# *Умники и умницы*

## ЗАНЯТИЕ 7

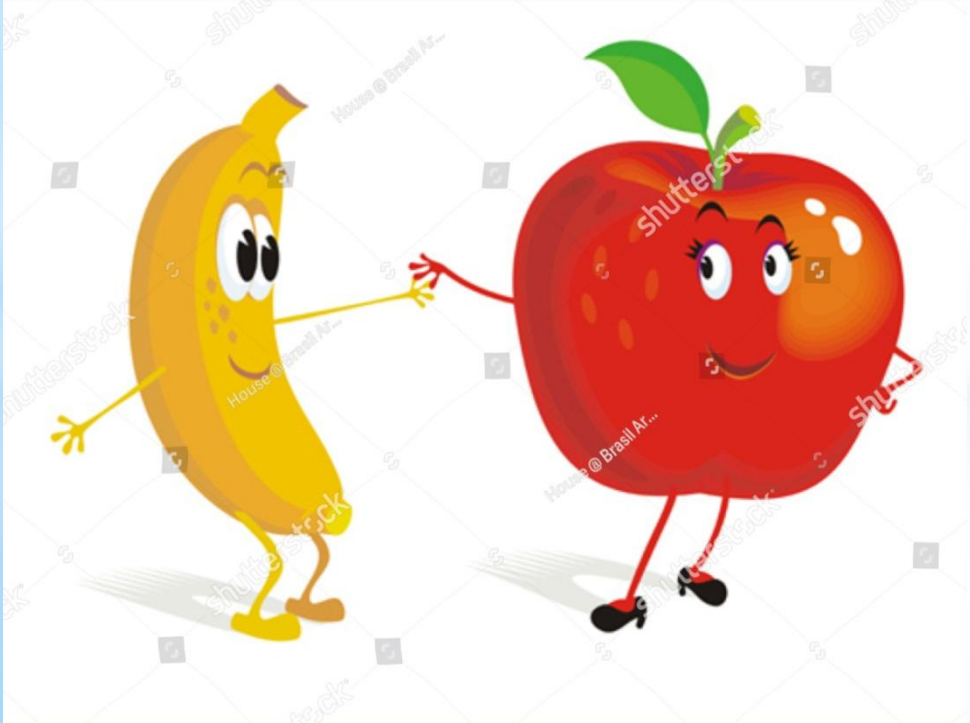
## Тема: Развитие наблюдения, внимания, умения находить сходство и различие. Логические задачи на развитие аналитических способностей.

**Презентацию подготовила**
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 3
**Иммель Наталья Александровнавна**

# Разминка

## Кто это? Что это?

1. Назови общим словом: яблоко, банан, ананас?



# Фрукты

Разминка

**2. Как звали героиню сказки, потерявшую хрустальную туфельку?**

# Золушка

# Разминка

**3. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а разговаривает?**

Книга

# Разминка

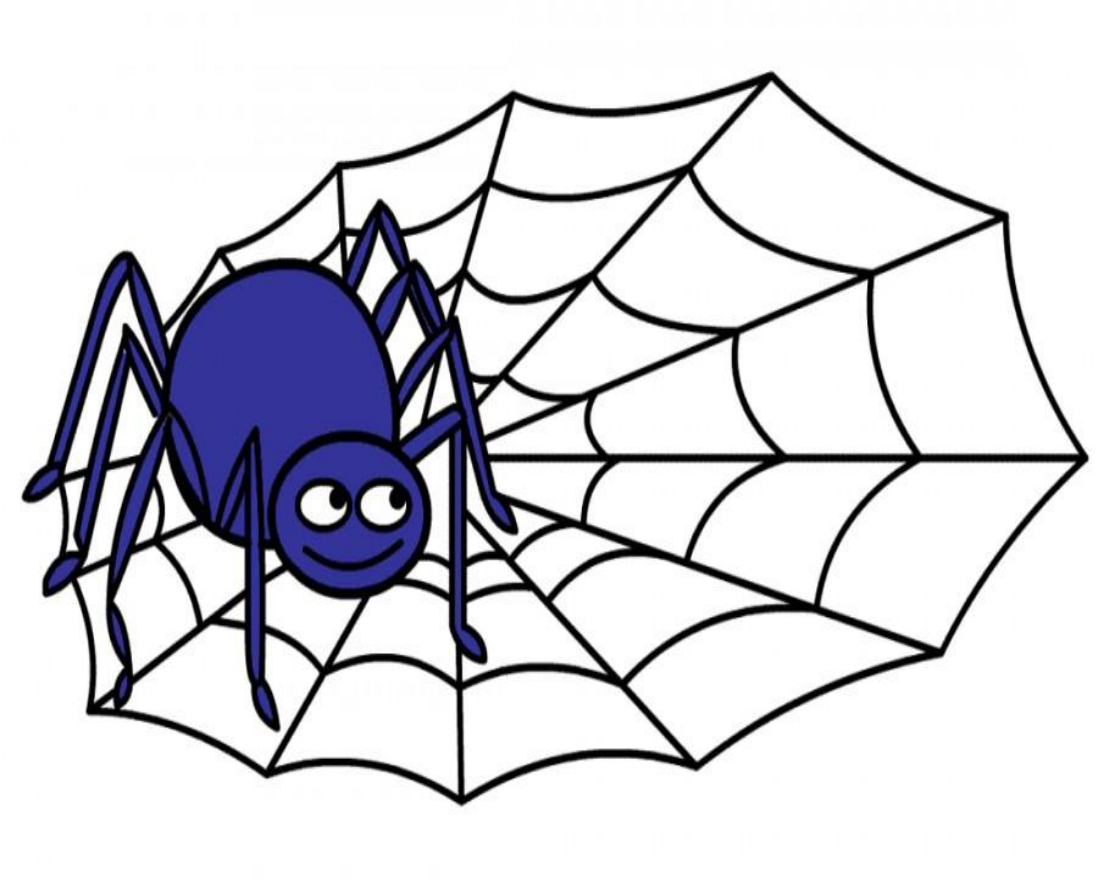
**4. В квартире две комнаты. Из одной сделали две. Сколько стало комнат?**

**3**

# Разминка

**5. У паука 4 пары ног. Сколько ног у паука?**

8



# Разминка

6. Всегда во рту, а не проглотишь. Что это?

Язык

7. Во дворе – горой, а в избе – водой. Что это?

Снег

# Разминка

8. Как называется ёмкость, в которой находится зубная паста?

Тюбик

9. Сколько всего двузначных чисел, запись которых оканчивается нулём?

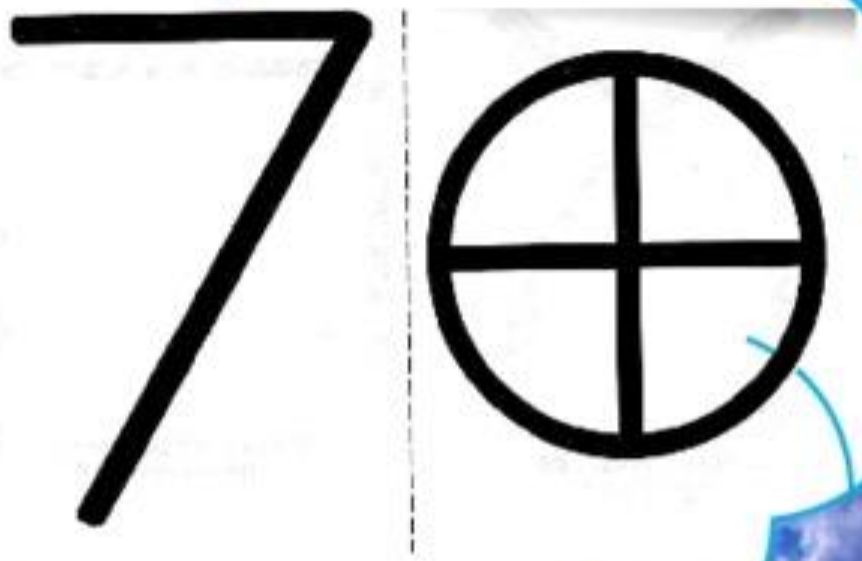
9

# Разминка

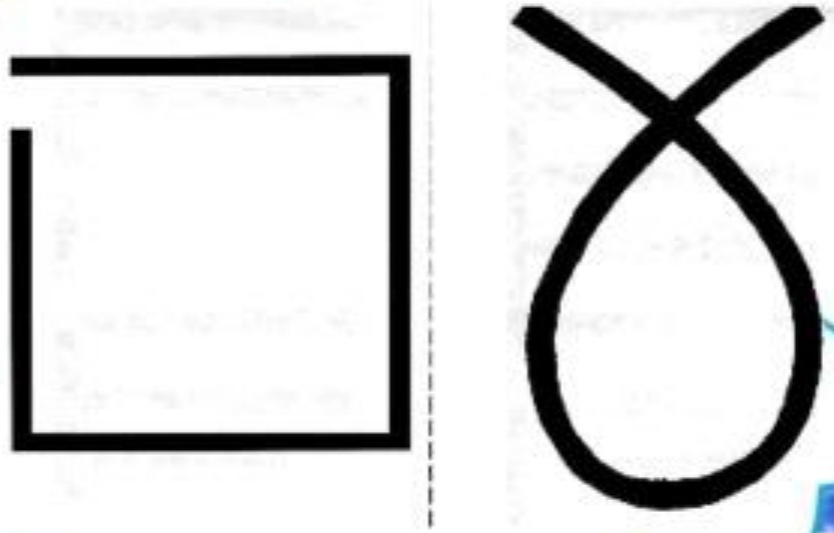
10. **Мама поставила на стол 9 чашек, из них перевернула две чашки. Сколько чашек стало на столе?**

9

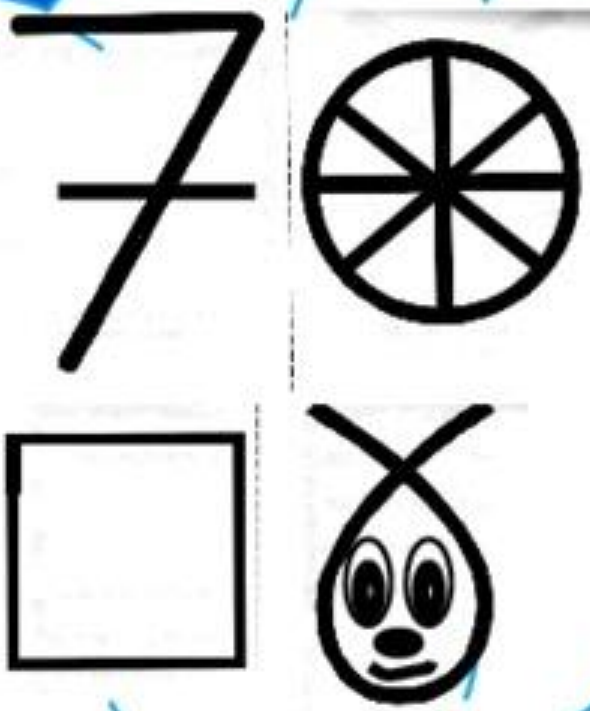
Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее. Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.



Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее. Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.



**Проверь.**
**Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения**



2. Отгадайте, какие слова спрятались на картинках (такие картинки называются *изографами*).

**Дом** **Аист**

. Прочитай слова и схематично зарисуй их в прямоугольниках.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дерево | | берёза | | ель | |
| стена | | ковёр | | квадрат | |
| дорога | | линия | | змея | |
| картина | | фотография | | кольцо | |

4. Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя никакую линию дважды, нарисуй эти фигуры:

5. Каких животных ты узнал? Как думаешь, что в рисунках неправильно? Исправь ошибки художника.

6. У доски стоят три мальчика: Дима, Витя и Серёжа. Витя стоит посередине. Как сделать, чтобы Витя стал крайним, не двигаясь с места?

_____

_____

# Какие слова зашифрованы в ребусах?

Р1а Родина

За1ка Заколка

У1 Укол

При1 Прикол

1ум Разум

По2л Подвал

2д Парад

2шют Парашют

3о Трио

Збуна Трибуна

Визна Витрина

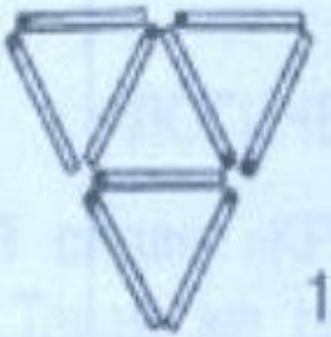
Сз Стройка

05 Опять

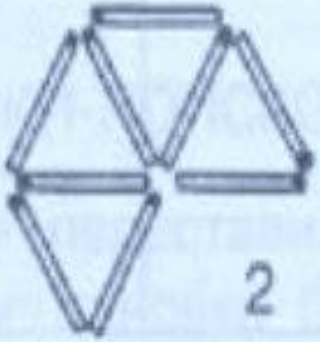
7я Семья

## ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ

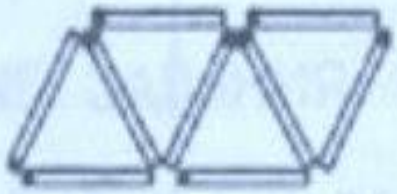
8. Из 9 спичек составь 4 равных треугольника. Сверь с образцами.



1



2



3

9. Составь из спичек такой же зонтик. Затем переложи две спички так, чтобы получилось три равных треугольника. Нарисуй их.

9. Составь из спичек такой же зонтик. Затем переложи две спички так, чтобы получилось три равных треугольника. Нарисуй их.

10. Построй из спичек такой домик. Переложи одну спичку так, чтобы домик был повёрнут в другую сторону. Нарисуй его.

# Молодцы!
# Спасибо за работу!