

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО протокол №1 от «20»08. 2020г руководители: <i>Л.В. Павлова</i> <i>В.А. Ставцова</i> <i>С.И. Хуторова</i></p>	<p>«ПРОВЕРЕНО» заместитель директора по УВР <i>Р.Н.</i> / Н.Н.Рачейская «20»08. 2020г</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск <i>Е.А. Кочеткова</i> / Е.А.Кочеткова приказ №28-од от «20»08. 2020</p>
---	---	---

## Спецификация

### итоговой контрольной работы по математике обучающихся 8 классов

#### 1. Назначение работы

Оценить уровень овладения обучающимися программным материалом за 8 класс. Работа направлена на проверку базовой подготовки учащихся. Проверке подвергаются не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств. В контрольную работу включены задания, проверяющие не только знание учащимися тех или иных алгоритмов, но и понимание смысла важнейших математических понятий и их свойств, требующие построение рисунков, чертежей, оформление условия задачи.

#### 2. Структура и содержание контрольной работы

Работа проводится по материалам:

Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова С.Б. Суворова.- 18-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

Геометрия. Тренировочные задания, 8 класс \ Ю.П. Дудницин. В.Л. Кронгауз. – М.: Просвещение, 2018.

Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 8-х классов.

В данную работу включено 6 заданий базового уровня: пять заданий по алгебре и одно задание по геометрии.

№ вопроса	КЭС	Проверяемое содержание	Максимальный балл за выполнение задания
1.	3.2.1 3.2.2	Решение неравенств	1
2.	1.4.1 1.3.6	Действия с квадратными корнями	1
3.	2.3.2 2.4.2	Упрощение выражений	1
4.	3.3.1 3.3.2	Решение задач на движение	1
5.	5.1.1 5.1.5	Нахождение значений функции	1
6.	7.2.2 7.2.4 7.2.6	Геометрическая задача	1

### 3. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший все задания – 6 баллов. Требования к выполнению заданий заключается в следующем: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений учащегося.

### 4. Шкала оценивания работы

Количество баллов	6	5-4	3	2-0
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

### Примерный вариант контрольной работы

- 1. Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} 3(x-1) - 2(1+x) < 1, \\ 3x - 4 > 0. \end{cases}$$

- 2. Упростите выражение

$$(\sqrt{6} + \sqrt{3})\sqrt{12} - 2\sqrt{6} \cdot \sqrt{3}.$$

3. Упростите выражение

$$\left(\frac{6}{y^2-9} + \frac{1}{3-y}\right) \cdot \frac{y^2+6y+9}{5}.$$

4. Два автомобиля выезжают одновременно из одного города в другой, находящийся на расстоянии 560 км. Скорость первого на 10 км/ч больше скорости второго, и поэтому первый автомобиль приезжает на место на 1 ч раньше второго. Определите скорость каждого автомобиля.

5. При каких значениях  $x$  функция  $y = -\frac{x-8}{4} + 1$  принимает положительные значения?

6. В треугольнике  $ABC$  известно, что угол  $BAC$  равен  $64^\circ$ ,  $AD$  - биссектриса. Найдите угол  $BAD$ . Ответ дайте в градусах.