

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Юго-Западное управление министерства образования и науки  
Самарской области  
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск**



Кочеткова Е.А.  
С=RU, O=ГБОУ СОШ  
№3, CN=Кочеткова Е.А.,  
E=school3\_chp@samar  
a.edu.ru  
Я являюсь автором  
этого документа  
00 c2 a6 f8 84 ab 5a ac  
bc  
2024.09.16 18:24:  
41+04'00'  
10.1.1

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО  
гуманитарных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Кутырева А.И.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Старший методист

\_\_\_\_\_ Рачейская Н.Н.  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.О. директора  
ГБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_ Ретина Е.А.

Приказ №35-од  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Внеурочной деятельности**  
**«Экскурсионная деятельность»**  
для обучающихся 9 классов

**Чапаевск, 2024-2025**

## Пояснительная записка

Глубокие перемены, происшедшие в жизни России, увеличили внимание к роли патриотического воспитания подрастающего поколения. В общественном сознании получили широкое распространение уважительное отношение к историческому и культурному наследию страны, города, села.

Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является туризм и краеведение. Необходимость развития интересов учащихся в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, будут знания детей о родном крае и его лучших людях, тем более действенным они окажутся в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа. Эта деятельность включает в себя не только высокое эмоциональное содержание, но также затрагивает нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствует познавательной активности каждого участника похода и экскурсии. Туристско-краеведческая деятельность является одной из важных форм обучения, воспитания и оздоровления учащихся, разумного использования их свободного времени. Использование экскурсий, путешествий и систематических краеведческих наблюдений расширяет кругозор детей, способствует освоению разносторонних практических навыков, воспитывают любовь к своей родине.

Программа рассчитана для учащихся 8 класса и разработана на 1 год обучения. Предусмотрено большое количество экскурсий и прогулок. На реализацию курса отводится 68 ч.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания на уровне основного общего образования и с опорой на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Цель курса:** создание условий для воспитания физически и нравственно здорового, социально адаптированного, самостоятельного гражданина России.

**Задачи курса:**

- воспитать у школьников чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию;
- приобщить обучающихся к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- совершенствовать нравственное и физическое развитие школьников.

**Результаты освоения рабочей программы**

**Личностные результаты освоения рабочей программы**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- умение разбираться в ключевых проблемах современной жизни: исторических, экологических, политических, межкультурного взаимодействия;
- умение ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения;
- социально адаптироваться к жизни в современном мире, уметь реализовывать себя в определенных социальных ролях;
- умение решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

### **Метапредметные результаты освоения рабочей программы**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

### **Предметные результаты освоения рабочей программы**

- развитие навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

- пополнение исторических знаний, применение их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

### Тематическое планирование экскурсионной деятельности

№	Тема занятия, практика	Количество часов
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	2
2	РАЙОН, В КОТОРОМ Я ЖИВУ	12
3	ПУТЕШЕСТВИЕ К ИСТОКАМ	6
4	ИСТОРИИ НЕИЗГЛАДИМЫЕ СТРОКИ	12
5	ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ	8
6	МИРНОЕ НЕБО	11
7	"ЭКСКУРСОВОД"	2
<b>Итого</b>		<b>51 ЧАС</b>