

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3



Кочеткова Е.А.

Индивидуальный учебный план
(2020-2021 уч.год)
ученика 1-Б класса

(адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		часы занятий с учителем	часы посещения предметов в школе	часы самостоятельной работы
Обязательная часть				
Филология	русский язык	2,5	1	1,5
	литература	2	1	1
	иностраный язык			
математика и информатика	математика	2	1	1
Обществознание и естествознание	окружающий мир	0,5	1	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	музыка	0,25		0,75
	изобразительное искусство	0,25		0,75
Технология	технология	0,25		0,75
Физическая культура	физическая культура	0,25	0,75	2
Итого		8	4,75	8,25
			Итого	21
Максимально допустимая недельная нагрузка				21
Коррекционно-развивающая работа		5		
логопедические занятия: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, профилактика нарушений письма и чтения		1,5		
психолого-педагогические занятия: адаптация к условиям школьной среды, формирование учебной мотивации.		1,5		
социальная работа: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		2		
Итого		5		
Внеурочная деятельность			2	
Естественнонаучная направленность «Юным умникам и умницам»			1	
Культурологическая направленность «Школа развития речи»			1	

Общая нагрузка обучающегося по учебному плану составляет 8 часов, часы занятий внеурочной деятельностью – 2 часа, коррекционно-развивающая работа – 5 ч.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основании:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- 4) Письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» от 22.08.2019 № МО-16-19-01/325-ту;
- 5) Письма Минобрнауки России от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- 6) Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, принятой решением педсовета ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, утв 28.08.2020 г (новая редакция);
- 7) Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- 8) Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- 9) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области;
- 10) Информационно-методического письма Минобрнауки Со от 24.08.2017 № МО – 16-09-01/711-ту «» Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области;
- 11) Учебный план ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на 2020-2021 учебный год
- 12) Рекомендаций территориальной ПМПК №991 от 24.08.2020
- 13) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007030021>

В соответствии с ФГО ООО учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований с ФГО ООО;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;

- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план составлен для организации индивидуального обучения на дому. Он состоит из трех частей: обязательной части, внеурочной деятельности, часов сетевого взаимодействия. В обязательную часть учебного плана включены все предметы учебного плана школы для учащихся 1 класса.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81

Проведение промежуточной аттестации обучающегося 1-4 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевско» и Уставом ГБОУ СОШ №3.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 1 класса

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание I полугодия	Проверка навыков чтения
Окончание учебного года	Списывание текста

В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающийся нуждается в психолого - педагогической коррекции, а именно: занятия педагога-психолога к адаптации к условиям школьной среды, формирование учебной мотивации; занятия социального педагога в координации взаимодействия субъектов образовательного процесса; учителя-логопеда для коррекции дефектов звукопроизношения, развития фонематических процессов, профилактики нарушений письма и чтения.

Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года в первом классе составляет 38 календарных дней, продолжительность урока (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь); II полугодие – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Ознакомлен (родитель, законный представитель обучающегося)

(подпись)

(расшифровка)

Выражаю согласие по данному индивидуальному учебному плану

(подпись)

(расшифровка)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3

Кочеткова Е.А.

Индивидуальный учебный план
(2020-2021 уч.год)
ученика 8-г класса

(адаптированная для детей с ЗПР, НОДА)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		часы занятий с учителем	электронное обучение (с использованием дигт технологий)	часы самостоятельной работы
Обязательная часть				
Русский язык и литература	русский язык	2		1
	литература	1		1
Родной язык и родная литература	родной язык			
	родная литература			
Иностранные языки	иностранный язык	1		2
	второй иностранный язык			
математика и информатика	алгебра	1,5		1,5
	геометрия	0,5		1,5
	информатика		1	
Общественно-научные предметы	история	1		1
	обществознание	0,5		0,5
	география	0,5		1,5
Естественно научные предметы	биология	0,5		0,5
	физика	1		1
	химия	1		1
Искусство	музыка		1	
	изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	технология	0,5		0,5
Физическая культура и ОБЖ	физическая культура	0,5		2,5

	ОБЖ	0,5		0,5
--	-----	-----	--	-----

Итого	12,5	2	16,5
ИТОГО	31		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33		
Внеурочная деятельность		3	
общеинтеллектуальное («История Самарского края», «Развитие функциональной грамотности обучающихся»)		1	
		1	
общекультурное («Разговор о правильном питании»)		1	
Всего	12,5	5	

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основании:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 4) Письма Минобрнауки России от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- 5) Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, утв 28.08.2020г (новая редакция); Адаптированной образовательной программы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, принятой решением педсовета школы (протокол №14 от 31.08.2015г) с изменениями от 28.08.2020г
- 6) Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- 7) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области;
- 10) Информационно-методического письма Минобрнауки СО от 24.08.2017 № МО – 16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- 8) Учебный план ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на 2020-21 учебный год
- 9) Рекомендаций территориальной ПМПК №238 от 10.06.2020
- 10) Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности»;
- 11) Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

11) Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

12) Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 № МО-06-09-01/777-ту «О преподавании учебных предметов «родной (русский) язык, «литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»;

В соответствии с ФГОС ООО учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований с ФГОС ООО;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план составлен для организации индивидуального обучения на дому при неполном дне. Он состоит из двух частей: обязательной части и внеурочной деятельности. В обязательную часть учебного плана включены все предметы учебного плана школы для учащихся 8 класса за счет выделения часов для занятий с учителем и часов посещения предметов в школе. Содержательные линии программ учебных предметов «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература» реализуются в рамках изучения разделов учебных предметов «русский язык», «Литература».

В соответствии с п.2 ст 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции РФ государственным языком РФ является русский язык.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск» и Уставом ГБОУ СОШ №3.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, включает в себя необходимый минимум контрольных работ: по русскому языку и математике (продолжительностью не более 40 минут)

Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 31 календарный день, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Ознакомлен (родитель, законный представитель обучающегося)

(подпись)

(расшифровка)

Выражаю согласие на обучение моего ребенка по данному индивидуальному учебному плану

(подпись)

(расшифровка)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3



Кочеткова Е.А.

Индивидуальный учебный план
(2020-2021 уч.год)
ученика 9-а класса

(адаптированная общеобразовательная обучающихся с НОДА)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		часы занятий с учителем	часы посещения предметов в школе	часы самостоятельной работы
Обязательная часть				
Русский язык и литература	русский язык	2		1
	литература	1		1
Родной язык и родная литература	родной язык			
	родная литература			
Иностранные языки	иностранн ый язык	1		2
	второй иностранн ый язык			
математика и информатик а	алгебра	1,5		1,5
	геометрия	0,5		1,5
	информатика	1		
Общественн о-научные предметы	история	1		1
	обществознан ие	0,5		0,5
	география	0,5		1,5
Естественно научные предметы	биология	1		1
	физика	1		2
	химия	1		1

Физическая культура и ОБЖ	физическая культура	0,5		2,5
	ОБЖ	0,5		0,5
	ППП		1	
Итого		13	2	17
ИТОГО		32		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33		
Внеурочная деятельность			3	
спортивно-оздоровительное («Поход выходного дня»)			1	
общеинтеллектуальное («Развитие функциональной грамотности обучающихся»)			1	
общекультурное («Разговор о правильном питании»)			1	
ВСЕГО		13	3	

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основании:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 4) Письма Минобрнауки России от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- 5) Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, утв 28.08.2020г (новая редакция);
- 6) Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- 7) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области;
- 10) Информационно-методического письма Минобрнауки СО от 24.08.2017 № МО – 16-09-01/711-ту «» Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области;
- 8) Учебный план ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на 2020-2021 учебный год
- 9) Рекомендаций территориальной ПМПК №993 от 01.07.2019

В соответствии с ФГОС ООО учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований с ФГОС ООО;

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;

- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план составлен для организации индивидуального обучения на дому при неполном дне. Он состоит из двух частей: обязательной части и внеурочной деятельности. В обязательную часть учебного плана включены все предметы учебного плана школы для учащихся 9 класса за счет выделения часов для занятий с учителем и часов посещения предметов в школе. Содержательные линии программ учебных предметов «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература» реализуются в рамках изучения разделов учебных предметов «русский язык», «Литература».

В соответствии с п.2 ст 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции РФ государственным языком РФ является русский язык.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81

В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающийся не нуждается в психолого - педагогической коррекции.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск» и Уставом ГБОУ СОШ №3.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, включает в себя необходимый минимум контрольных работ: по русскому языку и математике (продолжительностью не более 40 минут)

Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах, (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 31 календарный день, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Ознакомлен (родитель, законный представитель обучающегося) _____ (подпись) (подпись)

Выражаю согласие на обучение моего ребенка по данному индивидуальному учебному плану _____ (подпись) (подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3

Кочеткова Е.А.

Индивидуальный учебный план
(2020-2021 уч.год)
ученика 8-в класса

(адаптированная программа для детей с легкой УО)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		часы занятий с учителем	часы для посещения занятий в школе	часы самостоятельной работы
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	русский язык и развитие речи	2		2
	чтение и развитие речи	2		2
Математика	математика	2		1
	информатика		1	
Человек и общество	история Отечества	1		1
	основы социальной жизни	1		1
Естествознание	биология	1		1
	география	1		1
Технология	профильный труд	1		6
Физическая культура	физическая культура	1		2
Итого		12	1	17
ИТОГО			30	
Коррекционно-развивающая работа	логопедические занятия по обучению звуко-буквенному анализу и синтезу; по совершенствованию навыков письма и чтения	1,5		
	занятия с дефектологом по оказанию помощи в освоении программного материала	1,5		
Внеурочная деятельность		1		
спортивно-оздоровительное («Поход выходного дня»)		1		
ВСЕГО		16	1	17

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основании:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основании:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- 4) СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Письма Минобрнауки России от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- 6) Адаптированной образовательной программы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, принятой решением педсовета школы (протокол №14 от 31.08.2015г) с изменениями от 28.08.2020г
- 7) Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- 8) Приказа Минобрнауки России от 19.12 2014 г. «1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 9) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- 10) Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 11) Программы 5-9 классов СКОУ VIII вида по редакцией И.Н. Бгажноковой С-Петербург, 2010 г;
- 12) Приказа Минобрнауки России от 10. 04. 2002 г № 29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 13) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 г.о. Чапаевск Самарской области;
- 14) Информационно-методического письма Минобрнауки СО от 24.08.2017 № МО – 16-09-01/711-ту « Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- 15) Рекомендаций территориальной ПМПК №1446 от 09.09.2019г.

Организация индивидуального обучения на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Физическая культура», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

в 5-9-х классах – коррекционно-развивающую работу - занятия с логопедом, дефектологом.

К общеобразовательным курсам (1 вариант- лёгкая умственная отсталость) относятся: русский язык развитие речи, чтение и развитие речи, математика, история Отечества, биология, география, физкультура,, основы социальной жизни, информатика, **трудова́я подгото́вка** включает профильный труд, к **коррекционной подгото́вке** относятся: занятия с логопедом по обучению звуко-буквенному анализу и синтезу, по совершенствованию навыков письма и чтения; с дефектологом – по оказанию помощи в освоении программного материала; социально- бытовая ориентировка.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Получение основного общего образования является продолжением, но в отличие от начального образования расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по учебным предметам в соответствии с индивидуальными показателями учебных возможностей обучающихся.

Особое внимание на втором уровне образования уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни. Трудовая подготовка дает возможность изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью, явились основанием для введения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: история Отечества, основы социальной жизни.

Образовательная область **"Язык и речевая практика"** представлена предметами русский язык и развитие речи, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка, устной речи и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область **"Математика"** представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть

обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания. **Математика** является одним из основных учебных предметов. Задача этого предмета заключается в том, чтобы:

- дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
 - повысить уровень общего развития учащихся, корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств;
 - воспитывать целенаправленность, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- геометрический материал во 2-4 классах изучается на уроках математики, а в 5-9 классах из числа уроков математики выделяется один урок, на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся.

Образовательная область "**Естествознание**" включает в себя следующие учебные предметы: биологию, географию.

Биология как учебный предмет включает несколько самостоятельных разделов: неживая природа (6 класс), растения (7 класс), животные (8 класс) и человек (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека;
- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна в жизни растений);
- воспитание бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за животными;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь и мышление учащихся, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству

История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при

умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогативших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Конкретными задачами физического воспитания являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование осанки;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;
- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- поддержание устойчивой физической работоспособности;
- сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физкультурой;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка составляет 16 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) 9 классе – 17 часов

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 9 класса-33 часа

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81

В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающийся нуждается в психолого-педагогической коррекции, а именно: занятия с логопедом – по совершенствованию навыков чтения и письма; дефектологом –по развитию познавательных процессов, по оказанию помощи в освоении программного материала. С этой целью учителем-логопедом и учителем – дефектологом создана рабочая программа по индивидуальным коррекционным занятиям для учащегося на 2020-2021 учебный год в объеме:

Психолого-педагогическая коррекция	часов в неделю	часов в год
коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1,5	51
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1,5	51
		102

Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 31 календарный день, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Ознакомлен (родитель, законный представитель обучающегося)

Выражаю согласие на обучение моего ребенка по данному индивидуальному учебному плану

(подпись)

(расшифровка)