

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: <i>Т.В. Павлова</i> <i>И.А. Ставцова</i> <i>С.И. Хуторяева</i>	«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР <i>Р.Р.</i> / Н.Н.Рачейская «20»08. 2020г	«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск <i>Кочеткова</i> / Е.А.Кочеткова приказ №28-од от «20»08. 2020
---	--	--

## Спецификация

### итоговой контрольной работы по математике обучающихся 5 классов

#### 1. Назначение работы

Оценить уровень овладения обучающимися программным материалом за 5 класс. Работа направлена на проверку базовой подготовки учащихся. Проверке подвергаются не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств. В контрольную работу включены задания, проверяющие не только знание учащимися тех или иных алгоритмов, но и понимание смысла важнейших математических понятий и их свойств, требующие построение рисунков, чертежей, оформление условия задачи.

#### 2. Структура и содержание контрольной работы

Работа проводится по материалам:

Математика. Дидактические материалы. 5 класс / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов.

В данную работу включено 6 заданий базового уровня.

№	КЭС	Максимальный
---	-----	--------------

вопроса		Проверяемое содержание	балл за выполнение задания
1.	1.2.5 1.3.6	Действия с десятичными дробями	1
2.	1.5.1 3.3.1	Решение задач на движение	1
3.	2.1.4 3.1.2	Решение уравнений	1
4.	1.5.1 7.5.1 7.5.9	Объем прямоугольного параллелепипеда	1
5.	1.2.2 1.2.6 1.3.6	Действия с обыкновенными дробями	1
6.	1.2.3 3.3.1	Решение задач на части или на среднее арифметическое	1

### 3. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший все задания – 6 баллов. Требования к выполнению заданий заключается в следующем: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений учащегося.

### 4. Шкала оценивания работы

Количество баллов	6	5-4	3	2-0
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

### Примерный вариант контрольной работы

1. Найдите значение выражения:  
$$(2,18 + 0,42 : 0,35) \cdot 1,5 - 3,827.$$
2. Автомобиль проехал 152,6 км за 2,8 ч. Сколько километров он проедет за 4,2 ч с той же скоростью?
3. Решите уравнение:  
$$9,4x - 7,8x + 0,52 = 1.$$
4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 60 см. Его высота составляет 40 % длины и  $\frac{3}{4}$  ширины. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Найдите значение выражения:  
$$20 : \left( 6\frac{3}{11} + 1\frac{8}{11} \right) + \left( 7\frac{2}{5} - 5,8 \right) : 5.$$
6. Когда самолёт пролетел 0,4, а затем ещё 0,25 всего маршрута, то оказалось, что он пролетел на 240 км больше половины того, что должен был пролететь. Сколько километров должен был пролететь самолёт?