

Аннотация
к рабочей программе по литературе для 10-11 классов
к УМК Лебедева, Журавлева (базовый уровень),
к УМК Коровина (углубленный уровень)
ФГОС

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов базового и углубленного уровней составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования; примерных рабочих программ Романовой А.Н., Шуваевой Н.В. Литература. 10-11 классы / под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. М.: Просвещение, 2019 (базовый уровень) и авторских рабочих программ Коровина В.И. (углубленный уровень). Данная программа отражает обязательное для усвоения в средней школе содержание обучения литературе на базовом и углубленном уровнях.

Изучение литературы в 10-11 классах рассчитано на 3 часа в неделю на базовом уровне, 5 часов в неделю – на углубленном, соответственно в год на 102 часа на базовом уровне, на 170 часов – на углубленном уровне.

Цели реализации программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Используемые технологии:

- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Технология развивающего обучения;
- Технология дифференцированного обучения;
- Технологии личностно-ориентированного образования;
- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.