

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов ФГОС

Рабочая программа по литературе для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по литературе для основной школы и рабочей программы по литературе к предметной линии учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.П. Полухиной и др. Литература. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019. Для реализации рабочей программы по литературе используется УМК В.Я.Коровиной.

В учебном плане школы на изучение русского языка в 5—9 классах основной школы отводится: в 5 классе – 2,5 часа в неделю, 85 часов в год; в 6 кл. – 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 9 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Источником для перераспределения часов для предмета *«Родная (русская) литература» в 5 классе* является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература». Содержательная и идейная линия курса *«Родная (русская) литература» в 6-9 классах* должна быть продолжена в интегрированном формате в рамках основной дисциплины «Литература».

Цели изучения дисциплины

Целями изучения курса «Литература» для 5-9 классов являются:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Указанные цели реализуются на основе *личностно ориентированного и деятельностного подходов* к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

В соответствии с целями курса Фундаментальное ядро содержания общего образования по русскому языку состоит из *трёх взаимосвязанных компонентов*: разделов «Содержание литературы», «Теория литературы» и «История литературы».

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и современные *образовательные технологии*: технологии проблемно-диалогического обучения, ТРКМ, ИКТ, кейс-технология, метод проектов, технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.