

Рейтинг ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

2022-2024 гг.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по достижению декомпозированных показателей рейтинга в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

| Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области | 2022 фак т | 2023 пла н | 2024 пла н | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|----------------|---|
| Обеспечение качества массового обучения | | | | | | |
| 1.1. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) | 1,5 | 1,5 | 1,5 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1.1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) | 1,5 | 1,5 | 1,5 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР | 3 | 3 | 3 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1.4 Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования | 3 | 3 | 3 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1.5. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование | 1 | 1 | 1 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------|--|
| | | | | выполнения | | |
| 16. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся. | 7 | 7 | 7 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1.7. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся | 3 | 3 | 5 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1.8. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) | 2 | 3 | 5 | - контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся | в течение года | методическая служба ОО |
| 1.9. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА | 3 | 3 | 4 | - контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом | в течение года | методическая служба ОО |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----------------|--|
| | | | | различных образовательных потребностей обучающихся | | |
| 1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале | 0 | 7 | 7 | - контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся | в течение года | методическая служба ОО |
| 1.11. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ | 1 | 2 | 2 | - контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся | в течение года | методическая служба ОО |
| 1.12. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года) | 2 | 2 | 2 | - выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |

| | | | | | | |
|--|---|----|----|--|----------------|--|
| 1. 13. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов | 0 | 3 | 3 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1. 14. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов | 8 | 12 | 12 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1.15. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов | 8 | 12 | 12 | - мониторинг качества профильного образования - выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д) | в течение года | методическая служба ОО |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|--|----------------|--|
| 1. 16. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА - 2022 (без учета сентябрьских сроков) | 0 | 10 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения - индивидуальная работа по прогнозированию результатов ЕГЭ и выбору ЕГЭ, повышению эффективности подготовки к ГИА, выявлению и устранению образовательных дефицитов обучающихся | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1. 17. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору | 5 | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1.18. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору | 0 | 6 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества профильного образования - выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д) | в течение года | методическая служба ОО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-------------------------|--|
| 1. 19. Доля обучающихся 11 (12) классов, получивших "зачет" за итоговое сочинение | 2 | 2 | 2 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1. 20. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года | 3 | 3 | 3 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1. 21. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении" | 5 | 5 | 5 | -выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 1.22. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг | 2 | 2 | 3 | - систематический мониторинг удовлетворенности - формирование положительного имиджа школы - организация и развитие различных форм взаимодействия - организация систематических дней и часов «Открытых дверей» | в течение учебного года | администрация |
| 2. Организация воспитательной работы | | | | | | |
| 2. 1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ) | 6 | 6 | 6 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----------------|-----------------------------------|
| | | | | - осуществление контроля выполнения | | |
| 2. 2. Развитие школьного музееведения | 4 | 4 | 4 | - развитие школьного музея | в течение года | куратор по ВР |
| 2.3. Поддержка ученического самоуправления | 6 | 6 | 6 | - организовать участие школьного самоуправления в конкурсных мероприятиях выше окружного уровня | в течение года | куратор по ВР |
| 2. 4. Поддержка волонтерского движения школьников | 4 | 4 | 4 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся | 6 | 6 | 6 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2. 6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся | 5 | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2. 7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры | 6 | 6 | 6 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2.8. Патриотическое воспитание | | | | | | |
| 2. 8. 1.Участие в проектах по | 3 | 3 | 3 | -выполнение программы | в течение года | куратор по ВР, |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----------------|-----------------------------------|
| патриотическому воспитанию | | | | воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | | кл/руководители |
| 2.8.2. Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда, кадетских классов | 2 | 2 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2.8.3. Охват обучающихся объединениями патриотической направленности не менее 20% | 2 | 2 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2.8.4. Участие в конкурсе методических разработок патриотической направленности | 3 | 3 | 3 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2.9. Организация профилактической работы | | | | | | |
| 2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете | 4 | 4 | 4 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2.9.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных | 3 | 3 | 3 | -выполнение программы воспитания, плана | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------|-----------------------------------|
| в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете | | | | воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | | |
| 2. 9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете | 4 | 4 | 4 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2. 9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение года | 4 | 4 | 4 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2. 9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) | 6 | 6 | 6 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2. 9.6. Организация работы службы примирения в школе (медиации) | 5 | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------|--------------------------------------|
| 2.9.7. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся 7-11 классов | 5 | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2.9.8. Внедрение в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся | 5 | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2.9.9. В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников | 5 | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР совместно с психологом |
| 2.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом | 5 | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 2.9.11. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) | 5 | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|---|---------------------------------|---|
| 3.1. Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов | 10 | 10 | 10 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 3.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса | 0 | 5 | 5 | - инструктирование педагогов по обеспечению сохранности здоровья обучающихся во время образовательного процесса - разработка программы «Безопасная перемена» | в течение года 1.02.2022 | специалист по технике безопасности куратор по ВР |
| 3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся | 0 | 4 | 4 | - реализация плана работы по ПДД - усиление профилактической работы с привлечением сотрудников ОДН | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 3.4. Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся | 4 | 4 | 4 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 3.5. Поддержка всероссийского движения юных инспекторов движения (далее - ЮИД) | 2 | 2 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 3.6. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в | 13 | 13 | 13 | -выполнение программы воспитания, плана | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------|-----------------------------------|
| объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся | | | | воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | | |
| 3. 7. Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу | 3 | 3 | 3 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 3. 8. Проведение в течение учебного года "Дней здоровья" на уровне образовательной организации | 5 | 5 | 5 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 3. 9. В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог) | 6 | 6 | 6 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 3. 10. Учебным планом на уровне основного общего образования предусмотрен курс "Основы безопасности жизнедеятельности" | 4 | 4 | 4 | - выполнение учебного плана ОО | в течение года | методическая служба ОО |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|---|----------------|--|
| 3.11. В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена" | 2 | 2 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 3.12. Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся | 15 | 15 | 15 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 3.13. Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся | 10 | 10 | 10 | - выполнение плана работы по повышению доли выполнивших нормы ГТО - стимулирование педагогов физической культуры, выполняющих декомпозированные показатели | постоянно | куратор по ВР совместно с учителями физкультуры администрация |
| 3.14. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" | 0 | 3 | 3 | | | |
| 3.15. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба") | 0 | 4 | 4 | | | |
| 3.16. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладыя" | 0 | 3 | 3 | | | |
| 4. Результативность развития талантов у обучающихся | | | | | | |
| 4.1. Доля участников школьного этапа | 3 | 3 | 3 | -выполнение плана работы с | в течение года | методическая служба ОО, |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|---|-------------------------|---|
| Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов. | | | | одаренными детьми -контроль выполнения | | руководители ШМО |
| 4.2. Доля участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов | 4 | 4 | 4 | -выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 4.3. Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников | 5 | 5 | 5 | -выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 4.4. Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников | 5 | 5 | 5 | -выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников | 1 | 1 | 1 | - использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ - организация КПК для педагогов-участников олимпиадного движения | в течение учебного года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников | 0 | 10 | 10 | - использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ - организация КПК для педагогов-участников олимпиадного движения | в течение учебного года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников | 0 | 15 | 15 | - использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ - организация КПК для | в течение учебного года | методическая служба ОО, руководители ШМО |

| | | | | | | |
|--|---|----|----|---|-------------------------|--|
| | | | | педагогов-участников олимпиадного движения | | |
| 4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников | 0 | 10 | 10 | - использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ - организация КПК для педагогов-участников олимпиадного движения | в течение учебного года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 4.9. Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет") | 3 | 15 | 15 | - использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ - организация КПК для педагогов | в течение учебного года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 4.10. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет") | 4 | 10 | 10 | - использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ - организация КПК для педагогов-участников олимпиадного движения | в течение учебного года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 4.11. Наличие призеров/победителей | 1 | 5 | 5 | - использование ЦОС для | в течение | методическая служба ОО, |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|---|-------------------------|--|
| Всероссийского конкурса сочинений | | | | повышения эффективности подготовки к ВсОШ - организация работы творческого союза педагогов, творческой мастерской литературного творчества обучающихся | учебного года | руководители ШМО |
| 4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет" | 0 | 3 | 3 | - использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ - организация КПК для педагогов-организаторов исследовательской деятельности, ИУП | в течение учебного года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 4.13. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" от общего количества обучающихся 5-11 классов | 3 | 3 | 3 | -выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 4.14. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, принявших участие во Всероссийских конкурсе для школьников "Большая перемена" от общего количества обучающихся 5-11 классов | 2 | 2 | 2 | -выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения | в течение года | методическая служба ОО, руководители ШМО |
| 5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | | | | | |
| 5. 1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые | 10 | 10 | 10 | -выполнение программы воспитания, плана | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|---|----------------|--------------------------------|
| профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов | | | | воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | | |
| 5.2. Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам) | 8 | 12 | 14 | - мониторинг качества профильного образования - выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов | в течение года | методическая служба ОО |
| 5.3. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 3 | 7 | 7 | - поручить ШМО и психологам обобщить лучший опыт сопровождения профессионального самоопределения обучающихся для участия в конкурсных мероприятиях | в течение года | куратор по ВР |
| 5.4. Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | 10 | 15 | 15 | - использовать форму организации для организации и проведения практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся форму взаимодействия педагог-обучающийся-родитель | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 5. 5. Мероприятия ОО по | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------------|-----------------------------------|
| сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | | | | | |
| 5.5.1. Охват мероприятиями | 4 | 4 | 4 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 5.5.2. Ознакомление обучающихся со структурой региона с приоритетными кластерами (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой) | 2 | 2 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 5.5.3. Ознакомление обучающихся с новыми кластерами и секторами экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство) | 2 | 2 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| 5.5.4. Ознакомление обучающихся с перспективными высокотехнологичными производствами (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet) | 0 | 2 | 2 | - использование ЦОС для ознакомления с высокотехнологичными производствами - организация сетевого взаимодействия | в течение учебного года | куратор по ВР |
| 5.5.5. Ознакомление обучающихся с секторами, повышающими конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) | 2 | 2 | 2 | -выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|--|--|--------------------------------|
| <p>5.6. Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.)</p> | 10 | 15 | 20 | <p>-разработка программ ВД, элективов, способствующих профвыбору и общественно-полезной деятельности -внедрение программ</p> | <p>май 2023 сентябрь 2023</p> | куратор по ВР |
| <p>5.7. Доля обучающихся 6-11 классов, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся</p> | 10 | 10 | 10 | <p>-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения</p> | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| <p>5.8. Доля обучающихся 1 - 11 классов ОО, охваченных образовательными программами финансовой грамотности (в рамках внеурочной деятельности)</p> | 3 | 3 | 3 | <p>-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения</p> | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |
| <p>5.9. Количество обучающихся 2-11 классов ОО, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на</p> | 2 | 2 | 2 | <p>-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы - осуществление контроля выполнения</p> | в течение года | куратор по ВР, кл/руководители |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| раннюю профориентацию (по итогам календарного года), в общей численности обучающихся 2-11 классов | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|