

«Утверждаю» _____ директор ГБОУ СОШ №3 г.о.
Чапаевск

Приказ № _____ от _____

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Организационно-методический этап						
1.1.	Составление единого расписания ВПР, проведение диагностики	ШМО	до 01.09	ст методист	согласование сроков проведения ВПР, информирование участников ВПР, получение первичной информации об уровне подготовки обучающихся	утвержденное расписание ВПР, план учителя-предметника по подготовке к ВПР
1.2.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, ст методист,	постоянно	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ст методист	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта	Технологические карты учебных занятий

					проверочной работы по конкретному учебному предмету	
1.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ст методист	постоянно	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ст методист	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
1.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками по результатам диагностики	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	постоянно	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ст методист	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого и заданий	Индивидуальные образовательные маршруты

1.5	Проведение ВПР в соответствии с графиком и правилами проведения	ШМО, ст методист	с 19.09. по 24.10	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ст методист	Проведение объективной оценки качества обучения в части достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО	Обобщенные и личные результаты ВПР
2. Обучающий этап						
2.1.	Проведение учебных занятий по предмету	Учителя-предметники	01.09 -24.10	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ст методист	Организация и проведение учебных занятий	Технологические карты учебных занятий
3. Аналитический этап						
3.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 24 октября 2022 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ст методист	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах	Технологические карты учебных занятий

					проверочной работы по конкретному учебному предмету	
3.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 24 октября 2022 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ст методист	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
3.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	до 1 декабря 2020 г.	ст методист, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
3.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	до 1 декабря 2020 г.	заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

4. Рефлексивный этап

4.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	25.10 – 10.11.2022	„директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет
------	--	---	--------------------	-------------------------------------	---	---------------------

