

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Гуманитарных дисциплин

Кутырева А.И.

Протокол №1 от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор ВРР Етина Е.А.

"29" августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №3

Кочеткова Е.А.

Приказ №42-од от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Экскурсионная деятельность»

для 7 классов

Чапаевск 2025-2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Стандарта второго поколения и Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование). Программа ориентирована на учащихся 7 класса, осуществляется в рамках исследовательской деятельности на занятиях по внеурочной деятельности и рассчитана на 2 часа в неделю, на 68 часов в год.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Я на экскурсии!» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы,:

1. формирование основ гражданской идентичности личности, включая
 - чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
 - осознание ответственности человека за благосостояние общества;
 - восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
 - отказ от деления на «своих» и «чужих»;
 - уважение истории и культуры каждого народа.
2. формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества:
 - доброжелательность, доверие и внимание к людям,
 - готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
3. развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма:
 - принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им;
 - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
 - формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
4. развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию:
 - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
 - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
5. развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;
 - готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
- критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать;
- готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
 - целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
 - готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
 - умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- ☐ Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;

познавательные и внешние мотивы;

- ☐ Чувств прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- ☐ Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Регулятивные УУД:

- ☐ Принимать и сохранять учебную задачу;
- ☐ Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- ☐ Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ☐ Адекватно воспринимать оценку учителя;
- ☐ Различать способ и результат действия;
- ☐ Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.

Получит возможность научиться:

- ☐ В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ☐ Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

Научится:

- ☐ Ориентироваться в музеях и памятных местах родного города.
- ☐ Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;
- ☐ Внимательно рассматривать картину музейные экспонаты и находить указанные детали,

а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;

- ☐ Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
- ☐ Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- ☐ Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- ☐ Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Получит возможность научиться:

ов и

эмоционального строя в целом;

- ☐ Представлять логику развития культурного наследия родного края;
- ☐ Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной

форме;

Коммуникативные УУД:

Научится:

- ☐ Допускать возможность существования у

не совпадающих с его собственной;

людей различных точек зрения, в том числе

- ☐ Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- ☐ Задавать вопросы;
- ☐ Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при

обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Получит возможность научиться:

☐ Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Предметные результаты изучения курса:

У ученика будут сформированы:

- ☐ Умения строить рассуждения в устной и письменной форме;
- ☐ В сотрудничестве с учителем определять новые учебные задачи;
- ☐ Опыт проектной деятельности;

и экскурсии для учащихся и родителей.

Содержание программы:

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)

Знакомство с программой деятельности, решение организационных вопросов, техника безопасности

2. РАЙОН, В КОТОРОМ Я ЖИВУ (13 часов)

Виртуальная экскурсия «Что мы знаем о нашем районе»: время образования, знакомые незнакомые улицы.

Составление маршрута экскурсии «Мой район»

Экскурсия по району «Мой район»

Экскурсия «Зоны отдыха нашего района»

Сбор материала о достопримечательностях района

Экскурсия «Достопримечательности района»

Устный рассказ по фотографиям по итогам экскурсии.

3. ПУТЕШЕСТВИЕ К ИСТОКАМ (8 часов)

Виртуальная экскурсия «Когда и как появился наш город»

Составление маршрута экскурсии «Первые здания города»

Познавательная экскурсия в старую часть города

Архитекторы города.

Устный рассказ по итогам экскурсии

4. ИСТОРИИ НЕИЗГЛАДИМЫЕ СТРОКИ (18 часов)

Виртуальная экскурсия «Традиции и народ нашего края»

Экскурсия в городской краеведческий музей

Экскурсия в школьный музей

Просмотр фильма о местных традициях

Проект «Традиции моей семьи»

Рассказ «Мои любимые места в городе»

Экскурсия по паркам и скверам города

Экскурсия по центру города с посещением скульптурных композиций

Проект-сочинение «Почему я люблю свой город»

5. ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ (8 часов)

Виртуальная экскурсия по предприятиям города

Экскурсия «Здесь работают мои родители»

Проект «Профессия, которой я горжусь» (о профессиях своих ближайших родственников)

6. МИРНОЕ НЕБО (15 часов)

«Полет к звездам» устный журнал о самарских космонавтах.

Просмотр фильма об освоении космоса самарскими космонавтами

«Поклонимся Великим тем годам...» устный журнал о ВОВ

Просмотр фильма о ВОВ

Посещение ветеранов ВОВ.

Проект «Бессмертный полк»

Проект «Праздник Великой Победы в моей семье»

7. «ЭКСКУРСОВОД» (4 часа)

Проект ««Я приглашаю вас на экскурсию!»»

Формы организации.

- 1) Классная работа (занятия различных типов, в том числе лекции, проведение литературно-краеведческих викторин, виртуальные экскурсии, создание маршрутов экскурсий, заполнение карты впечатлений, карты участия в экскурсиях, проектах).
- 2) внешкольная работа (экскурсии выходного дня)
- 3) внеклассная работа (поиск информации в библиотеках, интернете, семейных архивах, самостоятельные экскурсии с родителями, проектная деятельность совместно с родителями).

Планируемые результаты освоения программы.

В результате изучения курса «Я на экскурсии!» (при условии регулярного посещения занятий) предполагают 3 уровня освоения:

1. Приобретение школьником социальных знаний об устройстве общества, адекватное времени понимание социальной реальности.
2. Формирование ценностного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, знания, труд, культура).
3. Получение опыта социального взаимодействия в открытой общественной среде.

Ожидаемые результаты:

1. Предполагается, что ученики узнают и поймут такие понятия, как экспонат, экскурсия, музей.
2. Разовьется внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь.
3. Сформируется широкий кругозор.
4. У учащихся будет сформировано умение «презентовать» себя.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям своего виртуального музея.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Дата проведения
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)		
1-2	Знакомство с программой деятельности, решение организационных вопросов, техника безопасности	
РАЙОН, В КОТОРОМ Я ЖИВУ (13 часов)		
3-4	Виртуальная экскурсия «Что мы знаем о нашем районе»: время образования, знакомые незнакомые улицы.	
5-6	Составление маршрута экскурсии «Мой район»	
7-9	Экскурсия по району «Мой район»	
10-11	Экскурсия «Зоны отдыха нашего района»	
12	Сбор материала о достопримечательностях района	
13-14	Экскурсия «Достопримечательности района»	
15	Устный рассказ по фотографиям по итогам экскурсии.	
ПУТЕШЕСТВИЕ К ИСТОКАМ (8 часов)		
16-17	Виртуальная экскурсия «Когда и как появился наш город»	
18-19	Составление маршрута экскурсии «Первые здания города»	
20-21	Познавательная экскурсия в старую часть города	
22	Архитекторы города.	
23	Устный рассказ по итогам экскурсии	
ИСТОРИИ НЕИЗГЛАДИМЫЕ СТРОКИ (18 часов)		
24-25	Виртуальная экскурсия «Традиции и народ нашего края»	
26-28	Экскурсия в городской краеведческий музей	
29	Экскурсия в школьный музей	
30	Просмотр фильма о местных традициях и родном городе	
31-32	Проект «Традиции моей семьи»	
33-34	Рассказ «Мои любимые места в городе»	
35-38	Экскурсия по паркам и скверам города	
39-40	Экскурсия по центру города с посещением скульптурных композиций	
41	Проект-сочинение «Почему я люблю свой город»	
ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ (8 часов)		
42	Виртуальная экскурсия по предприятиям города Чапаевска	
43-44	Экскурсия «Здесь работают мои родители»	
45-47	Проект «Профессия, которой я горжусь» (о профессиях	

	своих ближайших родственников)	
48-49	Экскурсия в город Самару на СКАТ	
МИРНОЕ НЕБО (15 часов)		
50	«Полет к звездам» устный журнал о самарских космонавтах.	
51-52	Просмотр фильма об освоении космоса	
53-54	Экскурсия в библиотеку «И, значит, нам нужна одна Победа!»	
55-56	«Поклонимся Великим тем годам...» устный журнал о ВОВ	
57-58	Просмотр фильма о ВОВ	
59-60	Посещение ветеранов ВОВ.	
61-62	Проект «Бессмертный полк»	
63-64	Проект «Праздник Великой Победы в моей семье»	
«ЭКСКУРСОВОД» (4 часа)		
65-67	Проект ««Я приглашаю вас на экскурсию!»	
68	Подведение итогов	