

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, тел./факс 8(84639)3-22-74

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Кочеткова Е.А. 
« 05 »  20  г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск
Самарской области структурного подразделения
Детский сад №19 «Колокольчик»
за 2020 год**

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организацией	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4. Оценка организации учебного процесса	18
5. Оценка востребованности выпускников	21
6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	25
9. Оценка качества материально-технической базы	25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	32

Введение

Отчет по самообследованию ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик» (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326)

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области от 01.03.2021 г. № 12/4 «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 г.о. Чапаевск Самарской области структурное подразделение Детский сад № 19 "Колокольчик", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области СП Детский сад № 19 «Колокольчик»

Дата создания организации: 01.01.2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 6

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Харьковская, д. 2 «А»

тел./факс: 8-(84639) 3-35-56

e-mail: ds_kolokolchik1963@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 20.00 ч.

Имеет группы круглосуточного и полного дня с 12-ти часовым пребыванием.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

— Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2021 года);

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.)

— Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г.,

— Свидетельством о государственной аккредитации №519-16 от 19.02.2016 г.

— Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 Уставом ГБОУ СОШ № 3 и иными локальными актами

Основные документы размещены на официальном сайте ДОО <http://dskolokolchik19.ucoz.ru>

Основной целью ГБОУ является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Основные цели образовательной организации:

– осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования,

– присмотр и уход за детьми

– обеспечение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования

Контингент обучающихся

Контингент детей ДОО комплектуется из числа детей, стоящих на учете у врача-фтизиатра.

Количество обучающихся человек: 125

Возраст обучающихся: от 2 до 7 лет.

Количество групп: 6

Численный состав детей раннего возраста: 31 ребёнок

Численный состав детей дошкольного возраста: 94 ребёнка.

Распределение детей по группам

№ п/п	группа	возраст	кол-во детей	направленность
1.	II группа раннего возраста №1	от 2 до 3 лет	16	оздоровительная
2.	II группа раннего возраста №2	от 2 до 3 лет	15	оздоровительная
3.	младшая группа	от 3 до 4 лет	25	оздоровительная
4.	средняя группа	от 4 до 5 лет	24	оздоровительная
5.	старшая группа	от 5 до 6 лет	22	оздоровительная
6.	подготовительная группа	от 6 до 7 лет	23	оздоровительная

1. Оценка образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с проведением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевска Самарской области структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик» (далее Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а также Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предусматривает реализацию образовательных педагогических технологий:

«Юный эколог» - автор Николаева С.Н., «Математические ступеньки» - автор Колесникова Е.В., «Разговор о правильном питании» - авторы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» - автор Волошина Л.Н.

В группах раннего возраста реализуется комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Поставленные задачи на 2019– 2020 учебный год, нашли свое отражение в каждом разделе годового плана.

Задача:	Результат выполнения:
Осуществлять комплексный подход к физическому развитию дошкольников, становления у детей ценностей здорового образа жизни. Сформировать к маю 2020 года у 60% воспитанников умения соблюдать правила здорового образа жизни.	Задача по физическому развитию и формированию ЗОЖ у воспитанников успешно реализована. К концу учебного года у 60% старших дошкольников сформированы умения в соблюдении правила здорового образа жизни. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по данной проблеме.

Сформировать к маю 2020 года у 70% воспитанников проявление интереса к совместным видам деятельности.	Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленной задачи.
---	---

Успешной реализации задач годового плана ДОО, способствовало использование эффективных форм в работе с педагогами, детьми и родителями воспитанников: педагогический совет, тематический контроль, мастер-класс, открытый показ, семинары – практикумы, проекты, смотры-конкурсы, праздники, совместные занятия и акции.

В период с апреля по декабрь педагогический коллектив перешёл на дистанционный формат работы с детьми и родителями воспитанников.

Реализация приоритетных направлений - оздоровительного и физкультурно-спортивного обеспечивается вариативной частью ООП, а также программой оздоровления «Крепыш».

Воспитатели и специалисты грамотно применяют здоровьесберегающие технологии в различных видах детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию в ДОО проходит в соответствии с ООП ОП ДО, под руководством инструктора по физической культуре.

Работа с детьми дошкольного возраста строится на диагностической основе и осуществляется дифференцированный подход с учётом группы здоровья воспитанников. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей (результаты отслеживаются на начало и конец учебного года).

Физическая подготовленность 2019– 2020 учебный год

Уровень	бег на скорость 30 м		прыжок в высоту с места		метание вдаль		прыжки в длину с места		бег на выносливость	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий	6%	42%	12%	42%	2%	27%	23%	55%	5%	70%
средний	85%	58%	88%	58%	88%	73%	74%	45%	95%	30%
низкий	9%		-		10%		3%			
Динамика										
высокий	увел. на 36%		увел. на 30%		увел. на 25%		увел. на 32%		увел. на 65%	
средний	снизился на 27%		снизился на 30%		снизился на 15%		снизился на 29%		снизился на 65%	
низкий	снизился на 9%				снизился на 10%		снизился на 3%			

В ДОО разработана чёткая система работы по физическому развитию с детьми раннего и дошкольного возраста.

Воспитатели групп раннего возраста в течение года апробировали инновационные формы работы: ритмические и песенно-речевые гимнастики.

В группах дошкольного возраста традиционно организуются и проводятся: зимние каникулы «Неделя нескучного здоровья», «День здоровья», «Динамический час», акции и открытые показы интегрированных занятий по ЗОЖ.

Зимние каникулы прошли в феврале, под девизом: «Спорт – движение - творчество». Педагоги, воспитанники и их родители активно участвовали в различных мероприятиях: викторине «В гостях у сказки», конкурсе чтецов «Зимнее вдохновение» физкультурно-оздоровительных развлечениях, квест – игре, а также лыжных соревнованиях.

В течение года во всех группах были организованы социально значимые акции с привлечением родителей воспитанников: «Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Большая планета без маленьких пакетов» и «Белая ромашка». Цель данных акций - повышение активности у всех участников в обеспечении безопасности дошкольников, формирование ЗОЖ, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

В рамках акций, проведены различные совместные тематические мероприятия: оформлены фото и стенгазеты, выставки детского творчества, подготовлены агитационные листовки, проведены целевые экскурсии, театрализованные представления по ЗОЖ, организованы встречи с инспекторами по профилактики ДДТ, участие детей подготовительной к школе группы в сдаче норм ГТО.

Воспитатели всех возрастных групп уделяют большое внимание созданию развивающей предметно-пространственной среды, центры двигательной активности пополнились авторскими мультимедийными играми и пособиями по ЗОЖ.

Оздоровительное направление является центральным звеном физкультурно-оздоровительной работы ДОО.

Данное направление реализуется в соответствии с программой оздоровления «Крепыш» и осуществляется как педагогами, так и медицинским персоналом.

Учитывая контингент воспитанников ДОО, вся оздоровительная работа выстраивается поэтапно и включает организацию:

- мониторинга здоровья воспитанников и разработку индивидуальных «маршрутов здоровья»
- мероприятий по обеспечению адаптации вновь поступивших детей
- здоровье сберегающего образовательного пространства
- мероприятий с семьями воспитанников
- мероприятий с социальными институтами детства по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников

а также разработку и корректировку комплексов оздоровительных и профилактических мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

В 2020 году по направлению врача фтизиатра, после обследования в противотуберкулёзном диспансере, вновь поступило на лечение 19 тубинфицированных и контактных по вирусу ребенка.

Возрастные группы					
РВ №1	РВ №2	младшая	средняя	старшая	подгот. к школе
7	9	2	0	1	-

За истекший год в ДОО пролечено 38% тубинфицированных детей.

стояло на учёте на начало года	прибыло на лечение	снято с учёта
125	19 (15,2%)	8 (6,4%) по май
		31(25%) подготов. группа

Для тубинфицированных и контактных по вирусу детей проводилась химиопрофилактика – превентивное лечение противотуберкулёзными препаратами. Наличие показаний на лечение определялось врачом фтизиатром, назначающим соответствующее лечение.

Оздоровительное направление состоит из комплексов, в основе которых лежат медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

По каждому комплексу разработан план мероприятий с учётом возрастных особенностей детей. План лечебных мероприятий корректируется врачом – фтизиатром.

С целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях ДОО, в группах создана оздоровительная предметная среда: мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями, соблюдается температурный режим, осуществляется ежедневное проветривание и кварцевание групповых помещений (в группах имеются дезары, ионизаторы, лампа кварцевания).

В течение года с детьми дошкольного возраста проведены мероприятия по формированию навыков безопасного поведения: профилактика ДДТ и противопожарной безопасности.

Особое значение в ДОО отводится организации питания.

ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 5-разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным

законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилась С-витаминизация первых и третьих блюд.

Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством организации дополнительного образования.

Воспитанники старшего дошкольного возраста посещали спортивную секция «Непоседы» в ДЮСШ №2, где с ними работал тренер. Занятия в секции способствовали развитию движений и физических качеств детей.

Тренер ДЮСШ и инструктор по физической культуре ДОО в течение года подготовили 13 воспитанников подготовительной к школе группы к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Анализ уровня состояния семей

Педагоги ДОО строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Социальный портрет семей

	<i>возраст</i>				<i>образование</i>		
	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	высшее	среднее- специальное	среднее
<i>отец</i>	7%	49%	17%	1%	38%	20%	5%
<i>мать</i>	20%	69%	10%	1%	68%	22%	10%

Социальный статус семьи

<i>статус</i>	<i>отец</i>	<i>мать</i>
служащие	44%	65%
рабочие	36%	20%
предприниматели	8%	5%
занятые домашним хозяйством	3%	10%

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребёнка, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Основные направления взаимодействия СП Детский сад №19 «Колокольчик» с семьей:

Формы взаимодействия	мероприятия	% участия
<u>Диагностическое направление:</u>		
–	изучение семей воспитанников	
–	выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников	
–	мнение родителей о качестве образовательной деятельности в ДОО	

Анкетирование	«Ваши дети и их здоровье» «Анкета – знакомство» (<i>ранний и младший возраст</i>) «Определение уровня знаний о ЗОЖ и соблюдения его в семье» (<i>младший возраст</i>) «Роль игры в жизни ребенка»	82% 60% 42% 70%
Социологический опрос	«Ваше мнение» (<i>на конец учебного года</i>)	97%
<u>Педагогическое просвещение семей воспитанников:</u>		
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей		
наглядная информация: стенды папки-передвижки консультации	«Адаптация детей к детскому саду» «Детский сад-территория здоровья» «Играя - развиваемся» советуют специалисты (<i>по задачам годового плана</i>)	100%
родительское собрание (<i>общее</i>)	Основные направления работы ДОО в новом уч. году «Сотрудничество ДОО и семьи по вопросам укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО»	78%
родительские собрания (<i>групповые</i>)	Согласно тематике годового плана	80%
размещение информации на сайте ДОО	Реализация ФГОС в ДОО, нормативно- правовые документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях и праздниках, форум, 75 лет Победы в ВОВ(<i>план работы, проекта</i>) «Детский сад дома» - консультирование и мастер-класс по дистанционному обучению воспитанников (с 01.04 по 01.06.2020 г. материал по всем направлениям обучения детей в соответствии с темами комплексно-тематического плана ДОО)	
<u>совместная деятельность коллектива ДОО и семей воспитанников:</u>		
-вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО		
Дни открытых дверей	открытые показы по реализации ФГОС ДО	68%
Акции (<i>очные</i>)	«Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Окно радости», «Покормите птиц зимой», «Белая ромашка»	90%
Акции (<i>дистанционные</i>)	«Большая планета без маленьких пакетов», «Святая память», «Скворечник», «День птиц», «Голубь мира», «Прочитанная книга о войне -твой подарок ко дню Победы», «Мы о войне стихами говорим»	
Совместные праздники, развлечения	«Праздник осени», новогодние праздники, «День защитника Отечества»	90%
Родительские клубы: «Молодая семья», «Здоровая семья»	Детско-родительские занятия по Игровой программе «Первые шаги к здоровью» (<i>ранний возраст</i>) «Безопасность и дети», «Здоровая семья – здоровый я», интерактивное развлечение "Зимнее приключение колобка"	80%
Участие в творческих выставках, совместных смотре-конкурсах,	«Зимние фантазии», «Белая ромашка», ПДДТ, «Мы выбираем здоровый образ жизни!» Детское творчество – <i>по темам дистанционного обучения</i>	75%
Детско-родительские проекты (<i>очные</i>)	Создание мультфильма «Где здоровье медвежье» (<i>подготовительная к школе группа</i>), «Маленький дом большого здоровья» (<i>средняя группа</i>)	80%
(<i>дистанционные</i>)	«Память о войне жива»	60%

В 2019-2020 для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.)

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

За 2019-2020 учебный год получили консультативную помощь 11 семей и проведены следующие виды работ:

- мониторинг семей микрорайона, воспитывающие детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) не посещающих детский сад, с целью выявления психолого - педагогических проблем;
- На сайте ДОО размещена информация о предоставлении услуги – Положение, формы заявлений, график работы и др;
- На сайте ДОО размещены консультации по темам: «Что должен знать и уметь ребенок к трем годам», «Игры на кухне», «Как победить истерику?»
- Круглый стол «Здесь вас ждут, вас рады видеть» в ходе которого познакомили с работой КП, планом на год, особенностями развития детей раннего возраста.
- В группах раннего возраста проведены дни открытых дверей для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, где они имели возможность познакомиться с жизнью детского сада, посетили НОД «Кукла заболела», «В гостях у лесных зверей»
- Родители принимали участие в игровой программе «Первые шаги к здоровью» в рамках клуба «Молодая семья», где были активными участниками совместного детско-родительского занятия «Путешествие колобка»

Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому.

Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

2. Оценка системы управления организации

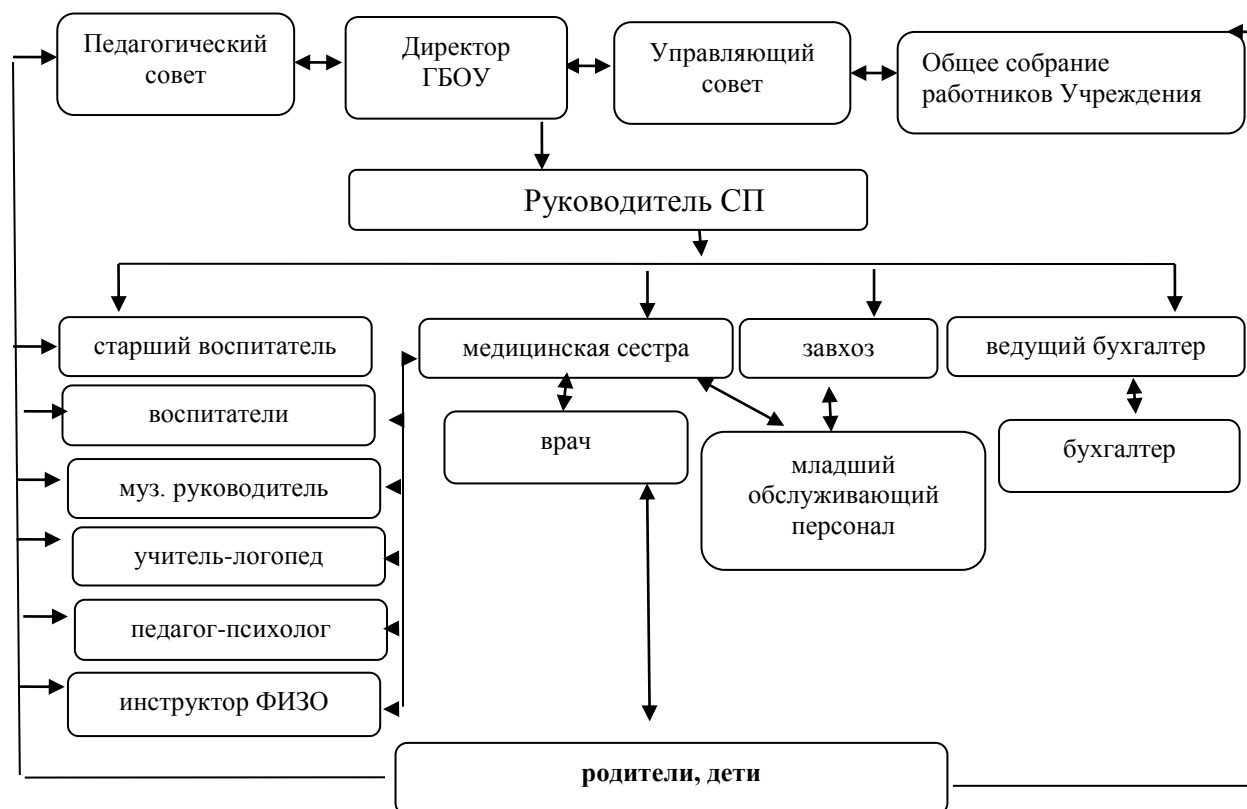
Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет руководитель СП, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Руководитель структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных задач в 2019-2020 учебном году проведены педагогические советы:

Тема	Цель
«Основные направления деятельности ДОО в 2019-2020 учебном году»	Формирование у педагогов коллектива позитивного педагогического мышления в вопросах нормативной регуляции и воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год
«За здоровьем в детский сад» (эстафета педмастерства)	Повышение профессионального роста педагогов в вопросах оздоровления и физического развития детей
«Интересное вокруг нас» (ярмарка идей)	Развитие творческого потенциала педагогов
«Об успехах и перспективах» (круглый стол)	Подведение итогов деятельности за учебный год

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: подготовка к новому учебному году, анализ соблюдения СанПиН, правил внутреннего трудового распорядка. изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, подготовка к зимнему периоду, итоги проверки по охране труда, проведение мероприятий по благоустройству территории, подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт <http://dskolokolchik19.ucoz.ru>.

Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями на 11 июля 2020 г.) и Приказа Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации».

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.

В управлении ДОО эффективно применяются информационно-коммуникативные технологии. Благодаря использованию этих технологий происходит оптимизация работы по созданию нормативно-правовой, информационно методической базы, повышение компетентности руководителя и педагогов (электронные мониторинги, электронный документооборот и др.).

Одним из приоритетных направлений управления ДОО является управление инновационной деятельностью.

1. На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 09.10.2019 № 866-р «Об организации работы региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО» в 2019-2020 учебном году СП Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО по проблеме «Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами». Тема опорной площадки: «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию начальных представлений о ЗОЖ в группах раннего возраста».

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 85% педагогов ДОО.

В рамках региональной опорной площадки проведены следующие мероприятия:

- составлен план работы региональной пилотной площадки
- организовано сетевое взаимодействие с региональными опорными площадками
- создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 9 педагогов

В рамках региональной опорной площадки апробированы формы работы с детьми:

ранний и младший дошкольный возраст

- решение проблемных ситуаций по закреплению основных правил здорового образа жизни, с помощью игровых персонажей (куклы «Крепыша», «Каркушы», «Капельки») которые помогали решать один из главных вопросов: «Для чего и зачем это нужно делать?»
- Скорректированы и апробированы формы работы с детьми раннего возраста:
- ритмические гимнастики для малышей
 - игры на фланелеграфе по формированию первоначальных представлений у детей культурно-гигиенических навыков
 - «Театрализованные физкультурные занятия», с использованием мультимедийных технологий, которые позволяют активизировать познавательную активность детей, способствуют повышению интереса к занятиям.

Инновационный опыт представлен на:

- Региональном семинаре – совещание работников системы ДО «Проектирование образовательной среды как механизм индивидуализации ДОО» (г. Тольятти)
- Межрегиональной научно-практической конференции педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идейности и укрепления межэтнических отношений. Историческая память – фактор гражданского государственного патриотизма.» (с. Кошки)
- VI Всероссийском фестивале ДО, всероссийской конференции «Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы», (Санкт – Петербург)
- Региональном фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулёвск)
- Региональном форуме работников системы ДО «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства» (на базе СП Детский сад №19 «Колокольчик»)

- Третьем региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» (*СП Детский сад №5 г.о Чапаевск*)
- Региональный семинар – совещание опорных площадок по реализации ФГОС ДО «Планирование деятельности на 2020 год» (*г. Самара, СИПКРО*)
- мероприятиях для педагогов ОО Самарской области в рамках сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС:
 - методический день в рамках сетевого взаимодействия региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО (*СП Детский сад №19 «Колокольчик»*)
 - ОТМО «Вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм в ДОО», (*на базе СП Детский сад №19 «Колокольчик, г. о Чапаевск*)
 - ОТМО «Повышение двигательной активности дошкольников посредством народного творчества», (*п. Безенчук*)
 - Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Самое лучшее – детям!», (*СП Детский сад №28 г. о Чапаевск*)

Публикации, отражающие инновационный опыт:

размещение на сайте СИПКРО, ДОО методических продуктов опорной площадки

II. На основании приказа ФГАУ «ФИРО» № 439 от 23.10.2017 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус экспериментальной площадки (срок на 3 года) по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»

В рамках экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» проведены следующие мероприятия:

- создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 15 педагогов
- 5 педагогов (25%) прошли курсы повышения квалификации «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста»
- в период с 07.04.2020 г. по 27.04.2020 г. педагоги приняли активное участие в онлайн проекте «Детский сад дома»
- в ООП ОП ДО ДОО в часть, формируемая участниками образовательных отношений, ввели Вариатив «Углубление работы по формированию у дошкольников основ экономической грамотности» (*в основе программа «Дошкольник и экономика» автор А. Д. Шатова*).

В рамках площадки разработаны и апробированы:

- перспективный план работы и конспекты НОД с детьми подготовительной к школе группы
- сценарии «Клубного часа»

Опыт работы педагогов представлен на:

- ОТМО «Вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм в ДОО», (*на базе СП Детский сад №19 «Колокольчик, г. о Чапаевск*)
- Межрегиональном поволжском открытом фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»-2020 (– *диплом финалиста*) *г. Похвистнево*
- Городском открытом фестивале-конкурсе «Я остаюсь среди людей...», посвященном творчеству писателя-земляка В.Н. Бондаренко «Бондаренковский урок» (- *2 место*)

III. На основании договора № 63/33 оказания услуг от 01.12.2018 г. выдано свидетельство (на 3 года) в том, что структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик» является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно- методического комплекса «Воробушки».

В рамках пилотной площадки проведены следующие мероприятия:

- составлен план мероприятий по внедрению программы
- создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 9 педагогов

- изучены материалы вебинаров по теме пилотной площадки и программно- методические комплексы

В рамках площадки разработаны и апробированы:

- разработаны перспективные планы образовательной деятельности по образовательным областям
- апробированы игры по всем направлениям развития детей раннего возраста
- разработана картотека игровых образовательных ситуаций и дидактических игр по формированию культурно - гигиенических навыков

Опыт работы педагогов представлен на:

- ОТМО «Вариативность и содержание программ и организационных форм в ДОО» открытый показ серии игровых ситуаций по программе «Первые шаги» *(на базе СП Детский сад №19 «Колокольчик, г. о Чапаевск)*
- ОТМО «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста, мастер-класс «Различные виды театра с использованием ламинированных картинок»
- Региональном фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспектива», мастер – класс: «Совместное детско-родительское занятие в 1 младшей группе по программе «Первые шаги», тема: «Играем с песком». *(г.о. Жигулевск)*

Вывод: результаты, достигнутые структурным подразделением Детский сад №19 «Колокольчик» в 2020 году, позволяют оценивать систему управления ДОО как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет», Карпова Ю.В., позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Оценочные материалы индивидуального развития детей дошкольного возраста

Образовательная область	Инструментарий	сроки	ответственные исполнители
Познавательное развитие	«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» авт. Карпова Ю.В.	IX IV	воспитатели
Социально-коммуникативное развитие	«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» авт. Карпова Ю.В.	IX IV	воспитатели
Речевое развитие	«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» авт. Карпова Ю.В.	IX IV	воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» авт. Карпова Ю.В.	IX IV	муз. руководитель воспитатели
Физическое развитие	«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» авт. Карпова Ю.В. Щебеко В.Н., Ермак Н.Н., Степаненкова Э.Я	IX IV	Воспитатели Инструктор по ФИЗО

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в ДОО стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Разделы	начало учебного года			конец учебного года		
	Уровни высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
Речевое развитие	14	57	29	26	57	17
Познавательное развитие	24	60	16	40	51	9
Художественно-эстетическое развитие	20	60	20	34	49	17
Социально-коммуникативное	22	56	22	37	53	10
Физическое развитие	18	60	21	37	48	15

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

Результаты эффективности образовательной деятельности

В 2020 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

уровень	достижения
международный	2 диплома участника 2 диплома за I место 2 диплома за II место 2 диплома за III место
всероссийский	5 сертификатов участника 5 дипломов за I место 1 диплом за II место 1 диплом за III место
региональный	1 сертификат участника 2 диплом за I место 2 диплома за II место 1 диплом за III место
окружной	5 сертификатов участника 2 диплома за I место 2 диплома за II место 2 диплома за III место
муниципальный	1 диплом участника 1 диплом за I место 1 диплом за II место 1 диплом за III место

Число воспитанников дошкольных групп, принявших участие в социально значимых акциях

Название мероприятия	Количество детей (%)
<i>Акции:</i>	
«Пристегните ребёнка ремнём безопасности в машине»	54
«Стоп! Внимание пешеход»	65

«Покормите птиц зимой»	62
«Белая ромашка»	70
<i>дистанционные</i>	
«Большая планета без маленьких пакетов»	25
«Скворечник»	27
«Голубь мира»,	25
«Прочитанная книга о войне -твой подарок ко дню Победы»	27
«Мы о войне стихами говорим»	20

Вывод:

Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться положительной динамики по всем направлениям развития детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению предметно-пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с годовым и учебным планом, в соответствии с сеткой непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

ориентиры	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
кол-во НОД	не превышает 2-х			2-3 НОД	
продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между НОД	не менее 10 минут				

Формы организации детей в рамках НОД

Формы организации	Особенности
<i>Индивидуальная</i>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
<i>Фронтальная</i>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
 - Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.
- План образовательной деятельности СП составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Вывод: в ДОО созданы условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

учебный год	количество детей	где обучается				
		ГБОУ СОШ №3	ГБОУ СОШ №10	ГБОУ СОШ №13	ГБОУ школа-интернат № 1	Самара
2018-2019	22	14	1	6	1	
2019-2020	23	18	2	1	1	1

Вывод: результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 47

человек.

- руководитель СП - 1 чел.
- педагогов: - 18 чел.
- старший воспитатель 1 чел.
- воспитатель - 12 чел.
- музыкальный руководитель - 1 чел.
- инструктор по ФИЗО - 1 чел.
- педагог дополнительного образования - 1 чел.
- учитель – логопед - 1 чел.
- педагог – психолог - 1 чел.
- обслуживающий персонал - 23 чел.
- медперсонал - 3 чел.

Подбор расстановки, квалификация педагогических кадров

- по уровню образования:

всего педагогов (с руководителем)	высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%
20 (100%)	8	40	12	60

Вывод: Образовательный ценз педагогов (40% с высшим образованием), позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

- по стажу работы:

1-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15 -25 лет		25 лет и выше	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	10	2	10	1	5	4	20	11	55

Вывод: 70% педагогов имеют стаж работы более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми и освоению ими ООП ОП ДОО.

- по квалификационным категориям:

В 2020 году 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию

всего педагогов 20 (100%)	высшая		первая		соответствие		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	13	65	2	10	2	10	3	15

Вывод:

Достаточно высокий показатель по аттестации педагогов (75 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию) свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Наличие квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять образовательную деятельность с детьми.

-по количеству работников, имеющих отличия:

имеют отличия	почетная грамота Министерство образования РФ	почётный работник общего образования РФ
7 -35%	4- 20%	3 - 15%

В 2020 году **курсовую подготовку прошли:** 11 педагогов (55%)

Вывод:

Педагоги ДОО – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания ООП ОП ДО; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ДОО
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в ООП ОП ДО и годовом плане ДОО.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы аукцион пед идей	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

Педагогический коллектив активно участвовал в методической работе ДОО, округа и региона

Представление опыта работы педагогов в 2020 году

наименование	участники
региональный уровень	
семинар – совещание работников системы ДО Самарской обл.: «Цифролизация» дистанционно	70%
Областной семинар «Мастерская педагога – психолога и социального педагога»	
Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» г. Чапаевск	13 – 65%
фестиваль педагогический идей работников ОО, реализующих программы ДО, г. Жигулевск	4-20%
Методический день в рамках сетевого взаимодействия региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО СП ДО №19	11- 55%
окружной уровень	
семинар – практикум «Особенности коррекционной работы с неговорящими детьми»	1 – 5%
Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Самое лучшее – детям!»	6 – 30%
Окружной семинар «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	1– 5%
семинар «Практики работы с проблемным поведением обучающихся в д/с и школе»	1– 5%
практикум «Как повысить самооценку и найти новые возможности в эпоху перемен»	1– 5%

Окружные творческие методические объединения:

Участие педагогов:	Результативность:
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	60% педагогов
Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	60% педагогов

Конкурсы различного уровня

Уровень участия	достижения педагогов за 2020 год	
	количество участия	количество побед
Всероссийский	9	6
Региональный	3	3
Окружной	7	4
городской	1	1
Итого:	20	14

Публикации

В 2020 году по результатам участия педагогических работников в фестивале и форуме были опубликованы статьи в сборниках:

№	наименование	дата, место
<i>региональный уровень</i>		
1.	Электронный сборник материалов регионального фестиваля педагогических идей работников ОО, реализующих общеобразовательную программу ДО	май 2020 г., ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», г.о. Жигулевск
2.	Электронный сборник материалов Третьего педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	ноябрь 2020 г., СГСПУ

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОО имеется книги которые систематизированы:

Книги для педагогов

Учебно-методическая литература, общее количество составляет 77 наименований (145 экземпляров), подобрана в соответствии с ФГОС ДО И ООП ОП ДО (учебно-методическая литература расположена по разделам и направлениям развития ребёнка).

Научно – методические журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя», (журналы собраны и подшиты по годам).

Детская литература в количестве 160 экземпляров (Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы в алфавитной последовательности)

В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные мультимедийные игры

В музыкальном зале СП подобрана Медиатека и фонотека которая включает в себя: диски песенных репертуаров и музыкальные произведения для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка качества материально-технической базы

Соответствие материально-технической базы организации современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В ДОО созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В организации созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в ДОО имеется:

назначен ие	функциональное использование	используемая площадь
музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, хореографии	62,7
методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются	9,0

	разнообразные формы методической работы	
кабинет специалистов	Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, эмоциональной-волевой сферы и пр.	9,0
медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	21,2

В ДОО имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив ДОО в течение года особое значение уделял проблеме **творческого преобразования**, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП ДО ДОО.

В ДОО ведётся многоплановая и высокотворческая деятельность всего коллектива по проектированию РППС.

В каждой группе воплощены **лучшие идеи** педагогов, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: *насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность*, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию **авторского оборудования и дидактических средств**.

РППС ДОО обеспечивает:

- реализацию образовательных программ и технологий
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- учет возрастных особенностей детей

На территории ДОО имеется спортивно-игровая площадка, 6 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория ДОО благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки ООП ОП ДО.

Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютеров, 1 ноутбук. Из них: 2 компьютера и 1 ноутбук для управленческой деятельности, 1 компьютер для педагогической деятельности.
- 2 принтера
- 1 факс
- 2 сканера
- 1 мультимедийная система: проектор, экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютера имеют выход в интернет

Операционные системы:

- на 3 компьютерах установлена операционная система “Windows 7” .

Собственный веб — сайт: Информация представлена в соответствии со ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 ”Об образовании в Российской Федерации”, постановлению

Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форме представления на нем информации» от 29.05.2014 № 785.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы ДО.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности. Разработан регламент и план реализации ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся тематический контроль со стороны руководителя СП, старшего воспитателя, медсестры.

Был осуществлен тематический контроль:

- «Готовность ДОО к новому учебному году»
- «Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период»
- «Воспитательно-образовательная работа по сохранению физического и психического здоровья детей младшего дошкольного возраста»
- «Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста культуры общения»

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО было проанкетировано 125 родителей (законных представителей), что составляет 100% от общего количества родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования 99,8% респондентов полностью удовлетворены

деятельностью ДОО по уходу, воспитанию и обучению детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг: заболеваемости, физической подготовленности воспитанников, адаптации детей к ДОО, уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребенком 164 дня,
- количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 7 дней.

Результат мониторинга здоровья детей во всех возрастных группах:

Число дней, проведенных воспитанниками в группах		
месяц	2019 год	2020 год
январь	1512	1598
февраль	1827	1656
март	1904	1665
апрель	2238	132
май	1867	329
июнь	1383	690
июль	1003	910
август	1282	1271
сентябрь	1765	1823
октябрь	2361	2175
ноябрь	1967	1948
декабрь	2351	2365

Сравнительная таблица заболеваемости детей

заболевания	2019 год		2020 год	
	случаи	дни	случаи	дни
бактериальная дизентерия				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	34	2	16
скарлатина				
ангина (острый тонзиллит)	2	15		
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	202	1450	24	223
пневмонии			1	10
несчастные случаи, отравления, травмы				
другие заболевания	9	23	80	660

Распределение воспитанников по группам здоровья

группа здоровья	Возрастные группы					
	РВ №1	РВ №2	младшая	средняя	старшая	подгот. к шк
I группа	5	4	11	10	16	15
II группа	10	12	10	11	6	6
III группа	1	1	2	1	2	3

Данные результаты мониторинга были рассмотрены на медико-педагогическом совещании.

Были скорректированы индивидуальные «маршруты здоровья» для каждого ребёнка (младшая группа – подготовительная к школе группа), по которым в течение года велась работа педагогами и специалистами.

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.)

Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога.

Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
31	77%	23%	-

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение:

Результаты самообследования за 2020 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования ДОО, включая: исполнение требований законодательства в области дошкольного образования; стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Содержание образовательной деятельности организации соответствует требованиям ОП ДО ДОО и ФГОС ДО.

Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125	125
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	125	125
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	32
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94	93
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125/100%	125 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	110/88%	109/87%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	15 /12%	16 /13%
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек/%	125/100%	125/100%

	воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	125/100%	125/100%
1.5.2.	По освоению ООП ОП дошкольного образования	человек/%	125/100%	125/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	125/100%	125/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 /39%	7 /37%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 /33%	6 /32%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 /61%	12 /63%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 /44%	9 /47%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/83%	15 /79%
1.8.1.	Высшая	человек/%	13/72%	13/68%
1.8.2.	Первая	человек/%	2 /11%	2 /11%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11%	3 /16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 56%	12 / 63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /11%	3 /16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 /50%	9 /47%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	19 / 100%	19 / 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 /100%	19 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19 /125 чел. 0,15	19 /125 чел. 0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,87 кв.м	8,87 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв.м	62 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Зыкина

И.Н.Зыкина