

## **Аннотация к рабочей программе «История»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) в российской школе изучается предмет «История» на базовом и углубленном уровнях.

### **Программа:**

Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 класс. Под редакцией А.В. Торкунова. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020.

Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. Базовый и углубленный уровни. М. Просвещение, 2020.

### **Учебники:**

Горин М.М. и др. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3-х ч. Под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Под редакцией А.А. Искендерова. М. Просвещение, 2020

### **Место предмета в учебном плане:**

В учебном плане на изучение истории на **базовом** уровне отведено 2 часа в неделю, 10 класс-68 часов, 11 класс- 68 часов, на **углубленном уровне** на изучение истории отводится 4 часа в неделю, 10 класс -136 часов, 11 класс -136 часов.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты.**

1.Складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите.

2. Формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам.
3. Формирование уважения к русскому языку, являющемуся главным фактором национального самоопределения.
4. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Метапредметные результаты:**

1. Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
2. Оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.
3. Сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения целей ресурсы.
4. Организовывать эффективный поиск ресурсов для достижения поставленной цели.
5. Определять несколько путей достижения поставленной цели.
6. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций.
7. Распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
8. Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи.
9. Искать и находить обобщенные способы решения задач.
10. Приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.

**Предметные результаты. 10-11 классы.**

**Обучающийся на базовом уровне научится:**

1. Рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса.
2. Знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц.
3. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов.
4. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.
5. Представлять культурное наследие России и других стран.
6. Работать с историческими документами.
7. Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику.
8. Критически анализировать информацию из различных источников.
9. Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями.
10. Использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации.
11. Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации.
12. Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет – ресурсов.
13. Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами.
14. Читать легенду исторической карты.
15. Владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой.
16. Демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.

17. Оценивать роль личности в отечественной истории XX века.

18. Ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:**

1. Демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе.

2. Устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры.

3. Определять место и время создания исторических документов.

4. Проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран.

5. Характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

6. Понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций.

7. Использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени.

8. Представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту.

9. Соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века.

10. Анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века.

11. Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

12. Приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.

13. Применять полученные знания при анализе современной политики России.

14. Владеть элементами проектной деятельности.

**Обучающийся на углубленном уровне научится:**

1. Владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотношения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории.

2. Характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

3. Определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов.

4. Использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах.

5. Определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами).

6. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

7. Находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени.

8. Презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков.
  9. Раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии.
  10. Соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.
  11. Обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени.
  12. Применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах.
  13. Критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества.
  14. Изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников.
  15. Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории.
  16. Самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок.
  17. Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории.
  18. Давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.
- Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:**
1. Использовать принципы структурно-функционального, и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений.
  2. Анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации.
  3. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
  4. Определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии.
  5. Применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность.
  6. Целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.
  7. Знать основные подходы (концепции) в изучении истории.
  8. Знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории.

9. Работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии.

10. Исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.

11. Корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

### Содержание курса в 10 классе

#### Всеобщая история. Новейшая история

№	Название темы	Кол-во часов (база)	Кол-во часов (профиль)
1	<b>Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>	5	10
2	<b>Межвоенный период (1918—1939)</b>	14	28
3	<b>Вторая мировая война</b>	5	10
4	<b>Итоговое повторение</b>	2	4
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>52</b>

#### История России

№	Название темы	Кол-во часов (база)	Кол-во часов (профиль)
1	<b>Россия в годы «великих потрясений»</b>	12	24
2	<b>Советский союз в 1920-1930-е г. г.</b>	15	30
3	<b>Великая Отечественная война 1941-1945 г. г.</b>	11	22
4	<b>Итоговое повторение</b>	4	8
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>84</b>

**Содержание курса в 11 классе**  
**Всеобщая история. Новейшая история**

№	Название темы	Кол-во часов (база)	Кол-во часов (профиль)
1	<b>Соревнование социальных систем</b>	21	42
2	<b>Современный мир</b>	4	8
3	<b>Итоговое повторение</b>	1	2
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>52</b>

**История России**

№	Название темы	Кол-во часов (база)	Кол-во часов (профиль)
1	<b>СССР в 1945-1991 г. г.</b>	27	54
2	<b>Российская Федерация</b>	14	28
3	<b>Итоговое повторение</b>	1	2
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>84</b>

