

Юго-Западное управление министерства
образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск)

от _____ № _____
на № _____ от _____

Ярославская ул., д.6, г. Чапаевск, Самарская обл., 446100
тел./факс (84639)3-22-74,
so_school3_chp@samara.edu.ru
<http://shkola3-chp.ucoz.ru>

ЗАЯВЛЕНИЕ

*на признание Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области среднюю общеобразовательную школу
№3 городского округа Чапаевск Самарской области
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ
в сфере образования*

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 городского округа Чапаевск Самарской области
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6
Телефон: (84639)3-22-74
E-mail: so_school3_chp@samara.edu.ru
3. Полное наименование проекта: **«Эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью как основа формирования личности гражданина и патриота»**
4. Руководитель проекта: директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Кочеткова Елена Александровна
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта:
Цели инновационного проекта:
 - 1) создание оптимальных условий для полноценного и всестороннего воспитания и образования учащихся, увеличение досуговых мероприятий за счет эффективного использования родительского потенциала, кадровых и материальных возможностей учреждения;

- 2) создание единой системы работы, направленной на формирования активной гражданской позиции учащихся, развитие волонтерского движения и добровольчества.

Задачи:

1. Изучить опыт работы по данной теме, материалы диагностирования.
2. Повышать компетентность педагогов (семинары по обмену опытом, курсы повышения квалификации, мастер-классы, конференции).
3. Повышать чувства гражданской ответственности и активности детей, родителей, педагогов в социокультурной среде.
4. Скорректировать программу воспитания в разделе «Направления воспитания» (гражданское и патриотическое) с учетом дефицитов и потребностей воспитательного процесса.
5. Выявлять новые подходы к решению образовательных и социальных проблем и их реализация через социальные проекты и акции
6. Развивать и поддерживать добровольческое движение, направленное на решение социальных проблем местного сообщества;
7. Развивать партнерские отношения с субъектами социокультурной и просветительской деятельности ОУ (*статья 44 ФЗ – 273 «Об образовании»*).
8. Сформировать банк методических материалов и реестр социальных партнеров.
9. Информировать участников образовательных отношений, общественность о деятельности школы, о ходе и результатах реализации проекта.

Предмет проекта: система развития патриотизма и гражданственности обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск через социальное партнерство и сотрудничество с родительской общественностью.

Основной идеей проекта является создание площадки для эффективного взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью с целью формирования личности, способной нести ответственность за судьбы других, бережно относящейся к историческому и культурному наследию прошлого, готовой к выполнению своего патриотического долга перед Отечеством.

Предлагаемая тема инновационного проекта **актуальна** и обусловлена необходимостью формирования у молодежи активной гражданской позиции и чувства ответственности за будущее своей страны. В условиях глобализации и информационных вызовов важно создать платформу для обмена опытом и идеями, которая будет способствовать патриотическому воспитанию. Это соответствует приоритетным направлениям развития Самарской области, направленным на укрепление социальной сплоченности, развитие гражданского общества и поддержку молодежных инициатив.

Отличительной положительной особенностью инновационного продукта являются такие востребованные направления, как:

- Работа с различными категориями обучающихся (одаренные, состоящие на разных видах учета и «группы риска», с ОВЗ, в ТЖС и др.).
- Работа с родительской общественностью и социальными партнерами.
- Формирование гражданственности и патриотизма через социальное взаимодействие.

Именно эти направления в работе современного педагога, на наш взгляд, являются приоритетными.

Практическая реализация инновационного проекта будет проходить в 3 этапа, на каждом из которых предусмотрены различные методы и формы деятельности.

Основными результатами проекта станут:

- Разработка и внедрение системы взаимодействия с социальными партнерами для совместной реализации мероприятий, направленных на формирование гражданственности и патриотизма.
- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в мероприятиях, семинарах и круглых столах, направленных на обсуждение вопросов гражданственности и патриотизма.
- Создание и реализация программ внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию, адаптированных под разные категории обучающихся.
- Запуск и успешное завершение социальных проектов, направленных на помощь ветеранам, участие в акциях по благоустройству, экологическим инициативам и другим патриотическим мероприятиям.
- Подготовка и распространение методических рекомендаций и отчетов о проведенных мероприятиях и достигнутых результатах для других образовательных учреждений и организаций.
- Формирование устойчивых инициатив и клубов по интересам, которые будут продолжать работу по патриотическому воспитанию после завершения проекта.

Стабильность достигнутых результатов после окончания реализации проекта обеспечивается следующими факторами:

- Налаженные связи с социальными партнерами и родительской общественностью продолжают функционировать и развиваться, что способствует дальнейшему обмену опытом и ресурсами.

- Внедрение успешных практик и методик в образовательные учреждения, что позволяет закрепить результаты проекта на уровне системы.
- Проведение тренингов и семинаров для педагогов и социальных работников, что обеспечивает передачу знаний и навыков, необходимых для дальнейшей работы в направлении формирования гражданственности и патриотизма.
- Регулярный мониторинг и оценка достигнутых результатов позволяют корректировать действия и поддерживать высокий уровень вовлеченности всех участников процесса.
- Активное участие молодежи в социальных инициативах и проектах, направленных на развитие гражданской ответственности, что способствует формированию у них патриотических ценностей.
- Разработка и поддержка информационных платформ, где участники проекта могут делиться опытом, находить единомышленников и получать актуальную информацию о новых инициативах.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск Самарской области

Кочеткова Е.А.

