Кочеткова Е.А.
C=RU, O=ГБОУ СОШ№3,
CN=Кочеткова Е.А.,
E=school3_chp@samara.edu.r
u
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
00 c2 a6 f8 84 ab 5a ac bc
2022.08.19 13:44:53+04'00'
10.1.1

Приложение 1

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в ГБОУ СОШ №3

(наименование ОО)

Статистико-аналитический отчет

о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году

в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Глава 1
Основные количественные характеристики[1] экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	25	25	0
2.	Математика (профильный уровень)	25	15	0
3.	Математика (базовый уровень)	25	10	0
4.	Физика	25	8	0
5.	Химия	25	4	0
6.	Информатика и ИКТ	25	2	0
7.	Биология	25	5	0
8.	История	25	5	0
9.	География			
10.	Английский язык	25	2	0
11.	Немецкий язык			
12.	Французский язык			
13.	Обществознание	25	8	0
14.	Испанский язык			
15.	Литература	25	3	0
16.	Китайский язык			

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%[2]	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	30,4	8	37,8	6	26,1	2	8,7

[1] При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

[2] от количества ВТГ данной ОО

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
25	1	4	гуманитарный	история	100
				право/экономика=обществознание	100
				русский язык	100
				литература	100
			технологический	физика	100
				химия	100
				математика П	100
			социально-экономический	математика П	100
				право/экономика=обществознание	100
			универсальный	математика П	100
				физика	100
				химия	100
				биология	100
				право/экономика=обществознание	100

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ[3]

по обществознанию
(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
11	50	9	39,1	8	32

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	9	40,9	6	26,0	3	12
Мужской	2	9,0	3	13,0	5	20

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	8
Из них: – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	8
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня

[3] При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов и другие.-2-е издание, переработанное.-М. : Просвещение,2021. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учебное пособие дл общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов и другие.-М. Просвещение, 2021.

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

_____нет_____

_____

_____

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Незначительные изменения количества участников ЕГЭ по обществознанию- уменьшается по предмету в целом.

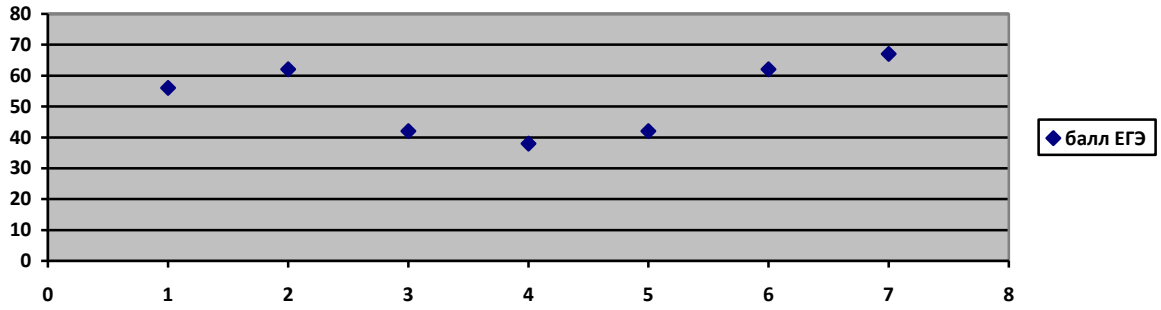
_____

_____

_____

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	2	1	1
Средний тестовый балл	46,1	53,9	52,8
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	**12,5**	**0**	**0**
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	**50**	**0**	**0**

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	**37,5**	**0**	**0**
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	**0**	**0**	**0**
Количество участников, получивших 100 баллов	**0**	**0**	**0**

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

А) Значимых изменений в результатах этого года нет. Б) Причина хороших показателей – мотивация обучающихся поступить в выбранный ВУЗ, причина низкого результата – неосознанность выбора учащимся предмета для экзамена.