**Итоги государственной итоговой аттестации 9-ых, 11-ых классов в 2019 году.**

В государственной итоговой аттестации 9-ых классов в 2019 году принимало участие 83 выпускника: все сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Выпускниками 9-ых классов сдавались два обязательные экзамена: русский язык и математика (учителя Кутырева А.И., Колобкова Т.В., Ретина Е.А., Быкова Л.В.). Итоги их таковы:

При оценке результатов по школе «лучшие-средние-худшие» их можно представить в виде диаграммы:

Средний балл по обязательным предметам в сравнении с результатами предыдущего года выглядит так:

В сравнении с годовыми результатами этих же классов за два последних года в разрезе по классам:

По данной диаграмме видно, что экзаменационный результат в значительной степени превышает годовой по русскому языку в 9б, 9в; в меньшей степени по математике – в 9б,9в классах, что ставит под сомнение объективность полученных результатов.

С 2017 года предметы по выбору обучающихся также влияют на право получения аттестата и итоговые оценки.

Выбор выпускников 9-ых классов за период 2017-2019 учебные годы распределился следующим образом:

Из диаграммы видно, что спектр выбираемых предметов довольно широк, увеличивается количество сдающих географию, химию, стоек интерес к физике, но безусловными лидерами являются обществознание и биология.

При этом результаты экзаменов по схеме «лучшие-средние-худшие» таковы:

 В сравнении с результатами подготовки прошлого зачетного года (ГИА 2018)при увеличении числа сдающих повысилось качество подготовки по биологии ( с 32,1% до 81,3%), географии (с 25% до 69,2%), стабильно высокие показатели качества по физике (70%), химии (95,5%), литературе и английскому языку (100%). Учитывая необходимость выбора выпускниками в будущем еще большего количество предметов по выбору, педагогам-предметникам необходимо ориентироваться на массовую подготовку к ГИА по своему предмету, тщательнее планировать эту работу, обеспечивая индивидуальный подход, тщательнее вести разъяснительную работу, планомерно повышать качество образования.

Качество полученных выпускниками аттестатов может быть представлено в виде следующей диаграммы:

Итоговая аттестация 11 класса в 2018-2019 учебном году включала в себя итоговое сочинение как форму допуска выпускников к ГИА.

Из 23 выпускников 2019 года все 23, что составляет 100%, успешно получили «зачет», сдав экзамен с первого раза. Но учителям литературы следует обратить внимание на недостатки, выявленные ГЭК при проверке работ выпускников области в целом:

* Искажено содержание литературного текста, содержание произведения не передано. Затруднено понимание смысла изложенного.
* Нет опоры на литературный текст.
* Объем не соответствует предъявляемым требованиям.
* Низкая грамотность.

ГИА-11 в 2019 году состояла из 2 обязательных предметов (русского языка и математики) и предметов по выбору обучающихся. В сравнении с двумя предыдущими годами обучения выбор предметов по школе можно представить в виде следующей диаграммы:

 По представленной схеме хорошо видно, что за последние 3 года в приоритетном выборе выпускников оказываются предметы: обществознание, физика, химия, - что соответствует общей тенденции возрастания спроса на эти науки.

Подводя итоги ГИА-11, отметим, что сохраняется тенденция к повышению среднего балла по всем математике, физике, русскому языку в особенности. Средний балл по всем предметам:

Ситуация прошедшего года, связанная с выбором только одного профиля математики, мониторинг работы выпускников по выбору дальнейшей индивидуальной образовательной траектории имел важные положительные результаты в виде более осознанного выбора предметов ЕГЭ, что хорошо видно на схеме:

Основная масса выпускников выбирают только 3 необходимых и достаточных экзамена; 2 экзамена сдают с намерением поступать в медицинский колледж и архитектурный факультет.

 При анализе личных результатов участия в ЕГЭ по русскому языку (учитель Ямскова Н.И.) и математике (учитель Скребкова Н.И.) становится очевидна локализация итоговых баллов по математике в зоне средних, переходящих в высокие, а по русскому языку – в зоне средних и преимущественно высоких баллов ( если принять за основу принцип оценивания результатов ЕГЭ, принятый РЦМО в 2018году: ниже минимального, от тестового по предмету до 60, от 61 до 80, от 81 до 100):

**МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНАЯ)**

 **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Значительным достижением обучающихся и педагога Ямсковой Н.И. являются результаты выше 90 баллов (Самойлова А., Филекин Н., Шубина Ю.) и 100 баллов (Сушко К.)

В связи с выделением в приоритетные области развития региона технического образования, отдельно скажем о результатах ЕГЭ по физике ( учитель Добин В.В.): ее сдавали 6 человек из 23, что составляет 26,1% выпускников 11 класса (сравним с показателем 2018г – 37,9%) – что связано со спецификой класса. Качество знаний по физике таково:

Как видно из схемы, 2 из 6 результатов сосредоточены в зоне низких результатов, 1 – переходящий из низких в средние, 2 –высоких.

В связи с изменившимся положением о выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» особое значение приобретают результаты претендентов на медаль, их за 2018-2019 учебный год по ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск 5 человек. Экзаменационные результаты этой категории выпускников можно представить таким образом:

Конкурентоспособность выпускников - суммарные баллы по трем предметам ЕГЭ, представляемые при поступлении в вузы. Подвести итоги по данному показателю можно следующим образом:

Качество врученных 11 классу аттестатов можно представить следующей диаграммой:

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

 - высокие результаты ЕГЭ и результаты, превышающие окружные и областные, как обязательных так и выбираемых предметов, говорят и хорошем качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ: высокие результаты ЕГЭ – высокая оценка работы педагогов школы;

 - качество результатов при широте выбора предметов говорит и об общем уровне подготовки выпускников, что является результатом работы школы в целом.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

* *100%* успеваемости
* Сохранение *45%* качества обучения по школе в целом, *отдельным учебным предметам*
* Повысить качество подготовки к ГИА-9 : средние баллы ГИА *не ниже региональных показателей*
* Эффективное повышение уровня интеллектуально-нравственного, творческого развития обучающихся через систему работы с одаренными детьми *(не менее 5% результативного участия в конкурсах и олимпиадах; не менее 85% охват внеурочной, исследовательской деятельностью и т.д.)*
* *Эффективное повышение* уровня профподготовки и квалификации педагогов