

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3
г.о. Чапаевск Самарской области

ПРИРОДНЫЕ И ИСКУССТВЕННЫЕ СООБЩЕСТВА

Окружающий мир, 4 класс

Автор:
учитель начальной школы
Балюк Светлана Вячеславовна

2020, Чапаевск

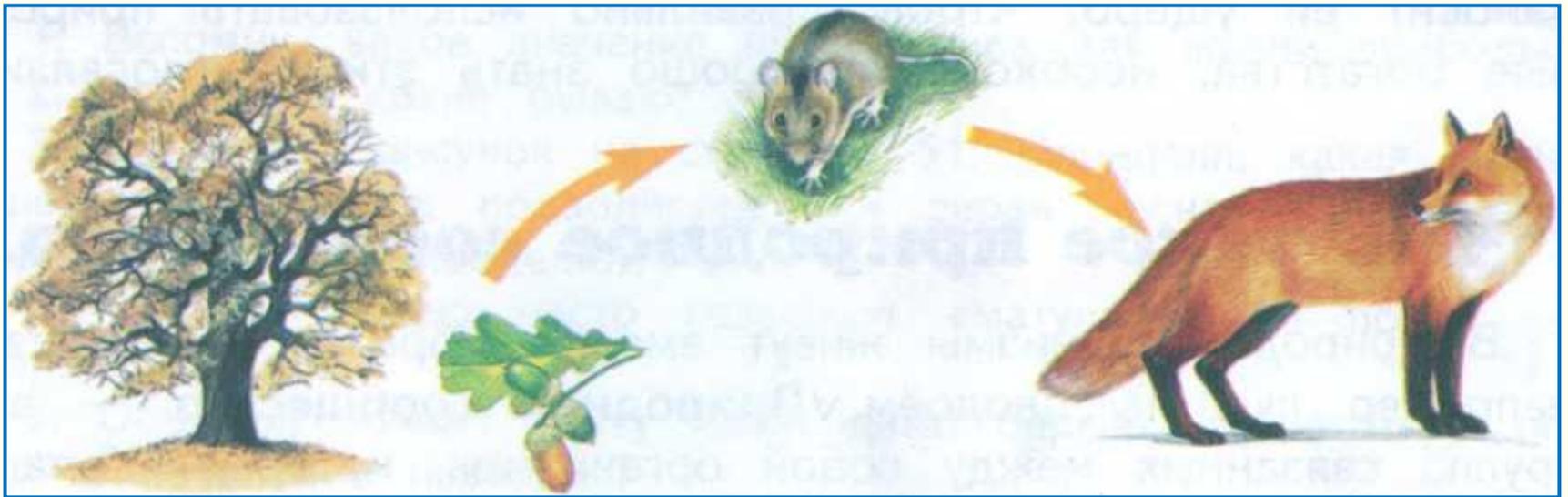
Природное сообщество

В природе организмы живут вместе, образуя сообщества, например луг, лес, водоём. **Природное сообщество** — это группа связанных между собой организмов, которые обитают на одной территории, влияют друг на друга и на окружающую среду.



Пищевые связи

Между организмами природного сообщества существуют разнообразные связи. Многие животные, например птицы, используют растения или их части для постройки своих жилищ. Насекомые опыляют цветки растений. Животные питаются растениями или другими животными. Такие связи называют пищевыми. Растения образуют органические питательные вещества. Растениями питаются растительноядные животные, а сами они служат пищей для плотоядных животных (хищников). Так в сообществе возникают цепи питания.



Например, мыши питаются желудями, а на мышей охотятся лисицы.

Цепь питания в этом случае: **дуб** —► **мышь** —► **лисица**.

Цепь питания

Это ряд организмов, в котором каждое предыдущее звено служит пищей следующему. Цепи питания начинаются с растений, а заканчиваются хищниками. Они могут включать от трёх до пяти звеньев.

Вставь в цепи питания недостающие звенья:



осина



заяц



трава



лисица



осока



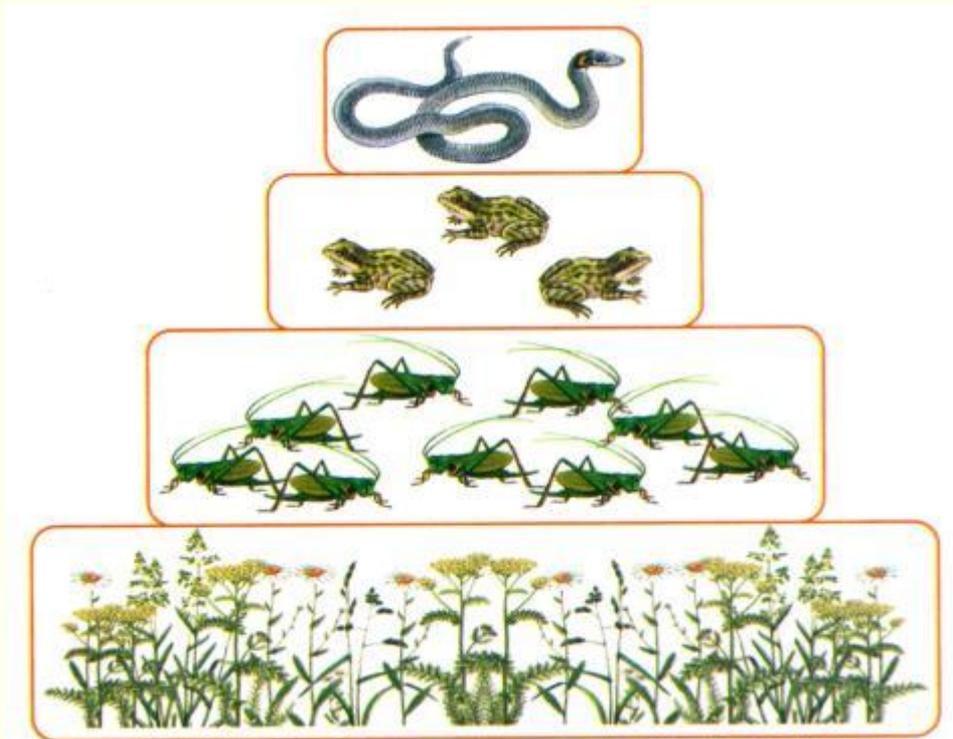
лягушка



орёл



Экологическая пирамида



Мыши питаются растениями, а лисицы мышами. Одной лисице для питания необходимо много мышей, а этим мышам нужно очень много растений. То есть общая масса растительной пищи в цепи питания больше общей массы растительноядных животных. А масса растительноядных животных больше массы хищников, которые ими питаются. Эту зависимость изображают в виде пирамиды, которую называют экологической пирамидой. Такие пирамиды есть во всех природных сообществах.

Искусственные сообщества

Для получения продуктов питания и сырья для различных отраслей промышленности человек выращивает культурные растения. Культурные растения чаще всего выращивают на полях и в садах. Растения привлекают различных растительноядных животных: насекомых, птиц, мелких грызунов, а растительноядные животные — хищников. Одни из них наносят вред растениям, а другие помогают сохранить урожай. В результате возникают сообщества, созданные человеком. Их называют искусственными сообществами.

Человек ухаживает за культурными растениями: обрабатывает почву, вносит удобрения, поливает, уничтожает сорняки и вредителей. Посадку растений, уход за ними и уборку урожая производят с помощью сельскохозяйственной техники: тракторов, комбайнов и других машин.



Распредели сообщества по группам:



луг



огород



лес



озеро



парк



поле



река



сад

ПРИРОДНЫЕ

ИСКУССТВЕННЫЕ



Памятка поведения в природе. Запомни!

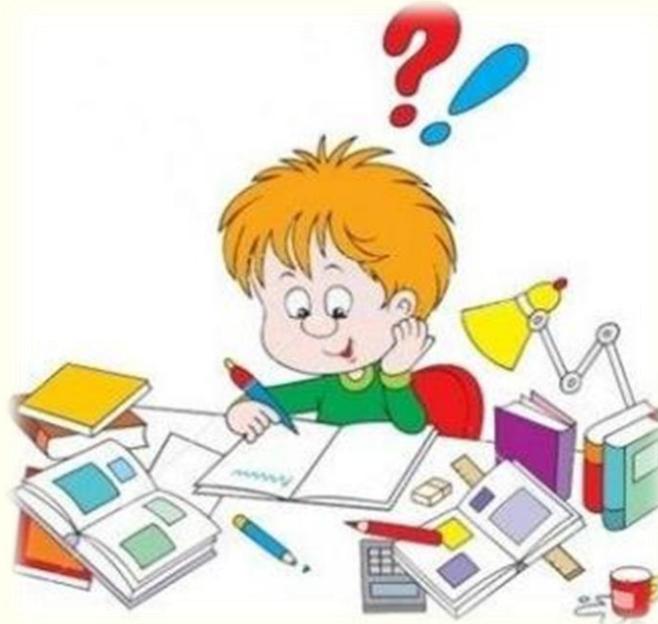
1. В лесу, на лугу, у реки вы – гости. Старайтесь поменьше беспокоить птиц, зверей, насекомых, особенно в период гнездования и выведения потомства.
2. Если встретите птенцов или маленьких зверей, оставьте их на месте, не берите с собой. Никто не создаст им лучших условий для роста и развития, чем родители.
3. Бережно относитесь к растениям: собирая цветы, мы лишаем природу её красоты и невольно производим искусственный отбор, оставляя для созревания плодов и семян более слабые и менее жизнеспособные особи.
4. Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысяча – пустыню. Старайтесь ходить в лесу только по тропинкам.
5. В лесу соблюдайте тишину.
6. Соблюдайте чистоту в лесу, на лугу. Помните: бумага до полного разложения будет лежать более 2 лет, консервная банка – 90 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – свыше 1000 лет.
7. Покидая лес, луг, ручей, посмотрите, что вы оставляете после себя. Пусть после вашего ухода ручей останется прозрачным, лес – зеленым, трава – пушистой, а ваша совесть – чистой.





Домашнее задание:

1. Какие связи между организмами существуют в природном сообществе?
2. Составь цепь питания от трёх до пяти звеньев в природном сообществе родного края (выбор сообщества по желанию) .
3. Какие организмы называют производителями, потребителями и разрушителями? Составь схему круговорота веществ, в состав которого входят сосна и куница.



ДО СВИДАНИЯ!

