

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
Протокол № 16 от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3
Кочеткова Е.А.

Индивидуальный учебный план
(2022-2023 уч.год)
ученика 3-Б класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.1 на дому)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		часы занятий с учителем	часы посещения предметов в школе	часы самостоятельной работы
Обязательная часть				
Филология	русский язык	3	1	1
	литература	2	1	1
	иностраный язык	1	1	
математика и информатика	математика	2	1	1
Обществознание и естествознание	окружающий мир	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	музыка		1	
	изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	технология	0,5		0,5
Физическая культура	физическая культура	1		2
Итого		11	6	6
			Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка				23
Коррекционно-развивающая работа		5		
логопедические занятия: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, профилактика нарушений письма и чтения		1,5		
психолого-педагогические занятия: адаптация к условиям школьной среды, формирование учебной мотивации.		1,5		
социальная работа: развитие навыков коммуникации в образовательном процессе		2		
Внеурочная деятельность			2	
Интеллектуальные марафоны «Юным умникам и умницам»			1	
Патриотическая, нравственная и экологическая направленности «Разговоры о важном»			1	

Общая нагрузка обучающегося по учебному плану составляет 11 часов, часы занятий внеурочной деятельностью – 2 часа, коррекционно-развивающая работа – 5 ч.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основании:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 № СП 2.4.36.48-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4) Письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» от 22.08.2019 № МО-16-19-01/325-ту;
- 5) Письма Минобрнауки России от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- 6) Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, принятой решением педсовета ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, утв 28.08.2020 г (новая редакция);
- 7) Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- 8) Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- 9) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области;
- 10) Информационно-методического письма Минобрнауки Со от 24.08.2017 № МО – 16-09-01/711-ту «» Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области;
- 11) Учебный план ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на 2022-2023 учебный год
- 12) Рекомендаций территориальной ПМПК №991 от 24.08.2020
- 13) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007030021>
- 14) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- 15) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- 16) В соответствии с
 - Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 - Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
 - Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

–Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

–Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

–Методическими рекомендациями по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.

В соответствии с ФГО НОО учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований с ФГО НОО;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план составлен для организации индивидуального обучения. Он состоит из трех частей: обязательной части, внеурочной деятельности, часов сетевого взаимодействия. В обязательную часть учебного плана включены все предметы учебного плана школы для учащихся 2 класса.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 28.09.2020 № СП 2.4.36.48-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проведение промежуточной аттестации обучающегося 1-4 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск» и Уставом ГБОУ СОШ №3.

В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающийся нуждается в психолого - педагогической коррекции, а именно: занятия педагога-психолога к адаптации к условиям школьной среды, формирование учебной мотивации; занятия социального педагога в координации взаимодействия субъектов образовательного процесса; учителя-логопеда для коррекции дефектов звукопроизношения, развития фонематических процессов, профилактики нарушений письма и чтения.

Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Ознакомлен (родитель, законный представитель обучающегося) _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Выражаю согласие на обучение моего ребенка по данному индивидуальному учебному плану _____ / _____
(подпись) (расшифровка)