

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено

Утверждаю

Куратор по ВР Карасева Н.Н.

Директор ГБОУ СОШ №3 г.о.  
Чапаевск

\_\_\_\_\_

Кочеткова Е.А.

Педагогический совет №16

«29» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022

Приказ №58-од

«29» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» \_\_\_\_\_ Класс 10-11

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_ гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Кутырева А.И.

(подпись)

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы среднего общего образования ОО
- Плана внеурочной деятельности ОО на 2022-2023 учебный год

**Цель курса:** развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

### **Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Это проявляется: в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися (*студентами*) должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника (*студента*), необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на возможность включения обучающихся (*студентов*) в деятельность, организуемую образовательной организацией и обеспечивающую большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (проведение творческих конкурсов, создание социальной рекламы и др.)

Материал программы внеурочной деятельности представлен тематическими линиями: гражданско-патриотического, экологического, нравственного и духовного направлений.

Для реализации программы внеурочной деятельности классный руководитель может использовать возможности как самого образовательного учреждения (компьютерный класс, актовый зал, библиотеку), так и учреждения дополнительного образования и культуры, музеи.

**Формы организации занятий:** обсуждение, проблемные дискуссии, урок-рассуждение, работа с интерактивной картой, групповая работа, обсуждение видеоматериалов, викторина, встречи с ветеранами, работа с историческими документами, литературная гостиная, эвристические беседы, социальная реклама, флешмобы, студенческий проект, образовательный квиз, творческая лаборатория.

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Обществознание», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия через QR-код.

Форма итоговой аттестации – проект.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах: методик: «Отечество моё – Россия» (Григорьева Д.В.), «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М.), «Методика изучения ценностных ориентаций» (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова), индивидуальная беседа.

**Сроки освоения программы:** 2 года по 1 ч в неделю в каждом классе.

Всего: 10 класс – 34 ч., 11 класс – 34 ч. Всего на курс 68 ч.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий курса связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры, с учетом регионального и муниципального компонента.

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек

- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов

РФ и СССР С.В. Михалкова

- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы

должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности и должны обеспечивать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире.

### Тематическое планирование (10-11 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
				Федеральный компонент Региональный компонент	Муниципальный/школьный компонент
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Интеллектуальный марафон	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	<a href="https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatyi-razgovory-o-vazhnom/">https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatyi-razgovory-o-vazhnom/</a>	<a href="https://power.gybka.com/song/49149588/muz.Renat Fatahov sl.YU.Erohina. - Gorod CHapaevsk/">https://power.gybka.com/song/49149588/muz.Renat Fatahov sl.YU.Erohina. - Gorod CHapaevsk/</a>
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1		<a href="https://infourok.ru/presentation-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377">https://infourok.ru/presentation-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377</a>  <a href="https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdeev.html?ysclid=180gncbxs699564743">https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdeev.html?ysclid=180gncbxs699564743</a>  <a href="https://samaracosmo">https://samaracosmo</a>

					<a href="https://vk.com/video/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456240074%2Fpl_316837203_-2">s.ru/ru</a> <a href="https://vk.com/video/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456240074%2Fpl_316837203_-2">https://vk.com/video/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456240074%2Fpl_316837203_-2</a>
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		<a href="https://vk.com/video316837203_456239397">https://vk.com/video316837203_456239397</a>
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1		
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Занятие-рассуждение	1		<a href="https://community.ru/obshchestvo/synovya_chap_aeva/?ysclid=181t7lcefx641249911">https://community.ru/obshchestvo/synovya_chap_aeva/?ysclid=181t7lcefx641249911</a>
8	Счастлив тот, кто счастлив дома	Групповая дискуссия	1		<a href="https://vk.com/video/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456">https://vk.com/video/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456</a>

					<a href="https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video121353077_456239377%2F768e1f3e733c305300%2Fpl_post_121353077_5524">239899%2Fpl_3 16837203_-2</a>
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1		
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		<a href="https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video121353077_456239377%2F768e1f3e733c305300%2Fpl_post_121353077_5524">https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video121353077_456239377%2F768e1f3e733c305300%2Fpl_post_121353077_5524</a>  <a href="https://vk.com/video/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456239951%2Fpl_316837203_-2">https://vk.com/video/@dshkolaiskusstv?z=video316837203_456239951%2Fpl_316837203_-2</a>
11	О, руки наших матерей (Она молилась...)	Конкурс стихов	1		<a href="https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video12363169_456239272%2F49234bdd2a39f0b722">https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video12363169_456239272%2F49234bdd2a39f0b722</a>

				<a href="#">%2Fpl_wall_-102336494</a>
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;ext=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;pos=0&amp;img_url=http%3A%2F%2Fputdor.ru%2Fupload%2Fblock%2Fc4e%2Fc4ed16ed3cb049b7c5eb13a9b5835246.jpg&amp;rp t=simage&amp;lr=11141">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;ext=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;pos=0&amp;img_url=http%3A%2F%2Fputdor.ru%2Fupload%2Fblock%2Fc4e%2Fc4ed16ed3cb049b7c5eb13a9b5835246.jpg&amp;rp t=simage&amp;lr=11141</a>
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	
14	Кто такой герой (Герои мирной жизни)	Проблемная дискуссия	1	

15	Главный закон России	Деловая игра	1	
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1	
17	Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества	Рождественские чтения	1	<a href="https://chdmsh2.smr.muzkult.ru/zimnyaya_vystavka?ysclid=181sk4z77z331871815">https://chdmsh2.smr.muzkult.ru/zimnyaya_vystavka?ysclid=181sk4z77z331871815</a>
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1	
19	К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (посвящается)	Анализ биографии театрального деятеля	1	
20	Современная наука-современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1	
23	Я знаю, что все женщины прекрасны	Мини эссе	1	<a href="https://cordis.fondsci.ru/stories/2016/pust-mechta-sbudetsya!.html?ysclid=181suxn2qk626222124">https://cordis.fondsci.ru/stories/2016/pust-mechta-sbudetsya!.html?ysclid=181suxn2qk626222124</a>

24	Гимн России	Работа с текстом	1	
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	<a href="https://vk.com/video/@dshkolai-skusstv?z=video316837203_456239675%2Fpl_316837203_-2">https://vk.com/video/@dshkolai-skusstv?z=video316837203_456239675%2Fpl_316837203_-2</a>
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	<a href="https://infourok.ru/ prezentaciya-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377">https://infourok.ru/ prezentaciya-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377</a>  <a href="https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdeev.html?ysclid=180gnctbxs699564743">https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdeev.html?ysclid=180gnctbxs699564743</a>  <a href="https://samaracosmos.ru/ru">https://samaracosmos.ru/ru</a>
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1	
29	«Зеленые привычки»:	Фестиваль идей	1	<a href="http://www.mys">http://www.mys</a>

	сохраним планету для будущих поколений				<a href="http://hared.ru/slide/1270362/?ysclid=181sn0qhd7758784422">hared.ru/slide/1270362/?ysclid=181sn0qhd7758784422</a>
30	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	1		
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1		<a href="https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2020/10/13/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9/?ysclid=181t1fqzic116916222">https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2020/10/13/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9/?ysclid=181t1fqzic116916222</a>
32	День общественных детских	Социальная реклама	1		

	организаций			
33	Перед нами все двери	Защита проектов	2	
-	открыты			
34				

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);

Наглядные пособия:

- электронные образовательные ресурсы по темам занятий: <https://razgovor.edsoo.ru>  
<https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatyy-razgovory-o-vazhnom/>

Занятия могут проводиться в компьютерном классе, актовом зале, библиотеке, музее, в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучения.