

Руководитель Организации

Кочеткова Е. А.

«Утверждаю»

# Индивидуальный учебный план

на 2025-2026 уч. год

обучающейся 4 класса А

адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.1

| Предметные области                                                                                             | Учебные предметы                            | Кол-во часов в неделю |  | Всего: |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|--|--------|
|                                                                                                                |                                             | часов                 |  |        |
| Обязательная часть                                                                                             |                                             |                       |  |        |
| Филология                                                                                                      | русский язык                                | 5                     |  | 5      |
|                                                                                                                | литература                                  | 4                     |  | 4      |
|                                                                                                                | иностранный язык                            | 2                     |  | 2      |
| математика и информатика                                                                                       | математика                                  | 4                     |  | 4      |
| Обществознание и естествознание                                                                                | окружающий мир                              | 2                     |  | 2      |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                    | Основы религиозных культур и светской этики | 1                     |  | 1      |
| Искусство                                                                                                      | музыка                                      | 1                     |  | 1      |
|                                                                                                                | изобразительное искусство                   | 1                     |  | 1      |
| Технология                                                                                                     | труд (технология)                           | 1                     |  | 1      |
| Физическая культура                                                                                            | физическая культура                         | 2                     |  | 2      |
| Итого:                                                                                                         |                                             | 23                    |  | 23     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                       |                                             |                       |  |        |
|                                                                                                                |                                             |                       |  |        |
| Внеурочная деятельность:                                                                                       |                                             |                       |  |        |
| Коррекционно-развивающая область                                                                               |                                             |                       |  |        |
| логопедические занятия: коррекция просодических компонентов речи, коррекция нарушений устной и письменной речи |                                             | 1,5                   |  |        |
| психолого-педагогические занятия: коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы                  |                                             | 1,5                   |  |        |
| социальная работа: координация взаимодействия субъектов образовательного                                       |                                             | 2                     |  |        |

|                                                                                         |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| процесса                                                                                |   |  |  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                          |   |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность<br>«Разговор о правильном питании»               | 1 |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность<br>«Театральная студия»                         | 1 |  |  |
| Художественно-эстетическая, творческая<br>деятельность «Разговоры о важном»             | 1 |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность<br>«Орлята России»                              | 1 |  |  |
| Учение с увлечением! ФФГ «Читаем,<br>считаем, наблюдаем»                                | 1 |  |  |
| Художественно-эстетическая, творческая<br>деятельность «Моя художественная<br>практика» | 1 |  |  |

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося