

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской  
области

Проверено

Куратор по ВР Карасева Н.Н.

Педагогический совет №16

«29» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3 г.о.  
Чапаевск

Кочеткова Е.А.

Приказ №58-од

«29» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» \_\_\_\_\_ Класс 5-9

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_ гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Кутырева А.И.

(подпись)

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО (2021 г.) ООО
- Плана внеурочной деятельности ООО на 2022-2023 учебный год

**Цель курса:** развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

### **Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Это проявляется: в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на возможность включения обучающихся в деятельность, организуемую образовательной организацией и обеспечивающую большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (проведение творческих конкурсов, создание социальной рекламы и др.)

Материал программы внеурочной деятельности представлен тематическими линиями: гражданско-патриотического, экологического, нравственного и духовного направлений.

Для реализации программы внеурочной деятельности классный руководитель может использовать возможности как самого образовательного учреждения (компьютерный класс, актовый зал, библиотеку), так и учреждения дополнительного образования и культуры

**Формы организации занятий:** обсуждение, проблемные дискуссии, урок-рассуждение, работа с интерактивной картой, групповая работа, обсуждение видеоматериалов, викторина, встречи с ветеранами, работа с историческими

документами, литературная гостиная, эвристические беседы, социальная реклама, флешмобы.

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Обществознание», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия через QR-код.

Форма итоговой аттестации - проект.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах: методик: «Отечество моё – Россия» (Григорьева Д.В.), «Патриотизм. Как я его понимаю» (Фридман Л.М.), «Методика изучения ценностных ориентаций» (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова), «Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (5-9 классы)» (Байбородова Л.В., профессор ЯГПУ; Андреева Н.К., Рябкова В.Н., Никольская ООШ Тутаевского МР), индивидуальная беседа.

**Сроки освоения программы:** 4 года по 1 ч в неделю в каждом классе.

Всего: 5 класс — 34 ч, 6 класс — 34 ч, 7 класс — 34 ч, 8 класс — 34 ч, 9 класс — 34 ч. Всего на курс 170 ч.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий курса связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры, с учетом регионального и муниципального компонента.

- День знаний
- Наша страна – Россия

- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов

РФ и СССР С.В. Михалкова

- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк

- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

#### *Гражданское воспитание:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### *Патриотическое воспитание:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*Эстетическое воспитание:*

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*Трудовое воспитание:*

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### *Экологическое воспитание:*

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### *Ценности научного познания:*

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:*

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **Метапредметные результаты**

Универсальные учебные познавательные действия:

*базовые логические действия:*

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

*базовые исследовательские действия:*

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

*работа с информацией:*

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Универсальные учебные коммуникативные действия:**

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

*совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.
- Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

#### *самоорганизация:*

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбрать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

#### *самоконтроль:*

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

#### *эмоциональный интеллект:*

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

*принятие себя и других:*

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности и должны обеспечивать:

- осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, процессах и явлениях в экономической жизни общества; явлениях в политической жизни общества, о народах России, о государственной власти в Российской Федерации; культуре и духовной жизни; типах общества, знания об информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах;
- приводить примеры гражданственности и патриотизма; ситуаций морального выбора; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности на примерах семьи, семейных традиций; характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер; особенности личностного становления и социальной позиции людей с ограниченными возможностями здоровья; деятельность человека; образование и его значение для человека и общества, роль искусства в жизни человека и общества;
- определять и аргументировать факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей; к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе,
- решать познавательные и практические задачи, касающиеся прав и обязанностей учащегося; отражающие особенности отношений в семье, со

сверстниками, старшими и младшими;

- оценивать собственные поступки и поведение других людей в ходе общения, в ситуациях взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья; оценивать своё отношение к учёбе как важному виду деятельности;
- приобретать опыт использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для выстраивания отношений с представителями старших поколений, со сверстниками и младшими по возрасту, активного участия в жизни школы и класса;
- участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

### Тематическое планирование (5-7 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
				Федеральный компонент Региональный компонент	Муниципальный/школьный компонент
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Интеллектуальный марафон	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	<a href="https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatiy-razgovory-o-vazhnom/">https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatiy-razgovory-o-vazhnom/</a>	<a href="https://power.gybka.com/song/49149588/muz.Renat_Fatahov_sl.YU.Erohina.-Gorod_CHapaevsk/">https://power.gybka.com/song/49149588/muz.Renat_Fatahov_sl.YU.Erohina.-Gorod_CHapaevsk/</a>
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1		<a href="https://infourok.ru/presentation-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377">https://infourok.ru/presentation-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377</a>  <a href="https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdeev.html?ysclid=180gnctbxs699564743">https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdeev.html?ysclid=180gnctbxs699564743</a>  <a href="https://samaracosmo">https://samaracosmo</a>

				<a href="https://vk.com/video316837203_456239397">s.ru/ru</a>
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1	<a href="https://vk.com/video316837203_456239397">https://vk.com/video316837203_456239397</a>
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини- сочинение	1	
7	Отец-родоначальник	Фотоистория	1	<a href="https://community.ru/obshchestvo/synovya_chap_aeva/?ysclid=181t7lcefx641249911">https://community.ru/obshchestvo/synovya_chap_aeva/?ysclid=181t7lcefx641249911</a>
8	Счастлив тот, кто счастлив дома	Групповая дискуссия	1	
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	
10	Языки и культура народов России: разнообразие	Работа с интерактивной картой	1	
11	О, руки наших матерей	Конкурс стихов	1	
12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью	1	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=%D0%B3%">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=%D0%B3%</a>

				<a href="http://chdmsh2.ru">D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;pos=0&amp;img_url=http%3A%2F%2Fputdor.ru%2Fupload%2Fblock%2Fc4e%2Fc4ed16ed3cb049b7c5eb13a9b5835246.jpg&amp;rp t=simage&amp;lr=11141</a>
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1	
15	Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа	1	
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1	
17	Дарит искры волшебства	Музыкальная гостиная	1	<a href="https://chdmsh2.ru">https://chdmsh2.</a>

	светлый праздник Рождества				<a href="http://smr.muzkult.ru/zimnyaya_vystavka?ysclid=l81sk4z77z331871815">smr.muzkult.ru/zimnyaya_vystavka?ysclid=l81sk4z77z331871815</a> <a href="https://vk.com/video/@dshkolai_skusstv?z=video316837203_456240016%2Fpl_316837203_-2">https://vk.com/video/@dshkolai_skusstv?z=video316837203_456240016%2Fpl_316837203_-2</a>
18	...осталась одна Таня	Работа с дневником героя	1		
19	К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1		
20	Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...	Интеллектуальный марафон	1		
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		
22	На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		
23	Я знаю, что все женщины прекрасны	Конкурс стихов о женщинах	1		<a href="https://cordis.fondsci.ru/stories/2016/pust-mechta-sbudetsya!.html">https://cordis.fondsci.ru/stories/2016/pust-mechta-sbudetsya!.html</a>

					<a href="https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-">?ysclid=l81suxn2qk626222124</a>
24	Гимн России	Работа с текстом	1		
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1		
28	Надо ли вспоминать прошлого	Проблемная дискуссия	1		<a href="https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-">https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-</a>

					<a href="#">%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8F/?ysclid=181tuy3u7y785119845</a>
29	«Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		<a href="http://www.myskared.ru/slide/1270362/?ysclid=181sn0qhd7758784422">http://www.myskared.ru/slide/1270362/?ysclid=181sn0qhd7758784422</a>
30	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1		
31	Словом можно убить, словом можно полки за собой повести	Литературная гостиная	1		<a href="https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video121353077_456239403%2F4a0ce1cebe0390eeaf%2Fpl_post_121353077_5555">https://vk.com/tsmart63?ysclid=181tdj5bsz822731512&amp;z=video121353077_456239403%2F4a0ce1cebe0390eeaf%2Fpl_post_121353077_5555</a>
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		
33	Перед нами все двери	Защита проектов	2		

- 34	открыты				
---------	---------	--	--	--	--

### Тематическое планирование (8-9 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
				Федеральный компонент Региональный компонент	Муниципальны й/школьный компонент
1	День знаний (что я знаю).	Групповая дискуссия	1		
2	Родину не выбирают	Конкурс стихов	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>  <a href="https://iro63.ru/projects/real-izatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatiy-razgovory-o-vazhnom/">https://iro63.ru/projects/real-izatsiya-strategii-vospitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatiy-razgovory-o-vazhnom/</a>	<a href="https://power.gybka.com/song/49149588/muz.Renat_Fatahov_sl_YU.Erohina.-Gorod_CHapevsk/">https://power.gybka.com/song/49149588/muz.Renat_Fatahov_sl_YU.Erohina.-Gorod_CHapevsk/</a>
3	Земля – это колыбель	Интерактивная звездная карта	1		<a href="https://infourok.ru/pr">https://infourok.ru/pr</a>

	разума, но нельзя вечно жить в колыбели				<a href="http://ezentaciya-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377">ezentaciya-kosmonavti-samarskoy-oblasti-1355690.html?ysclid=180gfdz2mc161395377</a>  <a href="https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdev.html?ysclid=180gnctbxs699564743">https://samsud.ru/articles/journal/heroes/sergey-avdev.html?ysclid=180gnctbxs699564743</a>  <a href="https://samaracosmos.ru/ru">https://samaracosmos.ru/ru</a>
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		<a href="https://vk.com/video316837203_456239397">https://vk.com/video316837203_456239397</a>
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1		
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		
7	Образ отца в отечественной литературе	Литературная гостиная	1		<a href="https://communa.ru/obshchestvo/synovya_chapaeva/?ysclid=181t7lcefx641249">https://communa.ru/obshchestvo/synovya_chapaeva/?ysclid=181t7lcefx641249</a>

					<a href="#">911</a>
8	Счастлив тот, кто счастлив дома	Групповая дискуссия	1		
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1		
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		
11	О, руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама)	Конкурс стихов	1		
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	Обсуждение видеоматериалов	1		<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;pos=0&amp;img_url=http%3A%2F%2Fputdor.ru%2Fupload%2Fblock%2Fc4e%2Fc4ed16ed3cb049b7c5eb13a9b5835246.jpg&amp;rp">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;text=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D1%87%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;pos=0&amp;img_url=http%3A%2F%2Fputdor.ru%2Fupload%2Fblock%2Fc4e%2Fc4ed16ed3cb049b7c5eb13a9b5835246.jpg&amp;rp</a>

					<a href="#">t=simage&amp;lr=11141</a>
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1		
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1		
15	Конституция – основа правопорядка	Деловая игра	1		
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		
17	Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества	Музыкальная гостиная	1		<a href="https://chdmsh2.smr.muzkult.ru/zimnyaya_vystavka?ysclid=181sk4z77z331871815">https://chdmsh2.smr.muzkult.ru/zimnyaya_vystavka?ysclid=181sk4z77z331871815</a> <a href="https://vk.com/video/@dshkolai/skusstv?z=video316837203_456240016%2Fpl_316837203_-2">https://vk.com/video/@dshkolai/skusstv?z=video316837203_456240016%2Fpl_316837203_-2</a>
18	Никто не забыт и ничто не забыто	Работа с историческими документами	1		<a href="https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0">https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0</a>

					<a href="#">%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8F/?ysclid=181v838ld3774787770</a>
19	С чего начинается театр? (юбилею К. С. Станиславского посвящается)	Анализ биографии театрального деятеля	1		
20	Может ли собственная земля Платонов и быстрых Ньютонов российская	Интеллектуальный марафон	1		

	рождать...				
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		
22	Идут российские войска	Работа с видеоматериалами	1		
23	Я знаю, что все женщины прекрасны	Конкурс стихов о женщинах	1		<a href="https://cordis.fondsci.ru/stories/2016/pust-mechta-sbudetsya!.html?ysclid=181suxn2qk626222124">https://cordis.fondsci.ru/stories/2016/pust-mechta-sbudetsya!.html?ysclid=181suxn2qk626222124</a>
24	Гимн России	Работа с текстом	1		
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		<a href="https://vk.com/video/@dshkolai skusstv?z=video316837203_456239675%2Fpl_316837203_-2">https://vk.com/video/@dshkolai skusstv?z=video316837203_456239675%2Fpl_316837203_-2</a>
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		
27	Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериалами	1		
28	Без срока давности	Работа с историческими документами	1		<a href="https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-">https://chapaevskiy-rabochiy.ru/2019/12/06/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-</a>

					<a href="#">%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8F/?ysclid=181tuy3u7y785119845</a>
29	«Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		<a href="http://www.myskared.ru/slide/1270362/?ysclid=181sn0qhd7758784422">http://www.myskared.ru/slide/1270362/?ysclid=181sn0qhd7758784422</a>
30	История Дня труда	Встреча с людьми разных профессий	1		<a href="https://chapaevskiy-rabochiy.ru/201">https://chapaevskiy-rabochiy.ru/201</a>

					<a href="https://vk.com/tsmart63?ysclid=l81v3vo0bt561045701">9/12/06/%D0%B2%D0%BE-%D0%B8%D0%BC%D1%8F-%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9-%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0/?ysclid=l81v3vo0bt561045701</a>
31	Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1		<a href="https://vk.com/tsmart63?ysclid=l81tdj5bsz822731512&amp;z=video121353077_456239403%2F4a0ce1cebe0390eeaf%2Fpl_post_121353077_5555">https://vk.com/tsmart63?ysclid=l81tdj5bsz822731512&amp;z=video121353077_456239403%2F4a0ce1cebe0390eeaf%2Fpl_post_121353077_5555</a>
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1		
33	Перед нами все двери открыты	Защита проектов	2		

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);

Наглядные пособия:

- электронные образовательные ресурсы по темам занятий: <https://razgovor.edsoo.ru>  
<https://iro63.ru/projects/realizatsiya-strategii-vozpitaniya/tsikl-vneurochnykh-zanyatyy-razgovory-o-vazhnom/>

Занятия могут проводиться в компьютерном классе, актовом зале, библиотеке, в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучения.