

«Утверждаю»

директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Е.А.Кочеткова

от 01.12.2020, приказ № 44-09

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	до 1 декабря 2020 г.	заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР, директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

					умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР, директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Внесение изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий,	Технологические карты учебных занятий

					<p>позволяющихосуще ствлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	<p>Организация преимущества обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя- предметники руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР,</p>	<p>до 1 декабря 2020 г</p>	<p>Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологиче скиекарты учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и	Индивидуальные образовательные маршруты

баллы за работу			Чапаевск по УВР	метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
-----------------	--	--	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий
------	-------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Учителя-предметники, руководители школьных	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	школьных методических объединений, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной)	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР	оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет

	программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР, директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск		, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР, директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Учителя-предметники, руководител и школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР, директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	, заместитель директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск по УВР, Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск			основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--