***Занятие педагога – психолога с подростками 6-х классов на тему «Добро и Зло»***



***Цель:*** Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках.

***Задачи:***

-расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

-учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;

-воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;

-развивать творческие возможности детей.

***Форма проведения:***  викторина, беседа.

***Оборудование:***  (компьютер, мультимедийный проектор), раздаточные материалы (карточки с заданием), рисунки.

***1. Организация мероприятия***

Перед мероприятием в классе расставляются парты по кругу. На партах уже лежат раздаточные материалы. В ходе занятия дети по команде психолога выполняют задания.

***2. Ход мероприятия***

***Эпиграф написан на доске.***

***Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе.***

***(Л.Н. Толстой)***

Добрый день, ребята, я дарю вам свою улыбку и хочу, чтобы вы свои улыбки и добрые взгляды подарили друг другу. Улыбнитесь своему соседу. А теперь посмотрите в окно: и неважно солнышко там светит или идет дождик. Ведь, у природы нет плохой погоды, так же как и у человека не должно быть плохого настроения, а если оно и есть, просто улыбнитесь и вспомните что-то хорошее. Сегодня мы поговорим о самом важном качестве, без которого человек не может называться человеком. А вот что это за качество, постарайтесь узнать, просмотрев видеоролик «Притча о добре».

Ребята, а скажите, а что для Вас значит чувство доброты?

(Примерные ответы детей). Доброта – это чувство сопереживания, а это что-светлое.

В современном мире нужно ли нам добро? (Примерные ответы детей). Конечно, нужно. Ведь без этого чувства мы не сможем жить.

Как оно влияет на людей? И как нам избежать злых поступков?

Ответы детей. Чувство доброты делает человека красивее, милее, он душевно богат.

Итак ,ребята, как вы уже поняли, мы будем с вами говорить о доброте. Скажите, а где у человека живет добро? Ответы детей.

Добро живет в душе, в сердце.

Как называется чувство противоположное добру?

Ответы детей. Противоположное чувство добру – это зло.

Ребята ,как вы думаете, как зло влияет на человека?

Ответы детей. Зло – это плохое чувство, оно не нужно человеку. Зло раздражает человека. Делает его плохим, агрессивным, не добрым.

Молодцы, ребята! Доброта-это что-то теплое, светлое в человеке. Как говорят, если человек «светиться» как солнышко, значит добрый человек, и он готов озарять своим светом других людей.

А теперь давайте вместе с вами отправимся в путь к станции «Добро», но для того, чтобы добраться до нее, нам нужно еще несколько станций. И первая станция называется «Солнце добрых поступков».

Сейчас я каждому из вас раздам по лучику солнца. Теперь, когда вы получили лучики, закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о том, что доброго, хорошего вы делали в своей жизни, и расскажите нам всем. Кто готов, откройте глаза. По очереди рассказываем о своих добрых делах и собираем солнышко из лучиков.

Вторая станция будет называться «Ромашка». Задание заключается в следующем: перед вами на столе разбросаны лепестки ромашек, вам, нужно выбрать из них те, которые будут характеризовать доброго человека.



Качества:

* Милосердие.
* Нежность.
* Авторитарность.
* Верность.
* Агрессивность.
* Сострадание.
* Мудрость.
* Безжалостность.
* Безразличие.
* Бескорыстность.
* Прощение.
* Ветреность.
* Честность.
* Добросердечие.
* Чуткость.
* Глупость.
* Вежливость.
* Уважение.

Молодцы, ребята! Мы собрали с вами ромашку добра. (Психолог на доске вывешивает ромашку добра ).

Следующая станция «Собери по кусочкам» На партах у вас разбросаны пословицы про добро, нужно собрать их правильно.

Пословицы:

* Про доброе дело говори смело;
* Жизнь дана на добрые дела;
* Худо жить без ласкового слова;
* Доброе слово лечит, а злое калечит;
* Не одежда красит человека, а его добрые дела;
* Злой плачет от зависти, а добрый от радости;
* Добрые слова дороже богатства;
* Не ищи красоты, ищи доброты;
* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила;
* Сумел провиниться, сумей и повиниться.

Здорово! Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. И мы все ближе к нашей конечной станции. А следующая остановка называется «Дедушка и птичка».

Задание : сейчас я буду рассказывать сказку, а вы должны разыграть ее. Для этого мне нужно 6 человек (1 человек –дедушка, 2-птичка, 3-ястреб, 4,5, 6-птенцы).



***Сказка***

Жила-была самая красивая птичка на планете. Очень любила она летать над полем с ромашками. Опасное это было поле. Но птичка любила запах этих прекрасных цветов. И вот в один прекрасный солнечный день порхала она над ним. И вдруг неожиданно для нее самой прилетел на поле голодный ястреб. Тут же схватил он бедную птичку. А рядом дедушка косил траву и увидел все происходящее. Подбежал он к ястребу, напугал его косой. Ястреб и улетел, а бедная птичка вылетела из острых когтей злого ястреба и упала на землю.

Дедушка подбежал к птичке, взял ее на руки и унес к себе в дом. У птичке было повреждено крыло. Целый месяц лечил ее добрый дедушка. Когда птичка совсем выздоровела, он отпустил ее в небо. Прошло лето, прошла зима… Весной птичка прилетела к дедушке со своими птенцами и промолвила: «Добрый человек, ты спас мне жизнь, проси у меня, все что захочешь, исполню любое твое желание?» На что дедушка ответил только одно: «Летите с миром!».

Педагог-психолог: А теперь давайте с вами порассуждаем:

* Какой добрый поступок совершил дедушка?
* Что для него значит добро?
* Почему за свой добрый поступок дедушка ничего не попросил взамен?

Педагог-психолог: Последняя наша станция «Рисунки доброты».

***Рефлексия:***  Ребята, вы все большие молодцы! Добрались до конечной станции «Добро». А сейчас, скажите, что вы поняли для себя из сегодняшнего нашего занятия? Выскажите свое мнение.

***Подведение итогов.***  Закончить наше занятие хотелось вопросом «Меняется ли с возрастом понятие «доброты!». На этот вопрос вы ответите, после просмотра видео «Что для Вас значит добро?».



Педагог-психолог: Саркисова Д.В.