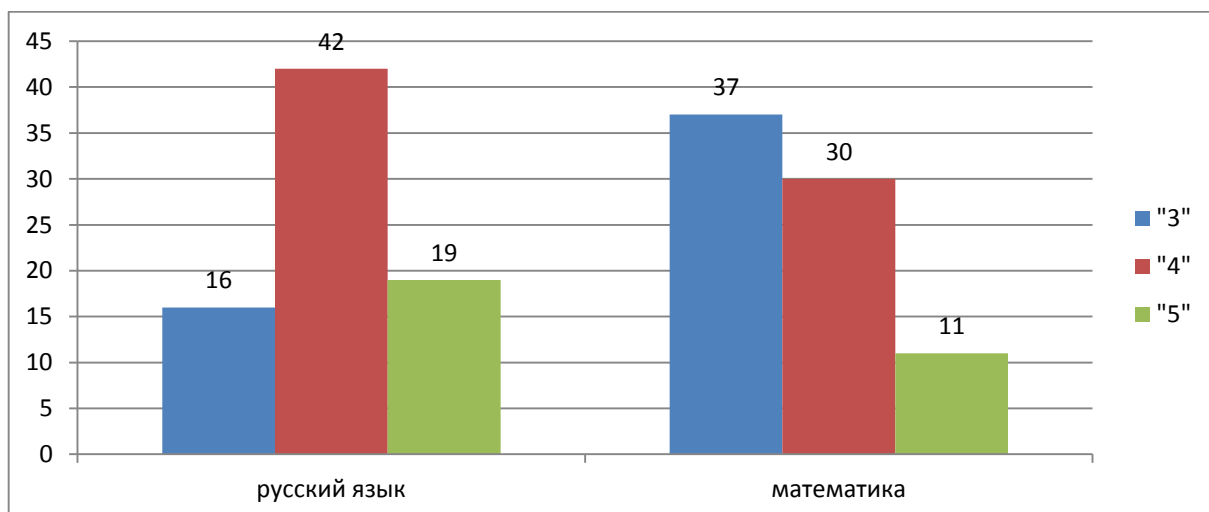


Анализ ГИА 2021

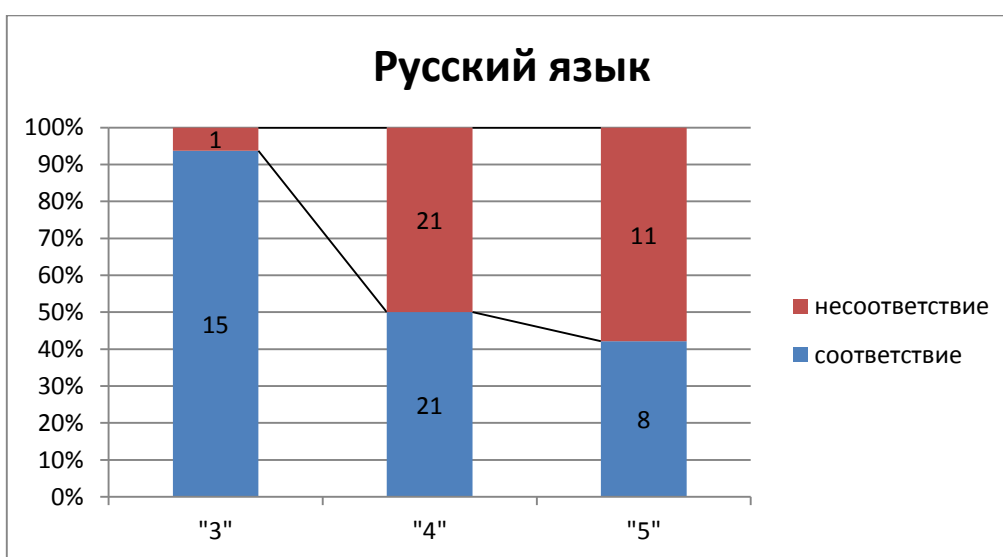
На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» выпускники 9-ых классов проходили ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

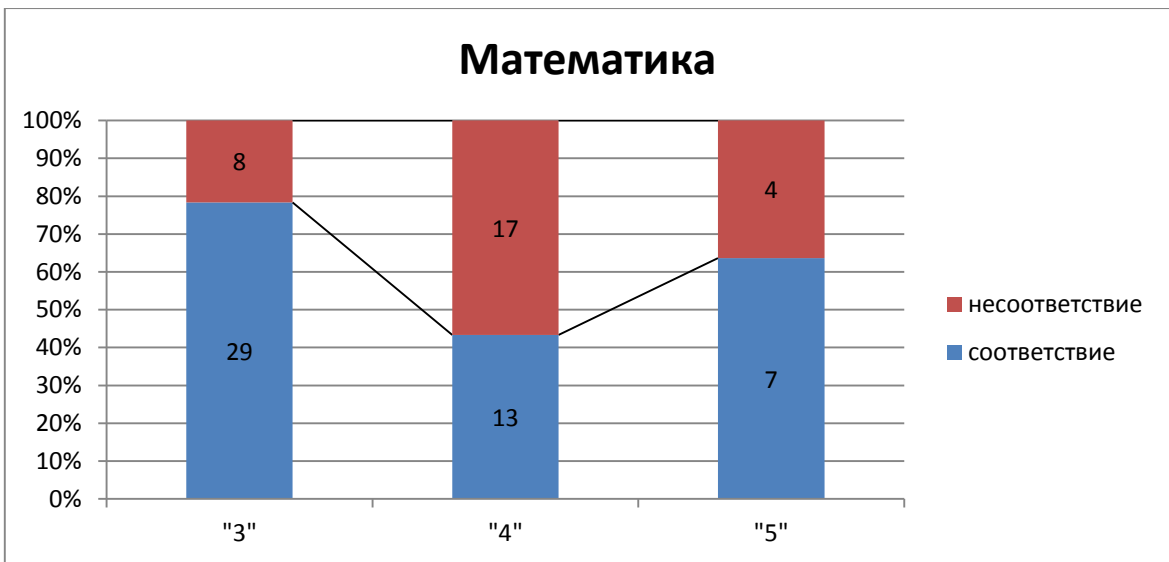
К ГИА по программам основного общего образования было допущено 78 обучающихся, 1 из которых сдавал ГИА в форме ГВЭ по одному предмету «Математика», остальные - оба предмета в форме ОГЭ.

Статистику оценок (с учетом пересдачи) представим в виде диаграммы:

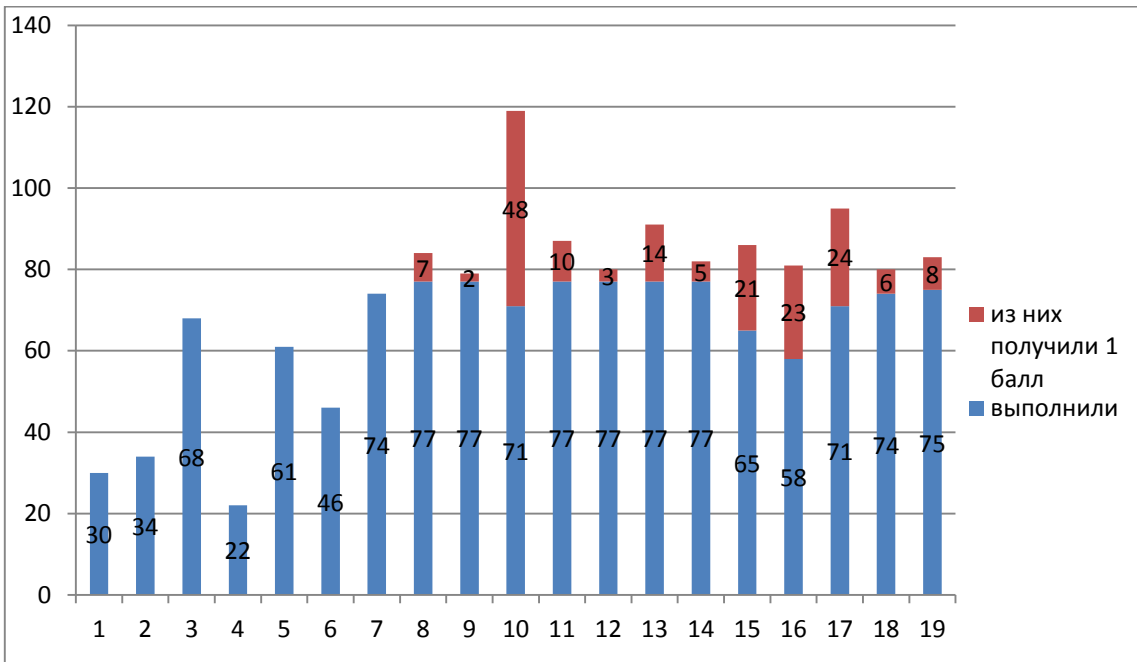


Соответствие экзаменационных оценок годовым

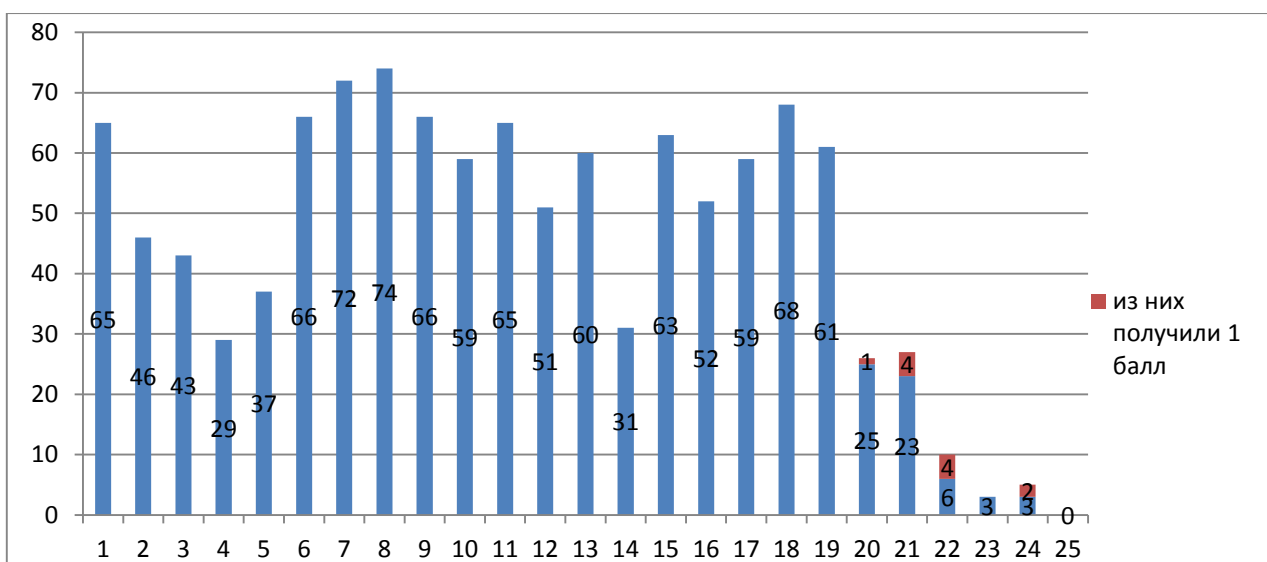




Статистика выполнения заданий Русский язык



Математика



На основании приведенных данных можно сделать следующие выводы:

- 1) качество полученных результатов ОГЭ составляет: по русскому языку – 79%, по математике -52,6%, что является хорошим показателем;
- 2) соответствие годовым оценкам максимально достигнуто в сегменте «3» (русский язык, математика), в сегменте «4» - 50% по русскому языку, 43% по математике, в сегменте «5» - 42% по русскому языку, 63,6% по математике, что говорит о нестабильности результатов именно среди обучающихся, претендующих на высокие результаты; общий процент соответствия составляет - 60,6%,отмечается также отсутствие расхождения более чем на 1 балл;
- 3) общий уровень фактической и математической грамотности находится на достаточном уровне: 75 -92% (по критериям оценки грамотности), 74% достижения предполагаемого процента выполнения заданий ОГЭ по математике;
- 4) наибольшие затруднения у экзаменуемых вызвали темы:

Предмет	Тема	№ задания , критерия (по протоколу/по КИМу)	Уровень сложности
русский язык	синтаксический анализ	1/2	Б
	пунктуационный анализ	2/3	Б
	орфографический анализ	4/5	Б
	анализ средств выразительности	6/7	Б
	смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	10/ИК3	Б
	соблюдение орфографических норм*	15/ГК1	Б

	соблюдение пунктуационных норм*	16/ГК2	Б
	соблюдение грамматических норм*	17/ГК3	Б
математика	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2,3,4,5	Б с предполагаемым % выполнения 80-90
	осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	12	Б с предполагаемым % выполнения 70-80
	уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14	Б с предполагаемым % выполнения 70-80
	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	23	П с предполагаемым % выполнения 30-50%
	проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения	24	В с предполагаемым % выполнения 15-30
	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	25	В с предполагаемым % выполнения 3-15

* показатель включен по количеству детей, не получивших высший балл по критерию при общем выполнении от 75 до 92%;

5) большинство из перечисленных «проблемных» зон связано с практическим применением полученных знаний;

6) задания по математике с предполагаемым процентом выполнения 60-70, повышенной и даже высокий уровни сложности чисто математического характера решаются детьми лучше, чем задания базового уровня практической направленности. По результатам ГИА по программам основного общего образования обучающимся 9-ых классов вручены аттестаты об основном общем образовании:

- 100% обучающихся получили аттестат;
- 8 чел (10,3%) получили аттестаты особого образца;
- качество выданных аттестатов составило 38,5% (30 человек)



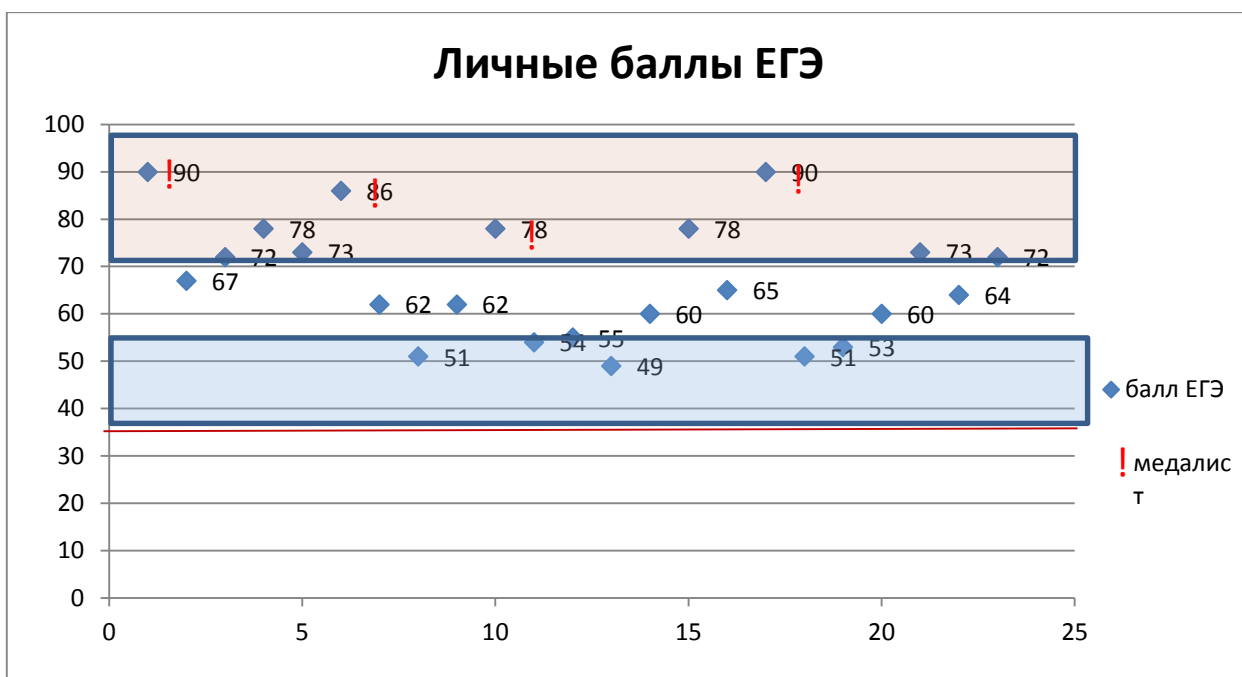
Рекомендации:

- при подготовке к ГИА-9 по русскому языку усилить отработку навыков различного вида разборов, развитию умения строить законченное высказывание;
- рассмотреть возможность создания спецкурса данной тематики;
- при подготовке к ГИА-9 по математике усилить акцент на практическом применении полученных знаний за счет занятий по ФГ в рамках ВД;
- придать практический характер обучению геометрии, используя больше наглядности, применения полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

На основании приказа Минпросвещения РФ от 16.03.2021 №105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» выпускники 11 класса проходили ГИА по русскому языку, по остальным предметам – по выбору самих обучающихся.

Таким образом, русский язык остался единственным предметом, необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении».

Личные результаты по русскому языку

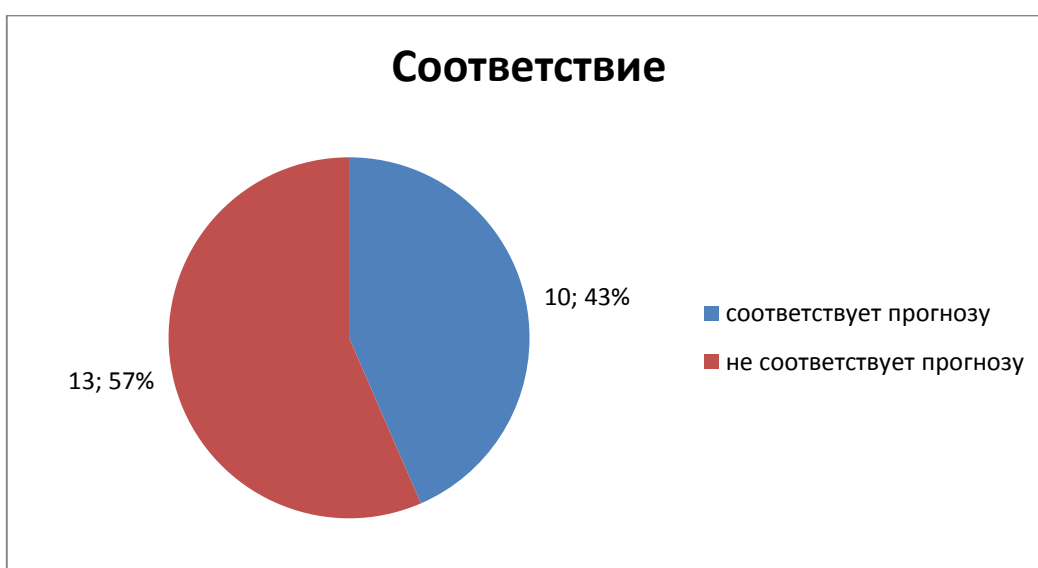


Порог преодолели все обучающиеся. Средний балл составил 67,1, что на 5,0 балла ниже предыдущего года.

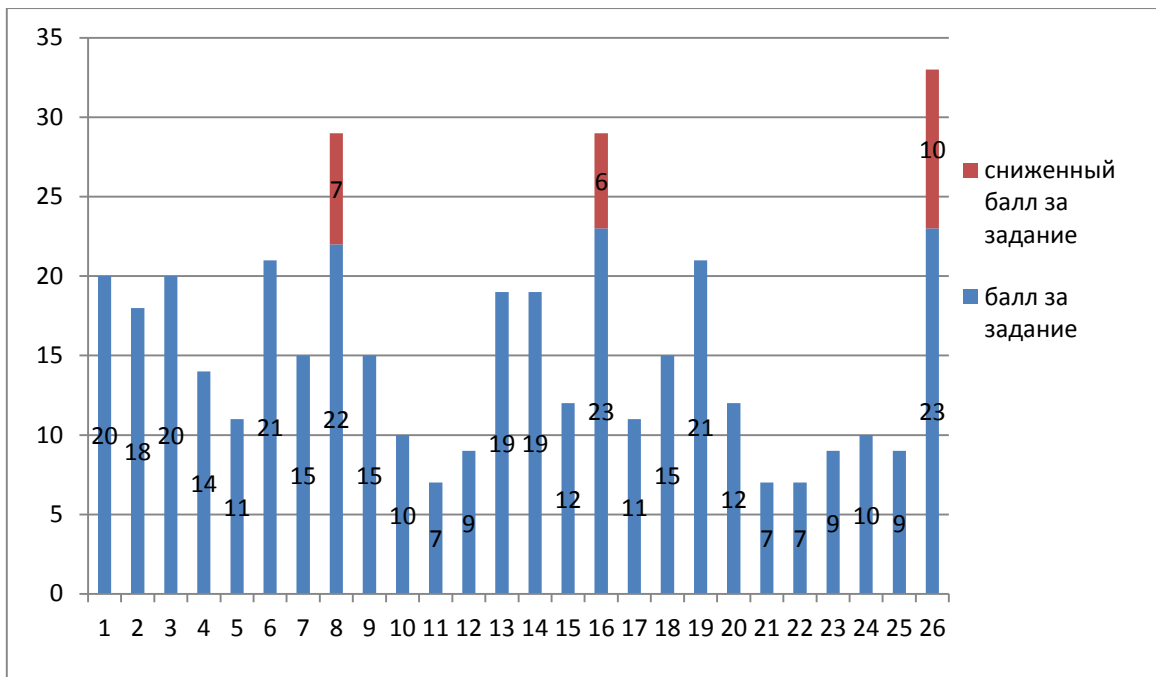
На диаграмме розовым цветом выделена зона высоких результатов: их 6 (26,1%), 4 из них – это результаты претендентов на медаль «За особые успехи в учении», что подтверждает их право на ее получение.

Синим цветом выделена зона низких результатов: в нее попадает 6 человек (26,1%).

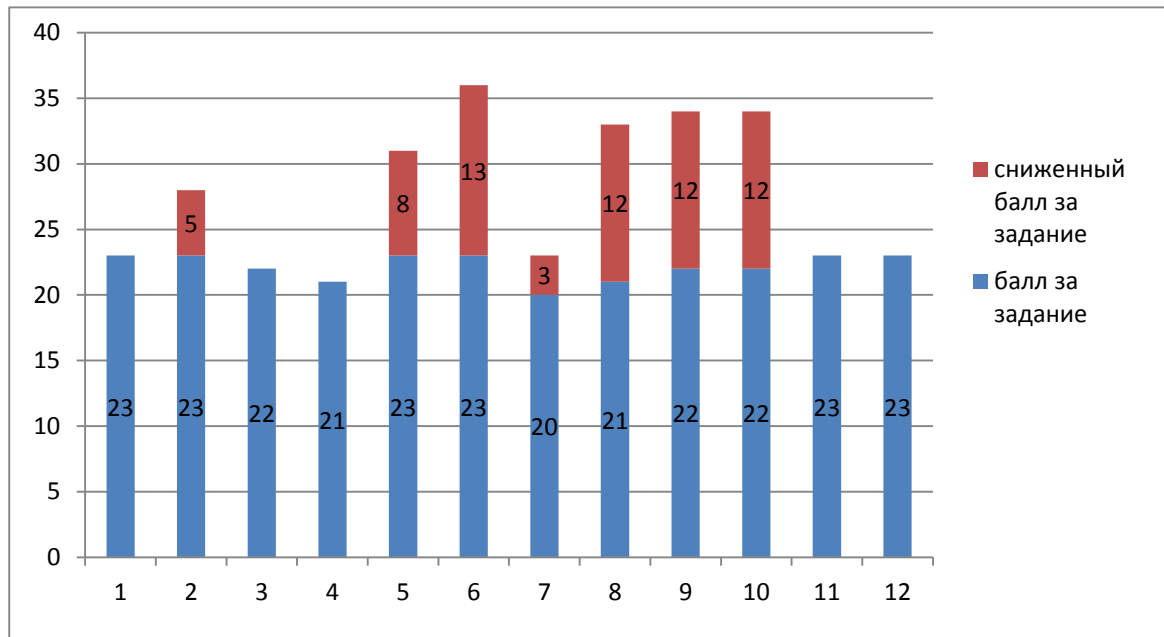
Соответствие баллов ЕГЭ прогнозным значениям системы МСОКО



Статистика выполнения заданий 1 части



Статистика выполнения заданий 2 части



Выводы:

1) общий уровень фактической грамотности находится на достаточном уровне: 92 – 96% (по критериям оценки грамотности);

2) наибольшие затруднения у экзаменуемых вызвали темы:

Предмет	Тема	№ задания , критерия	Уровень сложности

русский язык	1 часть		
	орфоэпические нормы (постановка ударения)	4	Б
	лексические нормы	5,6	Б
	морфологические нормы (образование форм слова)	7	Б
	синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления*	8	Б
	правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи (кроме н/нн), личных окончаний глаголов, н/нн в различных частях речи	9,10,11,12,15	Б
	знаки препинания в предложениях с обособленными членами, со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, в сложном предложении с разными видами связи	17,18,20	Б
	пунктуационный анализ	21	Б
	текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	22	Б
	функционально-смысловые типы речи	23	Б
	лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	24	Б
	средства связи предложений в тексте*	25	П
	2 часть		
	соблюдение орфографических норм*	8/К7	П
	соблюдение пунктуационных	9/К8	П

	норм*		
	соблюдение грамматических норм*	10/К9	П

* показатель включен по количеству детей, не получивших высший балл по критерию при общем выполнении от 92 до 98%;

Причины снижения среднего балла:

- неопытность педагога (1 выпуск);
- необъективность отслеживаемых результатов обучения (43,4% соответствия)
- низкая мотивация обучающихся.

Рекомендации:

- разработка программы практикума по русскому языку для отработки практических навыков разноуровневого анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
- организация наставничества для педагога Кутыревой А.И. по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Выбор предметов ЕГЭ



Динамика среднего балла ЕГЭ

Предметы	Средний балл ЕГЭ						Динамика
	2018/2019 уч год		2019/2020 уч год		2020/2021 уч год		
	балл	кол-во участников	балл	кол-во участников	балл	кол-во участников	
математика П	64,4	14	59,06	18	64,6	17	+
химия	61	3	63,43	7	64,5	4	+
литература	97	1	80,33	3	54	2	-

история	50	1	60	1	50	2	-
обществознание	60,7	11	46,18	11	53,9	9	+
английский язык	88,3	3	85	1	63	1	-
физика	65,5	5	44,8	8	51,7	9	+
биология	41,3	3	59	4	15	2	-

Причины снижения среднего балла по предметам ЕГЭ:

- кадровые проблемы (физика, биология);
- необъективность отслеживаемых результатов обучения;
- неосознанность выбора ;
- низкая мотивация обучающихся.

Рекомендации:

- организация индивидуальной работы по выбору образовательной траектории обучающихся во взаимодействии с психологом, классным руководителем, семьей;
- усиление контроля за качеством подготовки к ГИА;
- совершенствование форм и методов контроля.

По итогам обучения и ГИА образования обучающимся 11 класса вручены аттестаты о среднем общем образовании:

- 100% обучающихся получили аттестат;
- 4 чел (17,4%) получили аттестаты особого образца, награждены медалью «За особые успехи в чении»;
- качество выданных аттестатов составило 60,9% (14 человек)