

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: <i>Л.В. Павлова</i> <i>В.А. Ставцова</i> <i>С.И. Хуторова</i>	«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР <i>Н.Н. Рачейская</i> / Н.Н.Рачейская «20»08. 2020г	«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск <i>Е.А. Кочеткова</i> / Е.А.Кочеткова приказ №28-од от «20»08. 2020
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Спецификация

### итоговой контрольной работы по математике обучающихся 7 классов

#### 1. Назначение работы

Оценить уровень овладения обучающимися программным материалом за 7 класс. Работа направлена на проверку базовой подготовки учащихся. Проверке подвергаются не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств. В контрольную работу включены задания, проверяющие не только знание учащимися тех или иных алгоритмов, но и понимание смысла важнейших математических понятий и их свойств, требующие построение рисунков, чертежей, оформление условия задачи.

#### 2. Структура и содержание контрольной работы

Работа проводится по материалам:

Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова С.Б. Суворова.- 18-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

Геометрия. Тренировочные задания, 7 класс \ Ю.П. Дудницин. В.Л. Кронгауз. – М.: Просвещение, 2018.

Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 7-х классов.

В данную работу включено 6 заданий базового уровня: пять заданий по алгебре и одно задание по геометрии.

№ вопроса	КЭС	Проверяемое содержание	Максимальный балл за выполнение задания
1.	2.1.4 2.3.1 2.3.4	Упрощение выражений	1
2.	3.1.2 3.1.8	Решение уравнений или систем уравнений	1
3.	5.1.5	Линейная функция и ее график	1
4.	1.3.5 2.3.3	Разложение многочлена на множители или действия со степенями	1
5.	3.1.2 3.1.8	Решение задач с помощью уравнений или систем уравнений	1
6.	7.2.2 7.2.4 7.2.6	Геометрическая задача	1

### 3. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший все задания – 6 баллов. Требования к выполнению заданий заключается в следующем: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений учащегося.

### 4. Шкала оценивания работы

Количество баллов	6	5-4	3	2-0
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

### Примерный вариант контрольной работы

● 1. Упростите выражение  $(a + 6)^2 - 2a(3 - 2a)$ .

● 2. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} 5x - 2y = 11, \\ 4x - y = 4. \end{cases}$$

● 3. а) Постройте график функции  $y = 2x - 2$ .

б) Определите, проходит ли график функции через точку  $A(-10; -20)$ .

4. Разложите на множители:

а)  $2a^4b^3 - 2a^3b^4 + 6a^2b^2$ ; б)  $x^2 - 3x - 3y - y^2$ .

5. Из пункта  $A$  вниз по реке отправился плот. Через 1 ч навстречу ему из пункта  $B$ , находящегося в 30 км от  $A$ , вышла моторная лодка, которая встретилась с плотом через 2 ч после своего выхода. Найдите собственную скорость лодки, если скорость течения реки 2 км/ч.

6. В треугольнике  $ABC$  известно, что угол  $BAC$  равен  $64^\circ$ ,  $AD$  - биссектриса. Найдите угол  $BAD$ . Ответ дайте в градусах.