

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, тел./факс 8(84639)3-22-74**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Е.А.Кочеткова
26 мая 2026 года

**Изменения в Положение
о материальном стимулировании работников**

Внести изменения в Раздел I пункт 2.8. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников Школы (Приложение №1) и читать Приложение №1 в новой редакции:

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить
результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников Школы**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и
качество работы (эффективность труда) учителя (ФИО) _____
за период (нужное подчеркнуть) с января по август (с сентября по декабрь) 20 ____ года

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Значение по критерию	Количество набранных баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на уровне ОО, федеральном и региональном уровне (текущий (по данным АСУ РСО/итоговый контроль, административный/текущий контроль, ВПР и д.р.)	2б		
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	1б		
1.3.*	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	65% - 74% -2б 75% и более -3б		
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2б		
1.5.*	Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	65%-74% -2б 75% и более – 3б		
1.6.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 3б		
1.7.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении I, II степени» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% -2б		
1.8.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении I, II степени», которые получили не менее 70 баллов (I степень) и 60 баллов (II степень) по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	2б		
1.9.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	На уровне ОО -1б На уровне выше ОО - 2б		
1.10.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППк, ПМПк)	1б		
1.11.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	100% - 1б		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Значение по критерию	Количество набранных баллов
	и приступивших к обучению, составляет 100%			
1.12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	окружной уровень – 1б, региональный -2б, федеральный/международный -3б (баллы могут суммироваться по направлениям деятельности, но не более 6б в сумме)		
1.13.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях социальной значимости (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	окружной уровень – 1б, региональный -2б, федеральный/международный -3б (баллы могут суммироваться, но не более 6б в сумме)		
1.14.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2б		
1.15.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	отсутствие – 1б		
1.16*	Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе / предметной направленностью в СПО	от 50 до 74% - 1 баллов от 75% до 99% - 2 баллов 100% - 3 баллов		
1.17*	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры)	динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) -0б отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла - 1 отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла - 2		
1.18*	Наличие участников оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (максимальная граница отметки «5» на ВПр и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше	наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) – 1б наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) – 2б наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) -3б наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше) -4б наличие нескольких результатов, соответствующих высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше) – по 4б за каждого (не более 16б)		
	ИТОГО	58		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Значение по критерию	Количество набранных баллов
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в <i>перечень мероприятий, утвержденный приказами</i> (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	за каждого: округ – по 0,5б (не более 3б), регион – по 1б (не более 5б), всероссийский/международный - по 1,5 б (не более 6б) баллы могут суммироваться, но не более 14б		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	округ -1б регион -2б всероссийский -3б		
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя (на уровне целевых показателей ОУ)	не менее 80% -2б		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	за каждого: округ – по 0,5б (не более 3б) регион – по 1 б (не более 5б), всероссийский – по 1,5б (не более 6)		
2.5.	Наличие обучающихся, <i>вовлеченных учителем</i> , в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	за каждого за отчетный период -2б		
2.6.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в реализацию проектов школьного музея, составляет не менее 20% от всех обучающихся класса; - наличие достижений в конкурсных мероприятиях по музееведению:	1 б Округ 1б Выше -2 б.		
2.7.	Доля обучающихся, подготовленных учителем и получивших право участвовать в окружном этапе ВсОШ, от числа участников школьного этапа по предмету	не менее 2% -1 не менее 4% -2 не менее 6% -3		
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	2б		
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	2б		
	ИТОГО	38		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания				Значение по критерию	Количество набранных баллов
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (<i>экспериментальной, опорной и т.д.</i>) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	округ -1б, регион -2б баллы могут суммироваться, но не более 6б					
3.2.	Использование учителем (классным руководителем информационных систем: - формирование групп в МАКС 100%; -использование в учебном процессе ФГИС МОЯ Школа не менее 80%; - объективность, своевременность, актуальность данных в АСУ РСО	1 б. 1 б. 1 б.					
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся: - внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО; -выполнение требований к графику оценочных процедур (своевременность, актуальность, точность); - своевременное (ежедневное) заполнение ЭКЖ	1 б. 1 б. 1 б.					
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	3б					
	ИТОГО	15					
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога						
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	округ -1б, регион -2б, баллы могут суммироваться, но не более 6б					
4.2.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и <i>распространения результатов использования гранта</i>	муниципальный -1б округ -2б регион -3б РФ -4б					
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)		окр	рег	РФ		
		победитель/ лауреат I ст/ дипломант I ст	3б	5б	7б		
		призер/лауреат /дипломант	2б	4б	6б		
		участник	1б	3б	3б		
4.4.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (ЦОС – 2б, Академия Минпросвещения России -2б, по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования -2б)	6б					
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1б					
	ИТОГО	32					

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Значение по критерию	Количество набранных баллов
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО; Своевременная сдача документации (табель успеваемости, подтверждающие документы) по организации горячего питания детей по категориям (СВО, многодетные, ОВЗ) не позднее последнего учебного дня месяца	более 89% - 1б 1 б.		
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя <i>во время образовательного процесса</i>	2б		
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1б		
5.4.	Отсутствие нарушения сроков оперативного информирования директора, дежурного администратора о чрезвычайных происшествиях с обучающимися	1б		
	ИТОГО	8		
	ВСЕГО	151		