

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2022 году  
в ГБОУ СОШ №3  
(наименование ОО)**

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году**

**В \_\_\_\_\_  
(наименование ОО)**

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

# Глава 1

## Основные количественные характеристики<sup>1</sup> экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	25	25	0
2.	Математика (профильный уровень)	25	15	0
3.	Математика (базовый уровень)	25	10	0
4.	Физика	25	8	0
5.	Химия	25	4	0
6.	Информатика и ИКТ	25	2	0
7.	Биология	25	5	0
8.	История	25	5	0
9.	География			
10.	Английский язык	25	2	0
11.	Немецкий язык			
12.	Французский язык			
13.	Обществознание	25	8	0
14.	Испанский язык			
15.	Литература	25	3	0
16.	Китайский язык			

### 2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	30,4	8	37,8	6	26,1	2	8,7

<sup>1</sup> При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

<sup>2</sup> от количества ВТГ данной ОО

### 3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
25	1	4	гуманитарный	история	100
				право/экономика=обществознание	100
				русский язык	100
				литература	100
			технологический	физика	100
				химия	100
				математика П	100
			социально-экономический	математика П	100
				право/экономика=обществознание	100
			универсальный	математика П	100
				физика	100
				химия	100
				биология	100
				право/экономика=обществознание	100

## Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>3</sup>

### по истории (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

##### 1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	4,5	2	8,6	5	20

##### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	4,5	1	4,3	3	12
Мужской	0	0	1	4,3	2	8

##### 1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	5
Из них:	5
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

##### 1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня

<sup>3</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	<p>Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа «История России». 6-10 класс. Под редакцией А.В. Торкунова. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни. М. Просвещение, 2020.</p> <p>Десятникова М.А. Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллов М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно- обобщающий курс» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Москва «Русское слово» 2018. (для профильного обучения 11 класса)</p>

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

нет

---



---



---

### **1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

Изменения количества участников ЕГЭ по истории - увеличивается по предмету в целом.

---



---

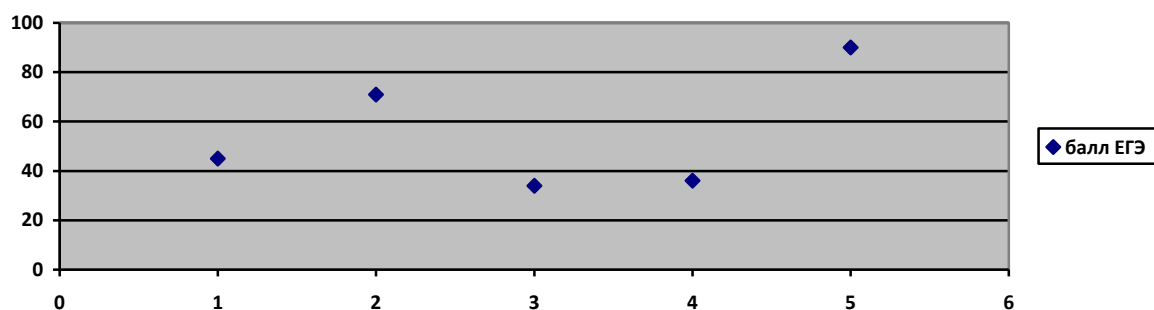


---

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	60	50	55,2
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	1
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

### 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	60	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество участников, получивших 100 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;*

*Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

А) Из значимых изменений в результатах этого года следует отметить увеличение количества учащихся, получивших от 71 до 90 баллов. Однако, есть учащиеся, набравшие 34,36,48 баллов.

Б) Причина высоких показателей – высокая мотивация обучающихся, причина низкого результата – неосознанность выбора учащимся предмета для экзамена.