

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: <i>Т.В. Кочеткова</i> <i>Л.В. Баркова</i> <i>У.А. Маинова</i> <i>А.И. Кумарова</i>	«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР <i>Р.П.</i> / Н.Н.Рачейская «20»08. 2020г	«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск <i>Кочеткова</i> / Е.А.Кочеткова приказ №28-од от «20»08. 2020
--	--	--

Спецификация

итоговой контрольной работы по математике обучающихся 6 классов

1. Назначение работы

Оценить уровень овладения обучающимися программным материалом за 6 класс. Работа направлена на проверку базовой подготовки учащихся. Проверке подвергаются не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств. В контрольную работу включены задания, проверяющие не только знание учащимися тех или иных алгоритмов, но и понимание смысла важнейших математических понятий и их свойств, требующие построение рисунков, чертежей, оформление условия задачи.

2. Структура и содержание контрольной работы

Работа проводится по материалам:

Математика. Дидактические материалы. 6 класс / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - 2-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2019.

Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 6-х классов.

В данную работу включено 5 заданий базового уровня.

№ вопроса	КЭС	Проверяемое содержание	Максимальный балл за выполнение задания
1.	1.3.4 1.3.6	Нахождение значений выражений	1

2.	1.2.3 1.2.6 1.5.4 3.3.1	Решение задач на части, на проценты	1
3.	6.2.1 7.1.3	Координатная плоскость. Параллельные и перпендикулярные прямые	1
4.	3.1.2 3.3.2	Решение задач с помощью уравнений	1
5.	2.1.4 3.1.2	Решение уравнений	1

3. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший все задания – 5 баллов. Требования к выполнению заданий заключается в следующем: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений учащегося.

4. Шкала оценивания работы

Количество баллов	5	4	3	2-0
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

Примерный вариант контрольной работы

1. Найдите значение выражения

$$1) (-1,56 - 1,24) \cdot \left(-1\frac{5}{14}\right); \quad 2) \left(4\frac{5}{9} - 3\frac{7}{12}\right) : \left(-1\frac{8}{27}\right).$$

2. В парке растёт 40 берёз. Количество каштанов, растущих в этом парке, составляет 45 % количества растущих в нём берёз и $\frac{6}{11}$ количества растущих в нём дубов. Сколько каштанов и сколько дубов растёт в парке?
3. Отметьте на координатной плоскости точки $M(0; 4)$, $K(-3; -2)$ и $A(3; 6)$. Проведите прямую MK . Через точку A проведите прямую a , параллельную прямой MK , и прямую b , перпендикулярную прямой MK .
4. На первом участке было в 3 раза больше саженцев, чем на втором. Когда с первого участка увезли 30 саженцев, а на втором посадили ещё 10 саженцев, то на обоих участках саженцев стало поровну. Сколько саженцев было на каждом участке вначале?
5. Решите уравнение: $0,5(8x + 1) = 1,5 - (2 - 4x)$.