

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск**

**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением  
естественных  
дисциплин

\_\_\_\_\_  
Майорова И.А.

Приказ №42-ОД от «29»  
августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

старший методист

\_\_\_\_\_  
Рачейская Н.Н.

Приказ №42-ОД от «29»  
августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГБОУ СОШ  
№3 г.о. Чапаевск

\_\_\_\_\_  
Кочеткова Е.А.

Приказ №42-ОД от «29»  
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

для обучающихся 5-8 классов

**г.о. Чапаевск 2025**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» предназначена для реализации в 5-8 классах.

### **Цели, задачи, особенности содержания**

**Цель:** развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Задачи курса:**

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать науку в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль науки в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа курса рассчитана на 34 ч в 5-8 классах. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

### **Формы проведения занятий:**

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиски и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

### **Взаимосвязь программы воспитания**

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

**В 5 классе** обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

**В 6 классе** формируется умение применять знания о естественнонаучных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

**В 7 классе** обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

**В 8 классе** школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5 класс**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц.

Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода.

Уникальность воды

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Промежуточная аттестация.

### **6 класс**

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса.

Измерение массы тел.

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели вещества

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.

Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о

Вселенной. Модель Вселенной.

Модель солнечной системы. Царства

живой природы. Промежуточная

аттестация

### **7 класс**

Структура и свойства вещества

Механическое движение. Гидроусилитель

Земля, мировой океан.

Марианская впадина

Земные процессы

Человек и его здоровье

Промежуточная аттестация

### **8 класс**

Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»

Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»

Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел»

Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»

Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»

Промежуточная аттестация

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

**Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

**Духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

**Эстетического воспитания:** восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

**Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук о основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

**Трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения

географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:** ориентация на применение географических знаний для решения задач области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

5 класс – находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;

6 класс – объясняют и описывают естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний;

7 класс – распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

8 класс – интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания;

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и Общечеловеческих ценностей.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Звуковые явления.	3	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yaandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yaandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
2	Динамика звука	6	Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yaandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yaandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
3	Химические реакции	2	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
4	Вода	4	Вода. Уникальность воды	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8</a>
5	Земля	6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
6	Атмосфера Земли	8	Атмосфера Земли.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
7	Условия для существования жизни на Земле	4	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
8	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Находит и извлекает информацию из различных текстов	
	Итого:	34			

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Агрегатные состояния вещества	2	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-agMDn3z1Mw">https://www.youtube.com/watch?v=-agMDn3z1Mw</a>
2	Масса	2	Масса. Измерение массы тел.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WrYqAz3ejFk">https://www.youtube.com/watch?v=WrYqAz3ejFk</a>
3	Строение вещества	4	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели вещества	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/start/197941/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/start/197941/</a>
4	Тепловые явления.	4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/</a>
5	Плавление и отвердевание.	4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6087/train/132424/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6087/train/132424/</a>
6	Представления о Вселенной	4	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6vYyK4rzXxI">https://www.youtube.com/watch?v=6vYyK4rzXxI</a>
7	Модель солнечной системы.	4	Модель солнечной системы.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/start/197941/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/start/197941/</a>
	Царства живой природы	9	Царства живой природы	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/</a>
8	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	
	Итого:	34			



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Структура и свойства вещества	13	Структура и свойства вещества	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
2	Механическое движение. Гидроусилитель	4	Механическое движение. Гидроусилитель	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
3	Земля, мировой океан.	5	Земля, мировой океан.	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>
4	Марианская впадина	4	Марианская впадина	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>
5	Земные процессы	2	Земные процессы	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
6	Человеки его здоровье	5	Человеки его здоровье	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
7	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	
	Итого:	34			

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»	1	Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»	Цели и краткое описание курсов внеурочной деятельности. Выполнение заданий «Дрон-рейсинг», «Геккон».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=d07_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=d07_tCnsO7Y</a>
2	Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	6	Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	Выполнение заданий «Озон», «Тесто», «Распространение запахов», «Малосольные огурчики», «Как «спасти» пересоленную селедку».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
3	Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел»	7	Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел»	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Взаимодействие тел». Выполнение задания «Автобусы», «Метеороиды и кратеры», «Сопротивление воздуха», «Капиллярность».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
4	Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	5	Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов». Выполнение заданий	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
5	Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	5	Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	«Измерение жирности коровьего молока», «Исследование морских глубин с помощью батискафов», «Артезианская скважина», «Автоматическая система поилок», «Исследование морских глубин с помощью батисферы», «Воздушные «шары счастья», «Плавания рыб».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
6	Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»	9	Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Работа и мощность», «Голубая» электростанция», «Рычаги в природе», «Водопады», «Приливная электростанция».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a>
	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	
	Итого:	34			

## Поурочное планирование в 5 классе

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы		Наблюдение физических явлений.	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
2	Слышимые и неслышимые звуки		Наблюдение физических явлений, беседа.	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
3	Решение заданий		Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
4	Устройство динамики		Презентация. Учебный эксперимент	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
5	Решение заданий		Работа с коллекциями минералов и горных пород.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
6	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека		Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
7	Решение заданий		Беседа, презентация	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
8	Движение и взаимодействие частиц		Тестирование	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
9	Решение заданий			

10	Признаки химических реакций. Природные индикаторы		Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
11	Решение заданий		Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8</a>
12	Вода		Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
13	Решение заданий		Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
14	Уникальность воды		Беседа, Практикум	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
15	Решение заданий		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
16	Углекислый газ в природе и его значение		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
17	Решение заданий		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
18	Земля, внутреннее строение земли		Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
19	Решение заданий		Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8</a>
20	Знакомство с минералами, горной породой и рудой		Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>

21	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
22	Атмосфераземли(1)		Проектнаядеятельность	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
23	Решениезаданий		Оформлениеколлажа.Создание Журнала «Музей фактов»	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=ya_ndex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=ya_ndex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
24	АтмосфераЗемли(2)		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyani e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyani e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
25	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
26	Уникальностьпланеты Земля.		Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
27	Решениезаданий		Тестирование	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
28	УсловиядлясуществованиянаЗемле		Моделирование Виртуальноемоделирование Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
29	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
30	СвойствоЖивых организмов		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyani e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=ya">https://rosuchebnik.ru/material/vliyani e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=ya</a>

				<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">ndex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
31	Решениезаданий		Проектная деятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
32	Решениезаданий		Проектнаядеятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
33	Решениезаданий		Проектнаядеятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
34	Промежуточнаяаттестация			

### Поурочное планирование в классе

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества		Наблюдение физических явлений.	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
2	Решение заданий		Тестирование	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
3	Решение заданий		Моделирование. Виртуальное моделирование Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
4	Масса. Измерение массы тел.			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
5	Решение заданий		Тестирование	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
6	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека		Беседа. Демонстрация моделей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
7	Решение заданий		Демонстрация моделей.	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
8	Движение и взаимодействие частиц		Тестирование	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
9	Решение заданий		Моделирование	

10	Строение вещества		Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
11	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.		Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8</a>
12	Решение заданий		Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
13	Плавление и отвердевание		Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
14	Решение заданий		Беседа, Практикум	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
15	Испарение и конденсация. Кипение.		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
16	Решение заданий		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
17	Представления о Вселенной(1)		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
18	Решение заданий		Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
19	Представления о Вселенной(2)		Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOITkL8</a>



20	Решениезаданий		Беседа,Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
21	Модельсолнечной системы(1)		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
22	Решениезаданий		Проектнаядеятельность	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>
23	Модельсолнечной системы(2)		Учебныйэксперимент. Наблюдениефизических явлений.	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
24	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyaniye-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyaniye-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
25	Царстваживой природы(1)		Беседа, Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8</a>
26	Решениезаданий		Проектная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8">https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8</a>
27	Царстваживой природы(2)		Тестирование	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw">https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw</a>
28	Решениезаданий		Моделирование Виртуальноемоделирование Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
29	Царстваживой природы(3)		Беседа, Практикум	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html</a>

30	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
31	Царстваживой природы(4)		Проектнаядеятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
32	Царствоживойприроды(5)		Проектнаядеятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
33	Решениезаданий		Проектнаядеятельность	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
34	Промежуточнаяаттестация			

## Поурочное планирование в 7 классе

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Что изучает естественно-научная грамотность?		Беседа, Практикум	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
2	Решение заданий		Беседа, Практикум	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
3	Структура и свойства вещества		Проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>
4	Решение заданий		Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>
5	Решение заданий		Тестирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
6	Решение заданий		Беседа. Демонстрация моделей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
7	Структура и свойства вещества		Демонстрация моделей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/</a>
8	Структура и свойства вещества		Тестирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/</a>
9	Решение заданий		Моделирование . Виртуальное моделирование Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/">https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/</a>
10	Структура и свойства вещества		Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/</a>
11	Структура и свойства вещества		Беседа, Практикум	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
12	Решение заданий		Беседа, Практикум	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
13	Решение заданий		Проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>
14	Механическое движение. Гидроусилитель		Оформление коллажа. Создание журнала	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>

			«Музей фактов»	
15	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
16	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
17	Решениезаданий		Проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/</a>
18	Земля,мировойокеан.		Тестирование	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/">https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/</a>
19	Решениезаданий		Моделирование.Виртуальное моделирование Беседа,Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/">https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/</a>
20	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/</a>
21	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
22	Решениезаданий		Проектнаядеятельность	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-">https://100urokov.ru/predmety/urok-</a>
23	Марианскаявпадина		Оформлениеколлажа.Создание журнала «Музей фактов»	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>
24	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>
25	Марианская впадина. Земныепроцессы		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
26	Решениезаданий		Проектнаядеятельность	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
27	Земныепроцессы		Тестирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/</a>
28	Решениезаданий		Моделирование.Виртуальное моделированиеБеседа, Практикум	
29	Человеки егоздоровье		Беседа, Практикум	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/">https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya/</a>
30	Решениезаданий		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/main/</a>
31	Решениезаданий		Проектная деятельность	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>

32	Решениезаданий		Проектнаядеятельность	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
33	Решениезаданий		Проектнаядеятельность	
34	Промежуточнаяаттестация			

## Поурочное планирование в 8 классе

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Вводное занятие: цели и краткое описание курса		Демонстрация моделей. Дебаты	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y</a>
2	Задания по теме «Введение»: выполнение задания «Дрон-рейсинг»		Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
3	Задания по теме «Введение»: выполнение задания «Геккон»		Проектная деятельность	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
4	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Озон»		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
5	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Тесто»		Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
6	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Распространение запахов»		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a>
7	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение заданий «Малосольные огурчики», «Как «спасти» пересоленную селедку»		Беседа, практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/</a>
8	Выполнение тестовых заданий по теме «Взаимодействие тел»		Демонстрация моделей. Дебаты	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y</a>
9	Выполнение тестовых заданий по теме «Взаимодействие тел»		Беседа. Демонстрация моделей. Учебный	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
10	Выполнение заданий на соответствие по теме «Взаимодействие тел»		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
11	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>

	задания«Автобусы»		Практикум	
12	Заданияпотеме «Взаимодействие тел»:выполнение задания «Метероиды и кратеры»		Беседа,Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
13	Заданияпотеме «Взаимодействие тел»:выполнение задания «Соппротивлениевоздуха»		Беседа,практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a>
14	Заданияпотеме «Взаимодействие тел»:выполнение задания «Капиллярность»		Демонстрациямоделей. Дебаты	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/</a>
15	Выполнениетестовыхзаданий по теме«Давление твердых тел,жидкостей и газов»		Беседа. Демонстрациямоделей. Учебныйэксперимент. Наблюдениеявлений.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y</a>
16	Выполнениетестовыхзаданийпотеме «Давление твердых тел,жидкостейи газов»			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
17	Выполнениезаданийнаответствие по теме«Давление твердых тел,жидкостей и газов»		Беседа,Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
18	Заданияпотеме «Давлениетвердыхтел,жидкостейи газов»: выполнение задания «Измерениежирностикоровьего молока»		Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
19	Заданияпотеме «Давлениетвердыхтел,жидкостейи газов»: выполнение задания «Исследованиеморскихглубинс помощью батискафов»		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
20	Заданияпотеме «Давлениетвердыхтел,жидкостейи газов»		Беседа, Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a>
21	Заданияпотеме «Давлениетвердыхтел,жидкостейи газов»: выполнение задания «Автоматическаясистемапоилок»		Беседа,практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/</a>
22	Заданияпотеме			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y</a>

	«Давлениетвердыхтел,жидкостейи газов»: выполнение задания «Исследованиеморскихглубинс помощью батисферы»		Демонстрациямоделей. Дебаты	
23	Заданияпотеме «Давлениетвердыхтел,жидкостейи газов»: выполнение задания «Воздушные«шарысчастья»		Беседа. Демонстрациямоделей. Учебныйэксперимент. Наблюдение явлений.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
24	Заданияпотеме «Давлениетвердыхтел,жидкостейи газов»: выполнение задания «Плаваниерыб»		Демонстрациямоделей. Дебаты	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
25	Выполнение тестовыхзаданийпо теме«Работа и мощность»		Беседа,Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
26	Выполнение тестовыхзаданийпо теме«Работа и мощность»		Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
27	Выполнение заданий насоответствиепо теме «Работа и мощность»		Беседа,Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a>
28	Заданияпотеме«Работаимощность»: выполнение задания «Голубая»электростанция»		Беседа,практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/</a>
29	Заданияпотеме«Работаимощность»: выполнение задания «Гидроэлектростанция»		Демонстрациямоделей. Дебаты	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=do7_tCnsO7Y</a>
30	Заданияпотеме«Работаимощность»: выполнение задания «Рычагивприроде»		Беседа. Демонстрациямоделей. Учебныйэксперимент. Наблюдение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
31	Заданияпотеме«Работаимощность»: выполнение задания «Водопады»		Беседа,практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/main/</a>
32	Заданияпотеме«Работаимощность»: выполнение задания «Приливнаяэлектростанция»		Беседа,Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
33	Обобщениеи повторение материалакурса.		Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3575/start/31800/</a>
34	Промежуточнаяаттестация			



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Введение в естественно-научные предметы. 7 класс»/Г.А.Воронина.-М.:Издательство «Экзамен»,Рохлов,В.С,2021.
- 2.Естественно- научные предметы. Экологическая грамотность 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко. – М.: Просвещение,2021. – 111с.:ил.- (Чистая планета).
3. Естественно-научная грамотность тренажёр Живые системы 7-9 класс Ю.Л.Киселев,Д.С. Ямщикова, 2021.
4. Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 7 класс. Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «Введение в естественно- научные предметы.Естествознание.7класс»/В.Н.Кириленкова,В.И.Сивоглазов.-М.:Дрофа,2021.

### Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРОПАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО <https://mcko.ru/>
7. 7.ЯКлас <https://www.yaklass.ru/>