

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено

Куратор по ВР Карасева Н.Н.

\_\_\_\_\_

Педагогический совет №16

«29» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3 г.о.  
Чапаевск

Кочеткова Е.А.

\_\_\_\_\_

Приказ №58-од

«29» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» \_\_\_\_\_ Класс 1-4

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_ начальных классов

Протокол № 1 от « 29 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Оськина Г.О.

(подпись)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО ОО
- Плана внеурочной деятельности ОО на 2022-2023 учебный год

**Цель курса:** развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

### **Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Это проявляется: в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на возможность включения обучающихся в деятельность, организуемую образовательной организацией и обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (создание художественных выставочных проектных работ, проведение творческих конкурсов и др.)

Материал программы внеурочной деятельности тематическими линиями: гражданско-патриотического, экологического, нравственного и духовного направлений.

Для реализации программы внеурочной деятельности классный руководитель может использовать возможности как самого образовательного учреждения (компьютерный класс, актовый зал, библиотеку), так и учреждения дополнительного образования и культуры

Формы организации занятий: обсуждение, дискуссии, беседы, работа с интерактивной картой, групповая работа, творческая мастерская, викторина, встречи с

ветеранами, виртуальные экскурсии, работа с текстом, эвристические беседы, флешмобы.

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Окружающий мир», «Музыка», «изобразительное искусство», «Технология».

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия через QR-код.

Форма итоговой аттестации - проект.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах: анкетирование («С чего начинается Родина?»), методики «Незаконченные предложения», «Незаконченный тезис», «Я – патриот», индивидуальная беседа.

**Сроки освоения программы:** 4 года по 1 ч в неделю в каждом классе.

Всего: 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч. Всего на курс 135 ч.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий курса связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры, с учетом регионального и муниципального компонента.

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя

- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов

РФ и СССР С.В. Михалкова

- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

### *Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,
- уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах,
- межличностных отношений.

### *Духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### *Эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным
- видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

## **Метапредметные результаты**

### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### *общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и

- условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и

- дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### *совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в

- коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата

- планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:

- распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;



- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

#### *самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### *самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности и должны обеспечивать:

- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям,
- Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);
- умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

- понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы
- православной культуры;
- понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния
- православной религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда
- людей на благо человека, общества;
- формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие";
- умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в православной культуре, истории России, современной жизни;
- открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев
- унижения человеческого достоинства.
- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона
- исполнять Гимн Российской Федерации, Гимн школы, исполнять песни, посвящённые Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;

- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, замечать прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей;
- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе.

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
  - символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
  - институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование (1-2 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
				Федеральный компонент Региональный компонент	Муниципальный/школьный компонент
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>  <a href="https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatij-razgovory-o-vazhnom/">https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatij-razgovory-o-vazhnom/</a>	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=%D0%93%D0%B1%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20E2%84%963%20%D0%B3%D0%BE%20%D0%A7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA&amp;pos=9&amp;img_url=http%3A%2F%2Fshkol.a3-chp.ru%2Fwp-content%2Fuplo">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=%D0%93%D0%B1%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20E2%84%963%20%D0%B3%D0%BE%20%D0%A7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA&amp;pos=9&amp;img_url=http%3A%2F%2Fshkol.a3-chp.ru%2Fwp-content%2Fuplo</a>

					<a href="#">ads%2F2-5.jpg&amp;rpt=simage&amp;lr=11141</a>
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		<a href="https://ok.ru/video/18750180025">https://ok.ru/video/18750180025</a>
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		<a href="https://infourok.ru/presentation-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377">https://infourok.ru/presentation-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377</a>  <a href="https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdeev.html?ysclid=180gnctbxs699564743">https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdeev.html?ysclid=180gnctbxs699564743</a>  <a href="https://samaracosmos.ru/ru">https://samaracosmos.ru/ru</a>
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		<a href="https://vk.com/video316837203_456239397">https://vk.com/video316837203_456239397</a>
5	О наших бабушках и	Семейные истории	1		

	дедушках			
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	
7	День отца	Творческая мастерская	1	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	<a href="https://vk.com/video/@dshkolai/skusstv?z=video316837203_456239976%2Fpl_316837203_-2">https://vk.com/video/@dshkolai/skusstv?z=video316837203_456239976%2Fpl_316837203_-2</a>
10	Память времен	Викторина	1	
11	День матери	Творческая мастерская	1	
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;ext=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;pos=0&amp;img_url=http%3A%2F%2Fputdor.ru%2Fupload%2Fblock%2Fc4e%2">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;ext=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;pos=0&amp;img_url=http%3A%2F%2Fputdor.ru%2Fupload%2Fblock%2Fc4e%2</a>



					<a href="https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0">Fc4ed16ed3cb049b7c5eb13a9b5835246.jpg&amp;rp t=simage&amp;lr=11141</a>
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1		
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1		<a href="https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0">https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0</a>

				<a href="https://vk.com/ideodshkolaiskusstv?z=video316837203_456239996%2Fpl_316837203_-2">https://vk.com/ideo/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456239996%2Fpl_316837203_-2</a>
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	<a href="https://chdmsh2.smr.muzkult.ru/zimnyaya_vystavka?ysclid=181sk4z77z331871815">https://chdmsh2.smr.muzkult.ru/zimnyaya_vystavka?ysclid=181sk4z77z331871815</a>  <a href="https://vk.com/ideo/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456239996%2Fpl_316837203_-2">https://vk.com/ideo/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456239996%2Fpl_316837203_-2</a>
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	
20	Российские Кулибины	Викторина	1	
21	Россия и мир	Викторина	1	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	

23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1		<a href="https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video12363169_456239272%2F49234bdd2a39f0b722%2Fpl_wall_-102336494">https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video12363169_456239272%2F49234bdd2a39f0b722%2Fpl_wall_-102336494</a>
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1		
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1		
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		<a href="http://www.myskared.ru/slide/1270362/?ysclid=181sn0qhd7758784422">http://www.myskared.ru/slide/1270362/?ysclid=181sn0qhd7758784422</a>
30	День труда (Герои мирной жизни)	Эвристическая беседа	1		
31	Дети- герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1		<a href="https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2020/10/13/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8">https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2020/10/13/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8</a>

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1D182D0%B2D0BE-D0BE%D0BF%D0B0%D0BB%D0B5D0BD%D0BD%D0BE%D0B5-D0B2D0BE%D0B9%D0BD%D0BE%D0B9/?ysclid=181t1fqzic116916222">1%D1%82%D0%B2%D0BE-D0BE%D0BF%D0B0%D0BB%D0B5D0BD%D0BD%D0BE%D0B5-D0B2D0BE%D0B9%D0BD%D0BE%D0B9/?ysclid=181t1fqzic116916222</a>
32	День общественных организаций	детских	Работа с видеоматериалами	1	
33 - 34	Мои увлечения		Защита проектов	2	

### Тематическое планирование (3-4 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
---	--------------	--------------------------	------	---------

				Федеральный компонент Региональный компонент	Муниципальный /школьный компонент
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>  <a href="https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vozpitanija/tsikl-vneurochnykh-zanyatij-razgovory-o-vazhnom/">https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vozpitanija/tsikl-vneurochnykh-zanyatij-razgovory-o-vazhnom/</a>	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=%D0%93%D0%B1%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%B3%D0%BE%20%D0%A7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA&amp;pos=9&amp;img_url=http%3A%2F%2Fshkola3-chp.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2-5.jpg&amp;rpt=simage&amp;lr=11141">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=%D0%93%D0%B1%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%B3%D0%BE%20%D0%A7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA&amp;pos=9&amp;img_url=http%3A%2F%2Fshkola3-chp.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2-5.jpg&amp;rpt=simage&amp;lr=11141</a>
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		<a href="https://ok.ru/video/18750180025">https://ok.ru/video/18750180025</a>

3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		<a href="https://infourok.ru/presentationaciya-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377">https://infourok.ru/presentationaciya-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377</a>  <a href="https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdeev.html?ysclid=180gnctbxs699564743">https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdeev.html?ysclid=180gnctbxs699564743</a>  <a href="https://samaracosmos.ru/ru">https://samaracosmos.ru/ru</a>
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		<a href="https://vk.com/video316837203_456239397">https://vk.com/video316837203_456239397</a>
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1		
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		
7	День отца	Творческая мастерская	1		
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1		<a href="https://vk.com/video/@dshkolaisku_sstv?z=video316837203_456239976%2Fpl_3168372">https://vk.com/video/@dshkolaisku_sstv?z=video316837203_456239976%2Fpl_3168372</a>

					<a href="#">03_-2</a>
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		
11	День матери	Творческая мастерская	1		
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;pos=0&amp;img_url=http%3A%2F%2Fputdor.ru%2Fupload%2Fiblock%2F4e%2F4ed16ed3cb049b7c5eb13a9b5835246.jpg&amp;rp_t=simage&amp;lr=11141">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;pos=0&amp;img_url=http%3A%2F%2Fputdor.ru%2Fupload%2Fiblock%2F4e%2F4ed16ed3cb049b7c5eb13a9b5835246.jpg&amp;rp_t=simage&amp;lr=11141</a>
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1		
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		<a href="https://chapaevskiy-">https://chapaevskiy-</a>

				<a href="http://rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8F/?ysclid=l81tuy3u7y785119845">rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8F/?ysclid=l81tuy3u7y785119845</a>
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	<a href="https://chdmsh2.smr.muzkult.ru/zi">https://chdmsh2.smr.muzkult.ru/zi</a>



					<a href="https://vk.com/vystavka?ysclid=181sk4z77z331871815">mnyaya_vystavka?ysclid=181sk4z77z331871815</a>  <a href="https://vk.com/video/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456239996%2Fpl_316837203_-2">https://vk.com/video/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456239996%2Fpl_316837203_-2</a>
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		
20	День российской науки	Викторина	1		
21	Россия и мир	Викторина	1		
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1		<a href="https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video12363169_456239272%2F49234bdd2a39f0b722%2Fpl_wall_-102336494">https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video12363169_456239272%2F49234bdd2a39f0b722%2Fpl_wall_-102336494</a>

24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1	<a href="https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video121353077_456239380%2F935c078e6f34c90892%2Fplpost_121353077_5526">https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video121353077_456239380%2F935c078e6f34c90892%2Fplpost_121353077_5526</a>
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	<a href="https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2020/10/13/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D">https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2020/10/13/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D</a>

					<a href="https://razgovor.edsoo.ru">0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9/?ysclid=181t1fqzic116916222</a>
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		
33-34	Мои увлечения	Защита проектов	2		

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);

Наглядные пособия:

- электронные образовательные ресурсы по темам занятий: <https://razgovor.edsoo.ru>

<https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vozpitaniiya/tsikl-vneurochnykh-zanyatyy-razgovory-o-vazhnom/>

Занятия могут проводиться в компьютерном классе, актовом зале, библиотеке, в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучения.