

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование внеурочной деятельности | Социализация человека в обществе | | | | |
| Уровень, класс | Среднее общее образования, 9 класс | | | | |
| Количество часов по учебному плану | 9 класс |  |  |  |  |
| - в неделю | 0,5 |  |  |  |  |
| - в год | 17 |  |  |  |  |
| Программа | Обществознание . Рабочие программы . Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. -2-е изд.– М.: Просвещение, 2014 г. | | | | |
| Учебники | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание. 8 класс. /под. Ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение,2018. | | | | |

Рабочая программа разработана на основе документов:

-Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24 января 2012 г. N 39 и от 31 января 2012 г. N 69 и от 23 июня 2015 г. N 609.

**Планируемые результаты обучения**

***Метапредметные результаты:***

* умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) Использование элементов причинно-следственного анализа;

2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Личностные результаты:***

* + мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
  + заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
  + ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

***Предметные результаты:***

* + относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
  + знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
  + знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
  + умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
  + понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  + знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  + приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
  + знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  + понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
  + понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  + понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
  + знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  + знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  + понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  + понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  + умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  + знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
* Содержание курса
* Тема 1. Личность и общество (3 ч)
* Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.
* Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.
* Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.
* Тема 2. Сфера духовной культуры (2 ч)
* Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения.
* Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.
* Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.
* Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .
* Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
* Тема 3. Экономика (6 ч)
* Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.
* Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.
* Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
* Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.
* Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.
* Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.
* Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.
* Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.
* Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
* Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.
* Тема 4. Социальная сфера (5 ч)
* Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.
* Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. От - ношения между поколениями.
* Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.
* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.
* Итоговая аттестация (1 ч)
* **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество занятий |
| 1 | **Общество и человек** | 6 |
| 2 | **Человек и личность** | 4 |
| 3 | **Экономическая сфера жизни общества** | 12 |
| 4 | **Социальные отношения** | 11 |
| 5 | **Итоговый зачёт** | 1 |

**Итого занятий-34**