

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в _____ ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск _____
(наименование ОО)

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в _____ ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск _____
(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
------------------------	--

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	25	25	0
2.	Математика (профильный уровень)	25	15	0
3.	Математика (базовый уровень)	25	10	0
4.	Физика	25	8	0
5.	Химия	25	4	0
6.	Информатика и ИКТ	25	2	0
7.	Биология	25	5	0
8.	История	25	5	0
9.	География			
10.	Английский язык	25	2	0
11.	Немецкий язык			
12.	Французский язык			
13.	Обществознание	25	8	0
14.	Испанский язык			
15.	Литература	25	3	0
16.	Китайский язык			

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	30,4	8	37,8	6	26,1	2	8,7

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
25	1	4	гуманитарный	история	100
				право/экономика=обществознание	100
				русский язык	100
				литература	100
			технологический	физика	100
				химия	100
				математика П	100
			социально-экономический	математика П	100
				право/экономика=обществознание	100
			универсальный	математика П	100
				физика	100
				химия	100
				биология	100
				право/экономика=обществознание	100

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ³

по _____ математике П _____
(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
18	81,8	17	73,9	15	60

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	9	50	9	52,9	6	40
Мужской	9	50	8	47,1	9	60

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	15
Из них:	15
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Алгебра и начала анализа. 10-11 класс Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., М.: Просвещение-2018г. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018
	1000 задач с ответами и решениями по математике. И.Н. Сергеев, В.С. Панферов. «Экзамен», М.:2017

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

По учебному плану на 2022-2023 учебный год запланирован переход на углубленное изучение предмета математика по УМК: Муравин Г.К., Муравина О.В.. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). 10 кл, Дрофа, 2022

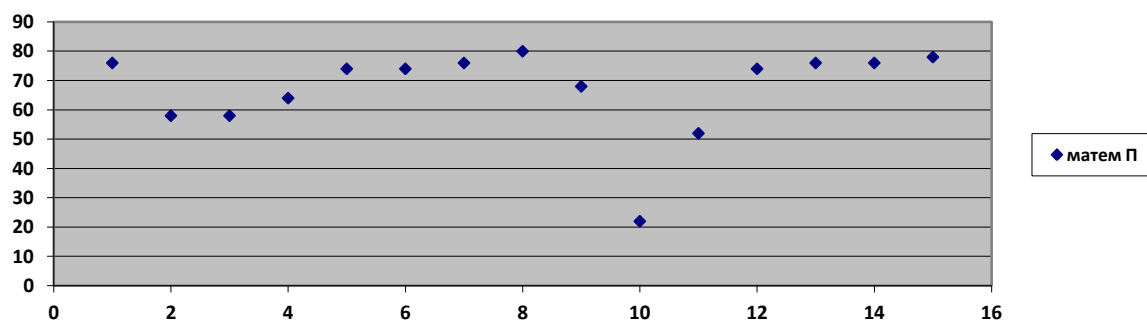
1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Отмечается отрицательная динамика количества участников ЕГЭ по данному предмету, что связано с увеличением числа обучающихся, выбирающих специальности гуманитарного и естественнонаучного профилей, не требующих освоение предмета на профильном уровне.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	5,56	0	6,7
Средний тестовый балл	59,06	64,6	67,1
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	17,6	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	6,7	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	20	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	73,3	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Наблюдается положительная динамика среднего балла по предмету за счет увеличения доли участников, получивших от 61 до 80 баллов.