

ДОПОЛНЕНИЕ №

к Программе воспитания ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области
(утверждена 30.08.2025)

«О внесении изменений в разделы Программы воспитания в части организации деятельности службы школьной медиации (примирения) и реализации восстановительных технологий»

Основание: представление прокуратуры города Чапаевска от 07.05.2026 № 21-02-2026/Прдп395-26-220, Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», методические рекомендации Минпросвещения России от 11.04.2025 № 07-1660.

Настоящим дополнением в Программу воспитания вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Раздел 2.2 «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Пункт «функционирование школьной службы примирения» изложить в новой редакции:

– функционирование школьной службы медиации (примирения) (далее – СШМ) как приоритетного способа реагирования на конфликты, правонарушения и случаи травли. СШМ руководствуется принципами восстановительного подхода (добровольность, конфиденциальность, нейтральность, заглаживание вреда) и реализует следующие восстановительные программы:

- **восстановительная медиация** – для конфликтов «ученик-ученик», «ученик-учитель», «родитель-учитель», а также при причинении вреда (в том числе несовершеннолетними, совершившими общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности);
 - **«Круг сообщества»** – для урегулирования групповых конфликтов, травли (буллинга), сплочения классных коллективов;
 - **семейная конференция (семейный совет)** – при трудной жизненной ситуации, конфликте в семье, совершении ребёнком правонарушения;
 - **школьно-родительский совет** – при многосторонних конфликтах с участием администрации, педагогов, родителей.
- СШМ не применяет дисциплинарные взыскания к участникам, выбравшим восстановительную процедуру, если**

иное не предусмотрено законом. Результаты работы СШМ (количество проведённых программ, процент успешных примирений) ежегодно анализируются и включаются в отчёт о самообследовании.

2. Раздел 2.2 «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

Абзац «проектирование деятельности школьных служб применения (примирения) с учетом инициатив обучающихся» заменить на:

– поддержка и развитие школьной службы медиации (примирения) с активным участием обучающихся-волонтеров («группа равных»), прошедших обучение восстановительным практикам; обеспечение условий для проведения сверстниками примирительных встреч под руководством взрослого медиатора;

3. Раздел 2.2 «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»

Модуль «Классное руководство»

Дополнить новым абзацем после пункта об организации профилактических классных часов по половой неприкосновенности:

– при выявлении признаков систематической травли (буллинга) в классе классный руководитель инициирует обращение в школьную службу медиации (примирения) для проведения восстановительной программы «Круг сообщества»; не допускается применение публичных наказаний, изоляции или стигматизации участников конфликта без попытки восстановительного урегулирования;

4. Раздел 2.2 «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дополнить новым абзацем после перечня родительских собраний с типовыми сценариями:

– информирование родителей о работе школьной службы медиации (примирения), о праве обратиться в службу для разрешения конфликта с участием их ребёнка, а также о возможности родителей стать посредниками (медиаторами) после прохождения обучения;

5. Раздел 3.1 «Кадровое обеспечение»

Дополнить новым абзацем после перечня функциональных обязанностей педагога-психолога:

– назначен руководитель школьной службы медиации (примирения) из числа педагогических работников, прошедший профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в образовательной организации» объёмом не менее 72 часов; педагоги – члены СШМ также проходят обучение основам восстановительного подхода (не менее 16 часов); ежегодно организуется повышение квалификации специалистов СШМ;

6. Раздел 3.2 «Нормативно-методическое обеспечение»

Дополнить перечень нормативных документов следующими позициями:

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Методические рекомендации по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо Минпросвещения России от 11.04.2025 № 07-1660);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в части применения восстановительных технологий).

7. Раздел 3.5 «Анализ воспитательного процесса»

В перечень критериев анализа состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых (стр. 48–49) после пункта «реализация потенциала социального партнёрства» добавить:

– **эффективность деятельности школьной службы медиации (примирения): количество проведённых восстановительных программ (медиаций, кругов сообщества, семейных конференций), доля успешно завершённых случаев (заключено медиативное соглашение, стороны выполнили договорённости), доля конфликтов и правонарушений, переданных в СШМ вместо дисциплинарного разбирательства;**

8. Приложение 3 к Программе воспитания «Дополнительные мероприятия с детьми «группы риска» (вносятся в план педагога-психолога)»

Дополнить таблицу строками:

№	Мероприятие	Категория	Срок	Ответственный
----------	--------------------	------------------	-------------	----------------------

№	Мероприятие	Категория	Срок	Ответственный
7	Обучение волонтеров из числа обучающихся 8–10 классов программе «Равный – равному» (восстановительный подход, техники медиации)	8–10 классы	Ноябрь–декабрь	Руководитель СШМ, педагог-психолог
8	Тренинг для педагогов «Конфликтная компетентность и навыки медиативного подхода в работе с классом» (16 ч)	педагоги	Октябрь, март	Руководитель СШМ, приглашённый тренер

Заключительные положения

1. Настоящее Дополнение является неотъемлемой частью Программы воспитания ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск.
2. Дополнение вступает в силу с момента его утверждения директором школы.
3. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по воспитательной работе.