

Аннотация к рабочей программе « Экономика »

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) в российской школе изучается учебный предмет «Экономика». Его изучение предусмотрено на углубленном уровне в 10 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год и в 11 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10–11 классах базового и углубленного уровней. Рабочая программа по «Экономике» разработана на основе программы Г.И. Грибанова «Курс экономики для 10-11 классов образовательных организаций» М.: Дрофа, 2015 год.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения экономики должны отражать:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения экономики должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

2. самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

3. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

4. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

5. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

8. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

9. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

10. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

6. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

7. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поли-культурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

8. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
9. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
10. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
11. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
12. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание курса «Экономика»

№ п.п.	Название темы	Количество часов
1	Введение в экономику	4
2	Экономика – наука и хозяйство	4
3	Экономическая система государства	6
4	Спрос	5
5	Предложение	5
6	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	4
7	Конкуренция. Типы рынков	6
8	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	4
9	Банки и банковская система	6
10	Деньги и финансы	4
11	Фондовая биржа	4
12	Страхование	2
13	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	6
14	Фирма – главное звено рыночной экономики	4
15	Резерв	2
	Итого	68

11 класс

№ п.п.	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Менеджмент и маркетинг	8
3	Государственные финансы	6
4	Государство и экономика	10
5	Основные макроэкономические показатели	5
6	Экономический рост	5
7	Циклическое развитие экономики	8
8	Международная торговля. Валютные курсы	5
9	Альтернативные системы и модели в современной экономике	5
10	Российская федерация в системе мирового хозяйства	6
11	Глобальные экономические проблемы	6
12	Резерв	2
	Итого	68