

| | | |
|---|---|--|
| <p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: <i>Л.В. Баркова</i> <i>И.А. Майорова</i> <i>А.И. Хуторова</i></p> | <p>«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР <i>Р.П.</i> / Н.Н.Рачейская «20»08. 2020г</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск <i>Кочеткова</i> / Е.А.Кочеткова приказ №28-од от «20»08. 2020</p>  |
|---|---|--|

Промежуточная аттестация

Итоговая контрольная работа по курсу истории в 6 классе

Вариант 1

1.Какая дата считается началом эпохи Средних веков?

1. 435 г. до н.э. 2) 450 г. 3) 476 г. 4) 800 г.

2. Барщина – это ...

- 1) доля продуктов, отдаваемая феодалу;
2) все работы крестьян на своего господина;
3) обязанность служить в войске;
4) обязанность платить налоги королю.

3. Фреска – это изображение, выполненное...

- 1) из кусочков цветного стекла или камушков
2) водяными красками по сырой штукатурке
3) на деревянной доске масляными красками
4) из кусочков золотой проволоки

4. На каком полуострове издавна жили арабы?

- 1) Апеннинском 2) Балканском
3) Аравийском 4) Скандинавском

5. Рассмотрите карту и укажите название Восточнославянского племенного союза, территория расселения которого обозначена на карте цифрой 1:

- 1) Ильменские словене 2) Кривичи 3) Поляне 4) Вятичи



6. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью.

| | Правитель | | Событие |
|---|-------------------|---|------------------------|
| А | Владимир Мономах | 1 | Ледовое побоище |
| Б | Владимир Святой | 2 | Крещение Руси |
| В | Александр Невский | 3 | битва на реке Калке |
| | | 4 | походы против половцев |

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Ответ запишите в виде таблицы:

7. Что такое кольчуга и для чего её использовали?

8. Выпишите храмы и цифры, которым они соответствуют.



1

2

3

Православный храм - _____.

Мусульманский храм - _____.

Католический храм - _____.

9. Установите хронологическую последовательность следующих событий.

1. Первое упоминание о Москве
2. Образование империи Карла Великого
3. Ледовое побоище
4. Крещение Руси

10. Выберите лишнее понятие и объясните, почему вы так думаете.

Баскак, ярлык, погосты, выход, численники, дань.

11. Какой правитель носил прозвище, связанное с «небесным светилом»?

12. Назовите город - центр ильменских словен. Какая река там протекает?

13. Вспомните, как назывались записи событий по годам в Древней Руси? А в Западной Европе?

14. Прочтите отрывок из сочинений Н.М. Карамзина и укажите, о каком **правителе** идет речь.

«Новгородские люди, (называемые) Словени, и Кривици, и Меря изгнали князя и начали владети сами собой и города ставить. И была между ними великая усобица. И решили они так и пошли за море к ... и говорили: "земля наша велика и обильна, а порядка у нас нету; да поидете к нам княжить и владеть нами". Избрашася три брата во главе с _____ и с родами своими, и взяв со собою дружину, и приидоша к Новгороду.

15. О каком событии говорится в отрывке?

В каком году оно произошло?

В каком веке?

16. Какое оно имеет значение в истории России?

Итоговая контрольная работа по курсу истории в 6 классе

Вариант 2

1. Какая дата считается окончанием эпохи Древнего мира?

1. 435 г. до н.э. 2) 450 г. 3) 476 г. 4) 800 г.

2. Оброк – это ...

- 1) доля продуктов, отдаваемая феодалу;

- 2) все работы крестьян на своего господина;
- 3) обязанность служить в войске;
- 4) обязанность платить налоги королю

3. Мозаика – это изображение, выполненное ...

- 1) из кусочков стекла
- 2) по сырой штукатурке
- 3) на деревянной доске красками
- 4) в виде ювелирного украшения

4. На каком полуострове издавна жили норманны?

- 1) Апеннинском 2) Балканском
- 3) Аравийском 4) Скандинавском

5. Рассмотрите карту и укажите название города, основанного древними греками, обозначенного на карте цифрой «3».

- 1) Константинополь ; 2) Феодосия; 3) Херсонес; 3) Ольвия



6. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью.

| | Правитель | | Событие |
|---|-----------|---|-----------------|
| А | Олег | 1 | Ледовое побоище |

| | | | |
|---|-------------------|---|---------------------------|
| Б | Ярослав Мудрый | 2 | Стояние на р.Угре |
| В | Александр Невский | 3 | Образование Киевской Руси |
| | | 4 | разгром печенегов |

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

Ответ запишите в виде таблицы:

7. Что такое кольчуга и для чего её использовали?
8. Выпишите храмы и цифры, которым они соответствуют.



1



2



3

Православный храм - _____.

Мусульманский храм - _____.

Католический храм - _____.

9. Установите хронологическую последовательность следующих событий.

1. Невская битва
2. Образование государства франков
3. Нашествие монголо-татар на Русь
4. Любечский съезд князей

10. Выберите лишнее понятие и объясните, почему вы так думаете.

Баскак, ярлык, погосты, выход, численники, дань.

11. Какой правитель носил прозвище, связанное с монетами?

12. Назовите город – центр славянского племени полян. Какая река там протекает?

13. Вспомните, как назывались записи событий по годам в Древней Руси? А в Западной Европе?

14. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком **князе** идет речь.

«И пошел с братом своим Андреем и с новгородцами и с суздальцами на немецкую землю с великой силой, чтобы немцы не хвалились, говоря: «Унизим словенский язык»... Поставил войско на Узмени, у Воронья камня, и, подготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество... И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лед на замершем озере подломился, и видно не было льда, потому что он покрылся кровью».

15. О каком кровопролитном событии говорится в отрывке?

В каком году оно произошло?

В каком веке?

16. Какое оно имеет значение в истории России?

Критерии оценивания:

| Задание | Проверяемые ЗУН | Баллы |
|---------|--|--------------|
| 1 | Знание дат основных исторических событий | 1 |
| 2 | Знание понятий | 1 |
| 3 | Знание понятий, связанных с культурой | 1 |
| 4 | Знание географических названий | 1 |
| 5 | Работа с картой | 1 |
| 6 | Знание исторических деятелей | 2 |
| 7 | Знание понятий. Умение объяснять их предназначение | 2 |
| 8 | Умение соотносить понятия, связанные с культурой | 1 |
| 9 | Умение расставлять события в хронологической последовательности | 2 |
| 10 | Знание и объяснение понятий | 2 |
| 11 | Знание исторических деятелей | 1 |
| 12 | Знание географических понятий | 2 |
| 13 | Умение сопоставлять понятия из курса «Истории России» и «Всеобщей истории» | 2 |
| 14 | Работа с историческим источником | 1 |
| 15 | Работа с историческим источником | 3 |
| 16 | Понимание исторической важности событий | 2 |
| Всего: | | 25 БАЛЛОВ |

Система оценивания

| | | | |
|------------|-------------|--------------|--------------|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-7 баллов | 8-14 баллов | 15-20 баллов | 21-25 баллов |