	Газета «Чапаевский рабочий», №348-349	Ноябрь	«Парад памяти»
21	Газета «Вестник образования», №9-10	Ноябрь-декабрь	«Здоровье современной нации вызывает тревогу!»
22	Газета «Чапаевский рабочий», №376-378	Декабрь	«Зрелище для земляков»
2014 год			
1	Газета «Вестник образования», №1	Январь	«Олимпийские резервы в ДОО. Из опыта работы.»
2	Газета «Чапаевский рабочий», №17	Февраль	«Вехи войны. 1941-й»
3	Газета «Чапаевский рабочий», №43-44	Февраль	«Маленькие интеллектуалы на фоне выдающегося шашкиста»
4	Газета «Образование. Самарский	Февраль	«Оживлённый перекрёсток школьных

	регион», №2		дорог»
5	Газета «Вестник образования», №2	Февраль	«Я – педагог-библиотекарь!» «В борьбе не только парни...»
6	Газета «Чапаевский рабочий», №56-60	Март	«Я – педагог-библиотекарь!»
7	Газета «Чапаевский рабочий», №22	Март	«Февральский парад побед»
8	Газета «Чапаевский рабочий», №23	Март	«Новые звёзды на педагогическом небосводе»
9	Газета «Наш город Чапаевск», №12	Апрель	«Незнание законов не освобождает от ответственности»
10	Газета «Чапаевский рабочий», №138	Май	«За нами закроется школьная дверь...»
11	Газета «Чапаевский рабочий», №141	Июнь	«Методическая помощь Крыму» «Сложилась система»
12	Газета «Чапаевский рабочий», №191	Октябрь	«В Интернете, в Интернете пруд пруди всего на свете...»
13	Газета «Чапаевский рабочий», №192	Октябрь	«Для тех, кого люблю...»
2015 год			
1	Областной журнал «Самара и Губерния», №1		«Все грани патриотического воспитания»
2	Газета «Чапаевский рабочий», №44	Апрель	«Всероссийский урок»
3	Газета «Чапаевский рабочий», №50	Май	«Военно-спортивные старты»
4	Газета «Чапаевский рабочий», №51	Май	«Письма войны» «Фронтовая фотография»
5	Газета «Чапаевский рабочий», №52	Май	«Дорога – не место для детских игр»
6	Газета «Чапаевский рабочий», №53	Май	«Чтоб память передать и боль, и опыт личный...»

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке \ библиотеке ОУ:

- Сведения о социальных партнерах ОУ <http://shkola3-chp.ucoz.ru/>
- [Сведения о донорах и спонсорах ОУ]
- [Сведения о благотворительных фондах и фондах целевого капитала, с которыми работает учреждение]
- [Тексты с описанием проектов, поддерживаемых донорами и фондами]
- [Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания]
- [Текст \ ссылки на публикации об ОУ в СМИ]

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были);
- новые задачи, поставленные перед ОУ учредителем (учредителями), органами управления образованием различного уровня;
- произошедшие \ ожидаемые изменения внешних условий (объем и направления финансирования)

ния, сокращение \ рост контингента, поведение партнеров и т.п.);

- скорректированные цели ОУ на среднесрочную перспективу и показатели их достижения, в том числе на ближайший год;
- задачи ОУ (по уровням) на следующий отчетный период.

Задачи, поставленные школой в 2014-2015 учебном году, в основном выполнены:

1. В школе созданы условия для успешного введения ФГОС ООО и НОО
2. Активизировалась работа МО и ТСП.
3. Методическая работа учителей была продуктивной, многие педагоги повысили свою квалификацию.
4. Наблюдается небольшая стабильность в результатах качества обучения и обученности учащихся.
5. 100% педагогов прошли обучение на курсах по обучению с учетом требований ФГОС
6. Систематизируется работа в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
7. В школе создана система работы с учащимися "группы риска", способствующая предупреждению неуспеваемости.
8. Продолжена работа по организации экскурсионной деятельности
9. Продолжена работа по организации внеурочной деятельности учащихся 1-4, 5-6 классов.
10. Более интенсивно используются ИКТ в образовательном процессе.
11. Активизировалась научная и проектная деятельность. Стабильно высокие результаты участия ОУ в научно-практических конференциях.
12. Выступления учителей на педсоветах, семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства способствует обмену педагогическим опытом и повышению квалификации.
13. В рамках проведения предметных недель были широко использованы современные образовательные технологии.
14. Сохраняется высокий процент поступления учащихся в вузы.

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки:

1. Недостаточно активно ведется работа по внедрению в практику передового педагогического опыта.
2. Недостаточно разносторонне и планомерно ведется мониторинг сформированности УУД.
3. Относительно небольшое число учителей участвуют в инновационной и научно-исследовательской работе.
4. Наблюдается недостаточно высокий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учащихся и учителей.
5. Неэффективно используются ресурсы медиатеки и сайт школы.
6. Недостаточно высокий процент качества обучения учащихся.
7. Недостаточная работа с резервом учащихся.
8. Не отлажена система взаимопосещения уроков учителями начальной школы и среднего звена для успешной адаптации учащихся.

Перспективы развития ОУ и задачи на следующий отчетный период

1. Продолжить практическую реализацию ФГОС ООО.
2. Развивать систему мониторинга результатов освоения ФГОС.

3. Продолжить совершенствование механизмов контроля качества обучения на всех ступенях образования.
4. Продолжить работу по расширению социального партнерства и повышения инвестиционной привлекательности школы.
5. Совершенствовать формы работы, обеспечивающие деятельность ОУ в условиях финансовой и хозяйственной самостоятельности.
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.
7. Обеспечить создание условий, способствующих развитию личности, адаптированной к условиям современной жизни, сохранению здоровья учащихся.
8. Продолжить работу с одарёнными учащимися, повысить результативность участия в олимпиадах.
9. Совершенствовать систему внеурочной деятельности учащихся.

7.1. Реализация приоритетных направлений деятельности структурных подразделений, реализующих программы дошкольного и дополнительного образования

(см.Публичные отчёты структурных подразделений)

8. Формы обратной связи

В данном разделе указываются способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету \ публичным докладам и освещенным в них аспектам деятельности ОУ.

- Управляющий совет
- Общешкольный родительский комитет
- Педагогический совет

Директор ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск

Е.А.Кочеткова