#### Информационная справка о школе

Правоустанавливающие документы:

1.Лицензия №4322 от 11.03.2012г. на осуществление образовательной деятельности срок действия (**бессрочно**)(РО №037775); 2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1424-12 от 25.05.2012г. сроком до 25 мая 2024 года (63 №001132);

 Юридический адрес: 446100, Самарская обл., г. Чапаевск

 ул.Ярославская,д.6

# Общие сведения о контингенте учащихся

Сведения о численности обучающихся по ступеням обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **Всего**  | **Дети с ОВЗ** | **1-4 классы**  | **Дети с ОВЗ** | **На инд обучении** | **5-9 классы**  | **Дети с ОВЗ** | **На инд обучении** | **Классы комплекты**  |
| 2014-2015  | 757 | 13 | 357 | 7 | 7 | 340 | 6 | 6 | 29 |
| 2015-2016 | 803 | 12 | 400 | 4 | 4 | 366 | 8 | 8 | 30 |
| 2016-2017 | 827 | 7 | 400 | 5 | 5 | 375 | 2 | 2 | 29 |

# Организация образовательного процесса

Школа работает в режиме 5-и дневной рабочей недели. Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

На основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам. Учебный план школы составлен на основе БУП и скорректирован и c учетом запросов родителей, образовательных потребностей обучающихся. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

**2.2. Учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ**

В школе на 1 сентября 2016 года педагогами работает 34 человека. Из них с разными категориями учащихся с ОВЗ работает 19 человек.

8 педагогов осуществляют обучение на дому детей начальной школы, 11 человек – в основной школе.

Иных педагогических работников школы в штатном расписании не имеется (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, специального образования для работы с детьми с ОВЗ не имеют. 4 педагогов прошли курсовую подготовку по профилю работы с детьми с ОВЗ.

Таким образом, анализ кадрового состава позволяет делать вывод о том, что требуется пересмотр системы повышения квалификации педагогов в этом направлении. Сегодня их уровень знаний в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей повышается за счет самообразования, через организацию и проведение семинаров, мастер – классов на базе образовательного учреждения.

Социально-профессиональное поле педагогов

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить организацию обучения детей с ОВЗ по общеобразовательным программам. Все предметные кабинеты оснащены ростовой мебелью, имеют освещение и тепловой режим, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. В распоряжении детей спортзал, библиотека, кабинет информатики.

Для проведения углубленной трудовой подготовки учащихся по программе специального (коррекционного) VIII вида требуются специальные условия и материальные ресурсы, которых в школе недостаточно, поэтому трудовая адаптация учащихся осуществляется частично.

Условий для создания безбарьерной среды в школе нет, поэтому дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обучаются на дому. Родителями данной категории детей созданы рабочие зоны для организации обучения.

Все учащиеся с ОВЗ обеспечены учебниками.

Учитывая контингент детей, обучающихся по образовательной программе коррекционно-развивающей направленности для детей с отклонениями в развитии VII вида, школа использует учебные программы по предметам и учебно-методический комплекс массовой общеобразовательной школы, *т.к. специальных программ коррекционно-развивающего обучения для среднего звена, утвержденных Министерством образования и науки РФ, не существует*. Для детей с задержкой психического развития создаются условия, соответствующие их особым образовательным потребностям. Эти условия включают, в частности, индивидуальный подход, использование специальных методов работы, изменение планирования учебного материала, адаптацию требований к контрольным работам и т.д., что отражено в рабочих программах, разработанных педагогами.

Программы обучения детей с ЗПР в начальном звене адаптированы в соответствии с требованиями Программы для специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VII вида.

Внедрение адаптированной образовательной программы позволит создать условия, чтобы учебно-методическое, кадровое и материально-техническое оснащение полностью способствовало реализации концепции ***инклюзивного*** образования.

#### 2.3. Характеристика контингента учащихся с ОВЗ

# Банк данных учащихся с ОВЗ на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **7 вид**  | Программа | **Инвалиды** | **Обучающиеся на дому** |
| адаптированн ая  | общеобразовательная  |
| 1.  | 2 |  |  | 1 |  | 1 |
| 2.  | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 3.  | 4 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.  | 4 |  |  | 1 |  | 1 |
| 5.  | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 6 | 5 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 9 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Всего**  |  | 1 | 2 | 7 | 4 | 7 |

#### 2.4. Нормативно-правовая база программы

 Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 г.  № 1060);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
7. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО – 16 -19 -01/815-ту
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидо, осваивающих основыне общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»