

<p>«Рассмотрено» на заседании МО протокол №1 от «27» августа 2021 г. руководители: Г.О. Оськина Л.В. Быкова А.И. Кутырева И.А. Майорова</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Рачейская Н.Н. « 27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Кочеткова Е.А. Приказ №47-од от « 27» августа 2021 г.</p>

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения итоговой контрольной работы
обучающихся 5 класса
по учебному предмету
«История»**

Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира 5 класс

Вариант 1

Часть 1(Выберите 1 верный ответ) 1б

1.Кроманьонец, или человек разумный современного типа появился приблизительно:

- 1) 300 тысяч лет назад; 2) 100 тысяч лет назад;
- 3) 40 тысяч лет назад ; 4) 5 тысяч лет назад:

2.Урожай, скот, орудия труда, собственное хозяйство

- 1) принадлежали только знати 2) принадлежали большой семье
- 3) принадлежали всему племени 4) принадлежали только мужчинам племени

3.В каком году произошла Троянская война?

- 1) 216 г.до н.э; 2) 1200г до н.э.; 3) 2014 г.до н.э.; 4) 612 г.до н.э..

4. Египтяне считали фараона

- 1) богом солнца; 2) сыном солнца; 3) великим человеком ; 4) царем царей.

5.Самым могущественным и знаменитым царем Вавилонского царства был:

- 1) Артур; 2) Тутмос; 3) Крез; 4) Хаммурапи.

6. Самые широкие и полноводные реки Индии:

- 1) Инд и Ганг; 2) Тигр и Евфрат;
- 3) Нил и его притоки; 4) Сырдарья и Амударья;

7.Город, расположенный на семи холмах:

- 1) Карфаген 2) Александрия Египетская 3) Неаполь 4) Рим

8. Группа людей в Древней Индии, обладающая определенными правами и обязанностями, принадлежность к которой переходила по наследству:

- 1) войско 2) знать 3) каста 4) янычары

9.Рабы, принадлежавшие Спартанскому государству, которым запрещалось покидать свои поселения, называются:

- 1) плебеи 2) жрецы 3) илоты 4) патриции

10. Этот орган власти в Римской Республике ни перед кем не отчитывался в своих действиях и не нес ответственности за ошибочные решения.

- 1) Сенат 2) Синод 3) Консульство 4) Судейская коллегия

11. Вставьте пропущенное слово. В битве при Иссе Александр Македонский сражался с ... державой.

- 1) персидской 2) египетской 3) финикийской 4) индийской

12. Закончите предложение. В результате Второй войны Рима с Карфагеном...

- 1) Рим потерпел поражение 2) Рим стал хозяином в Западном Средиземноморье.
3) было перемирие не в пользу Рима 4) нет правильного ответа

Часть 2

13. Расположите в хронологическом порядке события: 2б

- а) строительство пирамиды Хеопса
б) правление Тутмоса 3
в) правление Хаммурапи
г) Троянская война.

14. Приведите в соответствие (4б)

А. Леонид	1. царь, завоевавший Грецию, Египет, Персию, дошёл до Индии
Б. Траян	2. автор трагедии «Антигона»
В. Александр Македонский	3. первый римский царь, основатель Рима
Г. Ромул	4. Спартанский царь, героически погиб в сражении с персами в Фермопильском проходе в 480 г. до н.э.
	5. лучший из императоров, победитель даков

15. Установите соответствие между понятием и определением. (4б)

А. демократия	1. власть народа
Б. республика	2. гроб для мумии
В. колонны	3. коллективное правление
Г. саркофаг	4. точная, краткая речь
	5. земледельцы, бравшие землю для обработки на несколько лет

Часть 3

Дайте полный ответ на вопросы

16. Объясните выражение: «между Сциллой и Харибдой» (36)

17. Почему в Римской империи на христиан вначале были гонения, а затем христианство стало государственной религией. (36)

Вариант 2

Часть 1 (Выберите 1 верный ответ) 16

1. Один из самых знаменитых и могущественных царей Вавилонии Хаммурапи правил с:

- 1) 1982 по 2001г. до н.э. 2) 1849 по 1799г. до н.э.
3) 1792 по 1750г. до н.э. 4) 1700 по 1760г. до н.э.

2. Как называется большое здание со множеством запутанных ходов и помещений? 1) зал; 2) лабиринт; 3) дворец; 4) пирамида;

3. Сколько лет прошло с тех пор как царь Кир покорил город Вавилон, если это произошло в 538 году до нашей эры ;

- 1) 2084 г.; 2) 2549 г.; 3) 1925 г. ; 4) 1999 г.

4. В поэме Гомера «Одиссея» главный герой встречается со злыми чародейками, полуптицами – полуженщинами. Кто это?

- 1) сирены; 2) медузы ; 3) циклопы; 4) харибды;

5. Кто из библейских героев вывел свой народ из Египта и привел в благодатную страну?

- 1) Саул; 2) Самсон 3) Моисей 4) Соломон

6. При Солоне эту категорию людей выбирали по жребию из числа всех граждан, независимо от их знатности и богатства.

- 1) архонты ; 2) судьи ; 3) земледельцы; 4) жрецы

7. В первом тысячелетии до н.э. в Китае жил мудрец по имени

- 1) Ашшурбанапал 2) Крез 3) Цинь Шихуан; 4) Конфуций

8 Страна, располагавшаяся на берегах Нила:

- 1) Египет 2) Сирия 3) Палестина 4) Вавилон

9. Участник состязаний в олимпийских играх, человек крепкого телосложения, силач.

- 1) атлет 2) дискобол 3) бегун 4) тренер

10. Круглая или полукруглая площадка в театре, на которой выступали актеры и хор:

- 1) сатира 2) орхестра 3) скене 4) арена

11. Вставьте пропущенное слово. Цезарю Сенат даровал пожизненно звание... , правителя, обладающего неограниченной властью.

- 1) царь 2) диктатор 3) сенатор; 4) главнокомандующий

12. Самым зловещим римским императором в 1 веке был:

- 1) Дракон 2) Цезарь 3) Нерон 4) Октавиан Август

Часть 2

13. Расположите в хронологическом порядке события: (26)

- а) объединение Китая
- б) начало Олимпийских игр
- в) Греко-персидские войны,
- г) основание Рима.

14. Приведите в соответствие (4б)

А. Солон	1. Раб-гладиатор, поднявший восстание рабов в Риме
Б. Спартак	2. отец «Истории»
В. Тиберий Гракх	3. отменил долговое рабство
Г. Геродот	4. самый зловещий император Рима
	5. Наделил римских бедняков землёй

15. Установите соответствие между понятием и определением(4б)

А. демократия	1. общественное дело
Б. триумф	2. запрет закона
В. Марсово поле	3. власть народа
Г. право вето	4. широкая равнина, где выбирали консулов
	5. торжественный въезд в Рим полководца-победителя

Часть 3

Дайте полный ответ на вопросы

16. Объясните выражение: «яблоко раздора». (3б)

17. Каковы причины гибели Западной Римской империи? (3б)

Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира 5 класс

Пояснительная записка

Контрольная работа содержит 17 заданий и состоит из 3 частей. На её выполнение отводится 40 минут. Часть 1 состоит из 12 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Часть II состоит из 3 заданий на соответствие, с указанием последовательности цифр. Часть III состоит из 2 заданий с развернутым ответом.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий с выбором ответа (1–12) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. За полный правильный ответ на задание 13 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается 1 баллом; если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то

ставится 0 баллов. Задания 14-15 оценивается в 4 баллов (по 1 баллу за каждое верное соотнесение)
Задания 16 и 17 оцениваются 3 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания.

Отметка по пятибалльной шкале

«2» - 0-10 б.

«3» - 11 -17б.

«4» - 18 -24 б.

«5» - 25 -28б.